



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ANDRIA
2 CD "DON BOSCO SANTO" - SM "MANZONI"

DISTRETTO SCOLASTICO N.3
Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)
BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309
baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it
Sito Web: www.donboscomanzoni.gov.it



TABELLA VALUTAZIONE

CLASSI QUARTE – QUINTE_SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: ITALIANO		
Voto in decimi	Livello	Descrittore
9-10	Avanzato	Ascolta, comprende, interagisce in modo: Prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito. Legge e comprende in modo: Corretto, scorrevole ed espressivo, completo e rapido. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente testi in modo: Molto corretto, coerente e ben strutturato. Riflette ed usa la lingua: Con piena padronanza.
8	Intermedio	Ascolta, comprende, interagisce in modo: Prolungato, adeguato, pertinente e corretto. Legge e comprende in modo: Corretto, scorrevole ed espressivo, completo e rapido. Scrive sotto dettatura e/o autonomamente testi in modo: Corretto e chiaro. Riflette ed usa la lingua: Correttamente.
7	Base	Ascolta, comprende, interagisce in modo: Prolungato, abbastanza corretto e pertinente. Legge e comprende in modo: Abbastanza corretto

		<p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente testi in modo: Abbastanza corretto e abbastanza chiaro.</p> <p>Riflette ed usa la lingua: Abbastanza correttamente.</p>
6	Iniziale	<p>Ascolta, comprende, interagisce in modo: Prolungato, abbastanza corretto e pertinente.</p> <p>Legge e comprende in modo: Meccanico, essenziale.</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente testi in modo: Abbastanza corretto e abbastanza chiaro.</p> <p>Riflette ed usa la lingua: Essenzialmente.</p>
5	Parziale acquisizione	<p>Ascolta, comprende, interagisce in modo: Passivo e per tempi molto brevi, non adeguato, scorretto, non pertinente.</p> <p>Legge e comprende in modo: Stentato, parziale e frammentario.</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente testi in modo: Scorretto e disorganico.</p> <p>Riflette ed usa la lingua: Con molte lacune.</p>
4	Mancata acquisizione	<p>Ascolta, comprende, interagisce in modo: Passivo e per tempi brevissimi, per niente adeguato, scorretto, per niente pertinente.</p> <p>Legge e comprende in modo: Molto stentato e frammentario.</p> <p>Scrive sotto dettatura e/o autonomamente testi in modo: Molto scorretto e molto disorganico.</p> <p>Riflette ed usa la lingua: Gravemente scorretto</p>



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ANDRIA
2 CD "DON BOSCO SANTO" - SM "MANZONI"
DISTRETTO SCOLASTICO N.3
Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)
BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309
baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it
Sito Web: www.donboscomanzoni.gov.it



TABELLA VALUTAZIONE

CLASSI QUARTE – QUINTE_SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: INGLESE		
Voto in decimi	Livello	Descrittore
9-10	Avanzato	Ascolta, comprende, interagisce in modo: Prolungato, pronto, corretto, articolato, pertinente e approfondito. Legge e comprende con: Pronuncia e intonazione perfetta. Scrive autonomamente parole e strutture linguistiche in modo: Molto corretto e ben strutturato. Riconosce ed usa la lingua: Con piena padronanza.
8	Intermedio	Ascolta, comprende, interagisce in modo: Prolungato, adeguato, pertinente e corretto. Legge e comprende con: Pronuncia e intonazione corretta. Scrive autonomamente parole e strutture linguistiche in modo: Corretto. Riconosce ed usa la lingua: Correttamente.
7	Base	Ascolta, comprende, interagisce in modo: Prolungato, abbastanza corretto e pertinente. Legge e comprende con: Pronuncia e intonazione abbastanza corretta.

		<p>Scrive autonomamente parole e strutture linguistiche in modo: Corretto.</p> <p>Riconosce ed usa la lingua: Abbastanza correttamente.</p>
6	Iniziale	<p>Ascolta, comprende, interagisce in modo: Passivo e per tempi brevi, essenziale, poco corretto e non sempre pertinente.</p> <p>Legge e comprende con: Pronuncia e intonazione non del tutto corretta.</p> <p>Scrive autonomamente parole e strutture linguistiche in modo: Poco corretto e poco organizzato.</p> <p>Riconosce ed usa la lingua: Essenzialmente.</p>
5	Parziale acquisizione	<p>Ascolta, comprende, interagisce in modo: Passivo e per tempi molto brevi, non adeguato, scorretto, non pertinente.</p> <p>Legge e comprende con: Pronuncia e intonazione stentata.</p> <p>Scrive autonomamente parole e strutture linguistiche in modo: Scorretto e disorganico.</p> <p>Riconosce ed usa la lingua: Scorretto.</p>
4	Mancata acquisizione	<p>Ascolta, comprende, interagisce in modo: Passivo e per tempi brevissimi, per niente adeguato, scorretto, per niente pertinente.</p> <p>Legge e comprende con: Pronuncia e intonazione scorretta.</p> <p>Scrive autonomamente parole e strutture linguistiche in modo: Molto scorretto e molto disorganico.</p> <p>Riconosce ed usa la lingua: Gravemente scorretto</p>



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ANDRIA
2 CD "DON BOSCO SANTO" - SM "MANZONI"
DISTRETTO SCOLASTICO N.3
Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)
BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309
baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it
Sito Web: www.donboscomanzoni.gov.it



TABELLA VALUTAZIONE

CLASSI QUARTE – QUINTE_SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: STORIA		
Voto in decimi	Livello	Descrittore
9-10	Avanzato	Conosce in modo completo e approfondito le informazioni storiche; individua e confronta analogie e differenze tra le civiltà studiate. Si orienta nel tempo storico e mette in ordine cronologico gli eventi con padronanza e sicurezza. Espone i saperi acquisiti in modo coerente, chiaro, ordinato e con proprietà di linguaggio.
8	Intermedio	Conosce in modo completo le informazioni storiche. Individua le differenze tra le civiltà studiate. Si orienta nel tempo storico e mette in ordine cronologico gli eventi in maniera corretta. Espone i saperi acquisiti in modo coerente e con proprietà di linguaggio.
7	Base	Conosce le informazioni storiche. Individua alcune differenze tra le civiltà studiate. Si orienta nel tempo storico ed ha consapevolezza dell'ordine cronologico degli eventi. Espone i saperi acquisiti in modo coerente e con proprietà di linguaggio.
6	Iniziale	Conosce gli aspetti fondamentali delle diverse epoche storiche. Individua alcune differenze di alcune civiltà studiate. Si orienta sufficientemente nel tempo storico. Espone i saperi acquisiti in modo adeguato e semplice.
5	Parziale acquisizione	Conosce in modo parziale e frammentario gli aspetti fondamentali delle diverse epoche storiche. Non sempre si orienta nel tempo storico. Espone i saperi acquisiti in modo non sempre adeguato e con un lessico elementare e poco appropriato.
4	Mancata acquisizione	Non conosce gli aspetti fondamentali delle diverse epoche storiche. Non si orienta nel tempo storico anche se guidato. Espone i saperi in modo confuso e senza proprietà di linguaggio.



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ANDRIA
2 CD "DON BOSCO SANTO" - SM "MANZONI"

DISTRETTO SCOLASTICO N.3
Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)
BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309
baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it
Sito Web: www.donboscomanzoni.gov.it



TABELLA VALUTAZIONE

CLASSI QUARTE – QUINTE_ SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: GEOGRAFIA		
Voto in decimi	Livello	Descrittore
9-10	Avanzato	Si orienta con padronanza nello spazio circostante e sulle carte geografiche. Utilizza in modo corretto il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Analizza e interpreta in maniera autonoma e critica le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio.
8	Intermedio	Si orienta con sicurezza nello spazio circostante e sulle carte geografiche. Utilizza in modo adeguato il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Rileva in maniera autonoma le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio.
7	Base	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche. Utilizza in forma chiara il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Riconosce in maniera autonoma le trasformazioni apportate dall'uomo sul territorio.
6	Iniziale	Si orienta sufficientemente nello spazio circostante e sulle carte geografiche. Utilizza con semplicità il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Riconosce le trasformazioni più evidenti apportate dall'uomo sul territorio.
5	Parziale acquisizione	Si orienta nello spazio circostante e sulle carte geografiche solo se opportunamente guidato. Non sempre utilizza il linguaggio della geo-graficità per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Individua le trasformazioni più evidenti apportate dall'uomo sul territorio solo se opportunamente guidato.
4	Mancata acquisizione	Non si orienta nello spazio circostante e non legge le carte geografiche. Utilizza un linguaggio poco appropriato e un lessico impreciso per interpretare carte geografiche e globo terrestre. Possiede nozioni frammentarie e lacunose sull'interazione uomo-ambiente.



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ANDRIA
2 CD "DON BOSCO SANTO" - SM "MANZONI"
DISTRETTO SCOLASTICO N.3
Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)
BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309
baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pcc.istruzione.it
Sito Web: www.donboscomanzoni.gov.it



TABELLA VALUTAZIONE

CLASSI QUARTE – QUINTE_SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: MATEMATICA		
Voto in decimi	Livello	Descrittore
9-10	Avanzato	<p>Dispone di una conoscenza articolata e flessibile delle entità numeriche. Utilizza autonomamente le strategie di calcolo in modo flessibile e produttivo.</p> <p>Costruisce, conosce, classifica e denomina le principali figure geometriche e ne individua gli elementi essenziali in maniera sicura, autonoma e appropriata.</p> <p>Osserva, descrive, confronta, classifica, rappresenta dati, informazioni e relazioni con tabelle e strumenti logico-grafici in modo sicuro, preciso e corretto. Utilizza unità di misura arbitrarie e convenzionali con efficacia.</p> <p>Risolve situazioni problematiche e problemiche in modo completo, sicuro e appropriato utilizzando le modalità operative diverse; utilizza consapevolmente il linguaggio matematico.</p>
8	Intermedio	<p>Dispone di una conoscenza articolata delle entità numeriche. Utilizza le strategie di calcolo in modo produttivo.</p> <p>Costruisce, conosce, classifica e denomina le principali figure geometriche e ne individua gli elementi essenziali in maniera autonoma e appropriata.</p> <p>Osserva, descrive, confronta, classifica, rappresenta dati, informazioni e relazioni con tabelle e strumenti logico-grafici in modo preciso e corretto. Utilizza unità di misura arbitrarie e convenzionali in modo appropriato.</p> <p>Risolve situazioni problematiche e problemiche che richiedono modalità operative diverse in modo completo; utilizza il linguaggio matematico in modo appropriato.</p>
7	Base	<p>Rappresenta le entità numeriche con discreta sicurezza. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo sostanzialmente corretto.</p> <p>Costruisce, conosce, classifica e denomina le principali figure geometriche e ne individua gli elementi</p>

		<p>essenziali in maniera adeguata.</p> <p>Osserva, descrive, confronta, classifica, rappresenta dati, informazioni e relazioni con tabelle e strumenti logico-grafici in modo essenziale ma corretta. Utilizza le unità di misura arbitrarie e convenzionali in maniera adeguata.</p> <p>Risolve situazioni problematiche e problemiche in modo corretto; utilizza il linguaggio matematico adeguato.</p>
6	Iniziale	<p>Rappresenta le entità numeriche con sufficienza.</p> <p>Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale in modo essenzialmente corretto.</p> <p>Costruisce, conosce, classifica e denomina in maniera sufficiente le principali figure geometriche e ne individua parzialmente gli elementi essenziali.</p> <p>Osserva, descrive, confronta, classifica, rappresenta dati, informazioni e relazioni con tabelle e strumenti logico-grafici in modo essenziale.</p> <p>Utilizza sufficientemente le unità di misura arbitrarie e convenzionali.</p> <p>Risolve situazioni problematiche e problemiche in modo parziale o essenziale ma corretto; utilizza il linguaggio matematico in modo sufficientemente adeguato.</p>
5	Parziale acquisizione	<p>Rappresenta le entità numeriche in modo parziale.</p> <p>Applica gli algoritmi di semplici calcoli scritti e le strategie di semplici calcoli orali.</p> <p>Costruisce, conosce, classifica e denomina in maniera parziale le principali figure geometriche e ne individua parzialmente gli elementi essenziali.</p> <p>Non è in grado di osservare, descrivere, confrontare, classificare, rappresentare dati, informazioni e relazioni con tabelle e strumenti logico-grafici. Utilizza le unità di misura arbitrarie e convenzionali in modo insicuro.</p> <p>Risolve situazioni problematiche e problemiche in maniera incompleta; utilizza il linguaggio matematico in modo inadeguato.</p>
4	Mancata acquisizione	<p>Non è in grado di rappresentare le entità numeriche. Applica gli algoritmi di calcolo scritto e le strategie di calcolo orale con difficoltà.</p> <p>Non costruisce, non conosce, non classifica e non denomina le principali figure geometriche e non ne individua gli elementi essenziali.</p> <p>Non osserva, non descrive, non confronta, non classifica, non rappresenta dati, informazioni e relazioni con tabelle e strumenti logico-grafici. Non utilizza le unità di misura arbitrarie e convenzionali.</p> <p>Non risolve situazioni problematiche e dimostra difficoltà nell'utilizzo del linguaggio matematico.</p>



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ANDRIA
2 CD "DON BOSCO SANTO" - SM "MANZONI"
DISRETTO SCOLASTICO N.3
Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)
BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309
baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it
Sito Web: www.donboscomanzoni.gov.it



TABELLA VALUTAZIONE

CLASSI QUARTE – QUINTE_ SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: SCIENZE		
Voto in decimi	Livello	Descrittore
9-10	Avanzato	Usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Applica il metodo sperimentale nell'osservazione di un fenomeno. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Dimostra di possedere ottime capacità espositive degli argomenti studiati e stabilisce collegamenti interdisciplinari.
8	Intermedio	Usa termini specifici del linguaggio scientifico. Applica il metodo sperimentale nell'osservazione di un fenomeno. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Sa utilizzare gli strumenti specifici della disciplina ricavandone informazioni. Espone gli argomenti studiati in modo chiaro e organico.
7	Base	Usa discretamente i termini specifici del linguaggio scientifico. Espone gli argomenti studiati seguendo un ordine logico. Applica il metodo sperimentale nell'osservazione di un fenomeno.
6	Iniziale	Usa parzialmente i termini specifici del linguaggio scientifico. Espone gli argomenti con domande guida riferendo solo le informazioni minime.
5	Parziale acquisizione	Non possiede il linguaggio scientifico. Espone gli argomenti trattati in modo limitato e frammentario.
4	Mancata acquisizione	Non usa i termini specifici del linguaggio scientifico. Non è in grado di esporre gli argomenti trattati.



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ANDRIA
2 CD "DON BOSCO SANTO" - SM "MANZONI"
DISTRETTO SCOLASTICO N.3
Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)
BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309
baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it
Sito Web: www.donboscomanzoni.gov.it



TABELLA VALUTAZIONE

CLASSI QUARTE – QUINTE_SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: MUSICA		
Voto in decimi	Livello	Descrittore
9-10	Avanzato	Utilizza pienamente la voce in modo consapevole. Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno brani di vario genere e provenienza.
8	Intermedio	Utilizza bene la voce in modo consapevole. Esegue collettivamente ed individualmente brani vocali. Riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
7	Base	Utilizza in maniera adeguata la voce. Esegue con adeguatezza collettivamente e individualmente brani vocali. Riconosce e classifica discretamente gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
6	Iniziale	Utilizza in maniera essenziale la voce. Esegue con sufficienza collettivamente e individualmente brani vocali. Riconosce e classifica con difficoltà gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
5	Parziale acquisizione	Utilizza in maniera non sempre adeguata la voce. Esegue parzialmente, collettivamente e individualmente, brani vocali. Non sempre riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.
4	Mancata acquisizione	Utilizza in maniera non adeguata la voce. Non è in grado di eseguire, collettivamente e individualmente, brani vocali. Non riconosce e classifica gli elementi costitutivi basilari del linguaggio musicale all'interno di brani di vario genere e provenienza.



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ANDRIA
2 CD "DON BOSCO SANTO" - SM "MANZONI"
DISTRETTO SCOLASTICO N.3
Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)
BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309
baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it
Sito Web: www.donboscomanzoni.gov.it



TABELLA VALUTAZIONE

CLASSI QUARTE – QUINTE_SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: ARTE E IMMAGINE		
Voto in decimi	Livello	Descrittore
9-10	Avanzato	Usa in modo appropriato, personale e creativo gli elementi del linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi rappresentativi e comunicativi). Osserva, descrive e legge con sicurezza le diverse tipologie di immagini multimediali (spot, brevi filmati, videoclip). Conosce i principali beni artistico- culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.
8	Intermedio	Usa in modo corretto e preciso, gli elementi del linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi). Osserva, descrive e legge autonomamente le diverse tipologie di immagini multimediali (spot, brevi filmati, videoclip). Conosce i principali beni artistico- culturali presenti nel proprio territorio e manifesta sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.
7	Base	Usa in modo abbastanza appropriato, gli elementi del linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi). Osserva, descrive e legge le diverse tipologie di immagini multimediali (spot, brevi filmati, videoclip). Conosce abbastanza i principali beni artistico- culturali presenti nel proprio territorio e manifesta una relativa sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.
6	Iniziale	Usa in modo semplice e non sempre appropriato gli elementi del linguaggio visivo per produrre varie tipologie dei testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi). Osserva, descrive e legge alcune tipologie di immagini multimediali (spot, brevi filmati, videoclip). Conosce alcuni beni artistico-

		culturali presenti nel proprio territorio e manifesta una semplice sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.
5	Parziale acquisizione	Non sempre usa in modo appropriato, alcuni elementi del linguaggio visivo per produrre varie tipologie dei testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi). Osserva, descrive e legge con superficialità le diverse tipologie di immagini multimediali (spot, brevi filmati, videoclip). Conosce in modo frammentario alcuni beni artistico- culturali presenti nel proprio territorio e manifesta una superficiale sensibilità e rispetto per la loro salvaguardia.
4	Mancata acquisizione	Usa in modo confuso e non appropriato, alcuni elementi del linguaggio visivo per produrre varie tipologie di testi visivi (espressivi, narrativi, rappresentativi e comunicativi). Osserva descrive e legge in modo confuso le diverse tipologie di immagini multimediali (spot, brevi filmati, videoclip). Non conosce i principali beni artistico-culturali presenti nel proprio territorio e manifesta disinteresse per la loro salvaguardia.



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ANDRIA
2 CD "DON BOSCO SANTO" - SM "MANZONI"
DISTRETTO SCOLASTICO N.3
Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)
BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309
baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it
Sito Web: www.donboscomanzoni.gov.it



TABELLA VALUTAZIONE

CLASSI QUARTE – QUINTE_SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: EDUCAZIONE FISICA		
Voto in decimi	Livello	Descrittore
9-10	Avanzato	Si muove dimostrando un pieno controllo nella coordinazione degli schemi motori e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport rispettandole regole.
8	Intermedio	Si muove dimostrando un buon controllo nella coordinazione degli schemi motori e applica correttamente modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport rispettandole regole in modo adeguato.
7	Base	Si muove dimostrando un controllo adeguato alla coordinazione degli schemi motori e affronta le attività di gioco-sport non sempre rispettando le regole.
6	Iniziale	Si muove con sufficiente controllo nella coordinazione degli schemi motori. Applica con difficoltà le modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport e fatica a rispettarne le regole.
5	Parziale acquisizione	Si muove con parziale controllo nella coordinazione degli schemi motori. Applica con difficoltà le modalità esecutive di diverse proposte di gioco-sport e non sempre ne rispetta le regole.
4	Mancata acquisizione	Si muove con difficoltà nel controllo della coordinazione degli schemi motori. Non sempre applica le modalità esecutive di diverse proposte di gioco sport e non rispetta le regole.



TABELLA VALUTAZIONE

CLASSI QUARTE – QUINTE_ SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: TECNOLOGIA		
Voto in decimi	Livello	Descrittore
9-10	Avanzato	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo corretto e preciso. Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo autonomo, corretto e sicuro. Utilizza programmi di posta elettronica, software per presentazioni, ipertesti e per il calcolo in modo autonomo, corretto e sicuro.
8	Intermedio	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo corretto. Utilizza il computer per videoscrittura, per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo autonomo. Utilizza programmi di posta elettronica, software per presentazioni, ipertesti e per il calcolo in modo corretto.
7	Base	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo abbastanza corretto. Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo abbastanza corretto. Utilizza semplici programmi in modo adeguato.
6	Iniziale	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo essenziale. Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in Internet alla ricerca di informazioni utili in modo essenziale.
5	Parziale acquisizione	Riconosce, descrive e rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine in modo approssimativo. Utilizza il computer per videoscrittura e per navigare in internet, alla ricerca di informazioni utili in modo confuso e incerto.
4	Mancata acquisizione	Non riconosce, non descrive e non rappresenta oggetti semplici, utensili e macchine.

Non è in grado di utilizzare il computer per videoscrittura e semplici programmi.



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ANDRIA
2 CD "DON BOSCO SANTO" - SM "MANZONI"

DISTRETTO SCOLASTICO N.3

Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)

BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309

baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it

Sito Web: www.donboscomanzoni.gov.it



TABELLA VALUTAZIONE

CLASSI QUARTE – QUINTE_SCUOLA PRIMARIA

Disciplina: RELIGIONE		
Voto	Livello	Descrittore
OTTIMO DISTINTO	Avanzato	L'alunno, in modo completo, ampio e approfondito: sa che Gesù è il Signore e rivela all'uomo il volto del Padre, annunciando il Regno di Dio con parole e azioni; sa ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli; sa individuare il messaggio principale di una pagina biblica; sa come, quando e perché è nata e si è diffusa la Chiesa nel mondo; conosce i contenuti principali del credo cattolico e delle altre religioni monoteiste.
BUONO	Intermedio	L'alunno, in modo corretto e preciso: sa che Gesù è il Signore e rivela all'uomo il volto del Padre, annunciando il Regno di Dio con parole e azioni; sa ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli; sa individuare il messaggio principale di una pagina biblica; sa come, quando e perché è nata e si è diffusa la Chiesa nel mondo; conosce i contenuti principali del credo cattolico e delle altre religioni monoteiste.
DISCRETO	Base	L'alunno, in modo essenziale e semplice: sa che Gesù è il Signore e rivela all'uomo il volto del Padre, annunciando il Regno di Dio con parole e azioni; sa ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli; sa individuare il messaggio principale di una pagina biblica; sa come, quando e perché è nata e si è diffusa la Chiesa nel

		mondo; conosce i contenuti principali del credo cattolico e delle altre religioni monoteiste
SUFFICIENTE	Iniziale	L'alunno, in modo poco approfondito, incerto e parziale: sa che Gesù è il Signore e rivela all'uomo il volto del Padre, annunciando il Regno di Dio con parole e azioni; sa ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli; sa individuare il messaggio principale di una pagina biblica; sa come, quando e perché è nata e si è diffusa la Chiesa nel mondo; conosce i contenuti principali del credo cattolico e delle altre religioni monoteiste
INSUFFICIENTE	Parziale acquisizione	L'alunno, in modo limitato e carente: sa che Gesù è il Signore e rivela all'uomo il volto del Padre, annunciando il Regno di Dio con parole e azioni; sa ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli; sa individuare il messaggio principale di una pagina biblica; sa come, quando e perché è nata e si è diffusa la Chiesa nel mondo; conosce i contenuti principali del credo cattolico e delle altre religioni monoteiste.
GRAVEMENTE INSUFFICIENTE	Mancata acquisizione	L'alunno, in modo gravemente limitato e carente: sa che Gesù è il Signore e rivela all'uomo il volto del Padre, annunciando il Regno di Dio con parole e azioni; sa ricostruire le tappe fondamentali della vita di Gesù nel contesto storico, sociale, politico e religioso del tempo, a partire dai Vangeli; sa individuare il messaggio principale di una pagina biblica; sa come, quando e perché è nata e si è diffusa la Chiesa nel mondo; conosce i contenuti principali del credo cattolico e delle altre religioni monoteiste.