

CLASSI 1^_SCUOLA PRIMARIA

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di MADRE LINGUA
PRODUZIONE SCRITTA

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione del testo	Individua le informazioni esplicite. Coglie il significato del testo.	Non individua informazioni.	Individua parzialmente informazioni esplicite.	Individua alcune informazioni esplicite. Coglie in modo parziale il significato del testo.	Individua le principali informazioni esplicite. Coglie in modo globale il significato del testo.	Individua la maggior parte delle informazioni esplicite. Coglie il significato del testo.	Individua tutte le informazioni esplicite. Coglie in modo esauriente il significato del testo.	0,30	
Produzione (Competenza testuale)	Rispetto della consegna. Coerenza e coesione nella struttura del discorso.	Mancato rispetto della consegna.	Parziale rispetto della consegna. Frammentario nella struttura del testo.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Ripetitivo nella struttura del testo.	Rispetto della consegna. Rallentato in alcuni passaggi.	Rispetto della consegna. Scorrevole nella struttura del testo.	Puntuale rispetto della consegna. Fluida nella struttura del testo.	0,30	
Produzione (Competenza grammaticale)	Correttezza ortografica e morfosintattica.	Errori gravi e frequenti.	Errori gravi.	Errori frequenti.	Alcuni errori.	Qualche imprecisione.	Correttezza ortografica e morfosintattica.	0,20	
Produzione (Competenza lessicale- semantica)	Uso del lessico appropriato.	Lessico non appropriato.	Lessico povero e ripetitivo.	Lessico generico.	Lessico adeguato.	Lessico appropriato.	Lessico ampio e ricco e appropriato.	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di MADRE LINGUA

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della consegna	Individua le informazioni esplicite. Coglie il significato della consegna.	Non individua informazioni.	Individua parzialmente informazioni esplicite.	Individua alcune informazioni esplicite. Coglie in modo parziale il significato della consegna.	Individua le principali informazioni esplicite. Coglie in modo globale il significato della consegna.	Individua la maggior parte delle informazioni esplicite. Coglie il significato della consegna.	Individua tutte le informazioni esplicite. Coglie in modo esauriente il significato della consegna.	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	Rispetto della consegna. Coerenza e coesione nella struttura della risposta.	Mancato rispetto della consegna.	Parziale rispetto della consegna. Frammentario nella struttura della risposta.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Ripetitivo nella struttura della risposta.	Rispetto della consegna. Rallentato in alcuni passaggi.	Rispetto della consegna. Scorrevole nella struttura della risposta.	Puntuale rispetto della consegna. Fluidità nella struttura della risposta.	0,30	
	Esporre i contenuti.	Mancata esposizione.	Esposizione incompleta e/o parziale.	Esposizione essenziale.	Esposizione corretta.	Esposizione corretta e coerente.	Esposizione corretta, coerente e personalizzata.	0,35	
Competenza lessicale- semantica	Uso del lessico appropriato.	Lessico non appropriato.	Lessico lacunoso e ripetitivo.	Lessico impreciso.	Lessico appropriato.	Lessico ricco ed appropriato.	Lessico ampio, ricco e specifico.	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di LINGUA INGLESE

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Ascolto e comprensione	Ascolta e comprende semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni.	Non ascolta e non comprende semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni.	Ascolta e comprende in modo parziale semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni.	Ascolta e comprende in modo essenziale semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni.	Ascolta e comprende in modo discreto semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni.	Ascolta e comprende in modo chiaro semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni.	Ascolta e comprende in modo chiaro e preciso semplici parole, espressioni, istruzioni, filastrocche e canzoni.	0,50	
Produzione orale	Riproduce parole e semplici espressioni in contesti familiari come canti corali, filastrocche e giochi.	Riproduce parole e semplici espressioni in contesti familiari come canti corali, filastrocche e giochi con molta difficoltà e diversi errori.	Riproduce parole e semplici espressioni in contesti familiari come canti corali, filastrocche e giochi con molta difficoltà.	Riproduce parole e semplici espressioni in contesti familiari come canti corali, filastrocche e giochi con difficoltà.	Riproduce parole e semplici espressioni in contesti familiari come canti corali, filastrocche e giochi in modo essenziale.	Riproduce parole e semplici espressioni in contesti familiari come canti corali, filastrocche e giochi in maniera corretta.	Riproduce parole e semplici espressioni in contesti familiari come canti corali, filastrocche e giochi con correttezza e chiarezza.	0,50	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza MATEMATICA

PRODUZIONE SCRITTA

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
Numeri	L'alunno individua i numeri naturali tra gli altri segni grafici e li associa alle quantità corrispondenti.	Non individua i numeri e non li associa alle quantità.	Individua i numeri e li associa alle quantità in maniera inadeguata.	Individua i numeri e li associa alle quantità in modo parziale.	Individua i numeri e li associa alle quantità in modo sostanzialmente corretto.	Individua i numeri e li associa alle quantità in modo corretto ed adeguato.	Individua i numeri e li associa alle quantità in modo rapido, sicuro ed in piena autonomia.	0,40	
Spazio e figure	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo	Si orienta nello spazio fisico con inadeguatezza non localizza oggetti nello spazio. Non rappresenta e descrive figure geometriche e non sa operare con esse.	Si orienta nello spazio fisico, localizza oggetti nello spazio. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse.	Si orienta nello spazio fisico, localizza oggetti nello spazio. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse in maniera parziale.	Si orienta nello spazio fisico, localizza oggetti nello spazio. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse in maniera sostanzialmente corretta.	Si orienta nello spazio fisico, localizza oggetti nello spazio. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse in maniera corretta ed adeguata.	Si orienta nello spazio fisico, localizza oggetti nello spazio. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse in maniera sicura, completa ed autonoma.	0,30	
Relazioni dati e previsioni	Coglie somiglianze fra oggetti. Classifica oggetti secondo una proprietà e forma insieme. Stabilisce corrispondenze e relazioni tra insiemi.	Non coglie somiglianze fra oggetti. Non classifica oggetti secondo una proprietà e forma insieme. Non stabilisce corrispondenze e relazioni tra insiemi.	Coglie somiglianze fra oggetti, classifica oggetti secondo una proprietà, forma insieme e stabilisce corrispondenze e relazioni tra insiemi in maniera inadeguata.	Coglie somiglianze fra oggetti, classifica oggetti secondo una proprietà, forma insieme e stabilisce corrispondenze e relazioni tra insiemi in maniera parziale.	Coglie somiglianze fra oggetti. Classifica oggetti secondo una proprietà e forma insieme. Stabilisce corrispondenze e relazioni tra insiemi in maniera sostanzialmente corretta.	Coglie somiglianze fra oggetti. Classifica oggetti secondo una proprietà e forma insieme. Stabilisce corrispondenze e relazioni tra insiemi in maniera corretta ed adeguata.	Coglie somiglianze fra oggetti. Classifica oggetti secondo una proprietà e forma insieme. Stabilisce corrispondenze e relazioni tra insiemi in maniera sicura, completa ed autonoma.	0,30	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di STORIA

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della consegna	Individua le informazioni esplicite. Coglie il significato della consegna.	Non individua informazioni.	Individua parzialmente informazioni esplicite.	Individua alcune informazioni esplicite. Coglie in modo parziale il significato della consegna.	Individua le principali informazioni esplicite. Coglie in modo globale il significato della consegna.	Individua la maggior parte delle informazioni esplicite. Coglie il significato della consegna.	Individua tutte le informazioni esplicite. Coglie in modo esauriente il significato della consegna.	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	Rispetto della consegna. Coerenza e coesione nella struttura della risposta.	Mancato rispetto della consegna.	Parziale rispetto della consegna. Frammentario nella struttura della risposta.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Ripetitivo nella struttura della risposta.	Rispetto della consegna. Rallentato in alcuni passaggi.	Rispetto della consegna. Scorrevole nella struttura della risposta.	Puntuale rispetto della consegna. Fluidità nella struttura della risposta.	0,30	
	Esporre i contenuti.	Mancata esposizione.	Esposizione incompleta e/o parziale.	Esposizione essenziale.	Esposizione corretta.	Esposizione corretta e coerente.	Esposizione corretta, coerente e personalizzata.	0,35	
Competenza lessicale- semantica	Uso del lessico appropriato	Lessico non appropriato	Lessico lacunoso e ripetitivo	Lessico impreciso	Lessico appropriato	Lessico ricco ed appropriato	Lessico ampio, ricco e specifico	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di GEOGRAFIA

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della consegna	Individua le informazioni esplicite. Coglie il significato della consegna.	Non individua informazioni.	Individua parzialmente informazioni esplicite.	Individua alcune informazioni esplicite. Coglie in modo parziale il significato della consegna.	Individua le principali informazioni esplicite. Coglie in modo globale il significato della consegna.	Individua la maggior parte delle informazioni esplicite. Coglie il significato della consegna.	Individua tutte le informazioni esplicite. Coglie in modo esauriente il significato della consegna.	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	Rispetto della consegna. Coerenza e coesione nella struttura della risposta.	Mancato rispetto della consegna.	Parziale rispetto della consegna. Frammentario nella struttura della risposta.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Ripetitivo nella struttura della risposta.	Rispetto della consegna. Rallentato in alcuni passaggi.	Rispetto della consegna. Scorrevole nella struttura della risposta.	Puntuale rispetto della consegna. Fluidità nella struttura della risposta.	0,30	
	Esporre i contenuti.	Mancata esposizione.	Esposizione incompleta e/o parziale.	Esposizione essenziale.	Esposizione corretta.	Esposizione corretta e coerente.	Esposizione corretta, coerente e personalizzata.	0,35	
Competenza lessicale- semantica	Uso del lessico appropriato	Lessico non appropriato	Lessico lacunoso e ripetitivo	Lessico impreciso	Lessico appropriato	Lessico ricco ed appropriato	Lessico ampio, ricco e specifico	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di SCIENZE

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della consegna	Individua le informazioni esplicite. Coglie il significato della consegna.	Non individua informazioni.	Individua parzialmente informazioni esplicite.	Individua alcune informazioni esplicite. Coglie in modo parziale il significato della consegna.	Individua le principali informazioni esplicite. Coglie in modo globale il significato della consegna.	Individua la maggior parte delle informazioni esplicite. Coglie il significato della consegna.	Individua tutte le informazioni esplicite. Coglie in modo esauriente il significato della consegna.	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	Rispetto della consegna. Coerenza e coesione nella struttura della risposta.	Mancato rispetto della consegna.	Parziale rispetto della consegna. Frammentario nella struttura della risposta.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Ripetitivo nella struttura della risposta.	Rispetto della consegna. Rallentato in alcuni passaggi.	Rispetto della consegna. Scorrevole nella struttura della risposta.	Puntuale rispetto della consegna. Fluidità nella struttura della risposta.	0,30	
	Esporre i contenuti.	Mancata esposizione.	Esposizione incompleta e/o parziale.	Esposizione essenziale.	Esposizione corretta.	Esposizione corretta e coerente.	Esposizione corretta, coerente e personalizzata.	0,35	
Competenza lessicale- semantica	Uso del lessico appropriato	Lessico non appropriato	Lessico lacunoso e ripetitivo	Lessico impreciso	Lessico appropriato	Lessico ricco ed appropriato	Lessico ampio, ricco e specifico	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di RELIGIONE

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della consegna	Individua le informazioni esplicite. Coglie il significato della consegna.	Non individua informazioni.	Individua parzialmente informazioni esplicite.	Individua alcune informazioni esplicite. Coglie in modo parziale il significato della consegna.	Individua le principali informazioni esplicite. Coglie in modo globale il significato della consegna.	Individua la maggior parte delle informazioni esplicite. Coglie il significato della consegna.	Individua tutte le informazioni esplicite. Coglie in modo esauriente il significato della consegna.	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	Rispetto della consegna. Coerenza e coesione nella struttura della risposta.	Mancato rispetto della consegna.	Parziale rispetto della consegna. Frammentario nella struttura della risposta.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Ripetitivo nella struttura della risposta.	Rispetto della consegna. Rallentato in alcuni passaggi.	Rispetto della consegna. Scorrevole nella struttura della risposta.	Puntuale rispetto della consegna. Fluidità nella struttura della risposta.	0,30	
	Esporre i contenuti.	Mancata esposizione.	Esposizione incompleta e/o parziale.	Esposizione essenziale.	Esposizione corretta.	Esposizione corretta e coerente.	Esposizione corretta, coerente e personalizzata.	0,35	
Competenza lessicale- semantica	Uso del lessico appropriato	Lessico non appropriato	Lessico lacunoso e ripetitivo	Lessico impreciso	Lessico appropriato	Lessico ricco ed appropriato	Lessico ampio, ricco e specifico	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di TECNOLOGIA

PRODUZIONE PRATICA

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
VEDERE, OSSERVARE, TRASFORMARE	Osserva, descrive, usa oggetti e strumenti.	Non sa osservare, né descrivere né usare strumenti.	Sa osservare e descrivere parzialmente oggetti e usa strumenti.	Sa osservare e descrivere oggetti e strumenti ma li usa solo parzialmente.	Sa osservare, descrivere e usare oggetti e strumenti ma in modo approssimativo.	Sa osservare, descrivere, usare oggetti e strumenti.	Sa osservare, descrivere, usare oggetti e strumenti con precisione.	0,50	
UTILIZZARE	Utilizza strumenti informatici.	Non sa utilizzare strumenti informatici.	Sa usare parzialmente le tecnologie.	Sa usare le tecnologie eseguendo solo semplici prassie.	Sa usare le tecnologie seguendo indicazioni più complesse.	Sa usare in modo funzionale gli strumenti informatici.	Sa usare in modo funzionale gli strumenti informatici scoprendo funzioni in autonomia.	0,25	
USARE, INTERVENIRE e REALIZZARE	Usa nuove tecnologie, linguaggi multimediali (Paint e Word).	Non sa usare nuove tecnologie né linguaggi multimediali.	Sa usare solo parzialmente nuove tecnologie e linguaggi multimediali.	Sa usare semplici tecnologie e linguaggi multimediali con il supporto dell'adulto.	Sa usare in autonomia tecnologie e semplici linguaggi multimediali.	Sa usare tutte le tecnologie e i linguaggi / programmi multimediali presentati.	Sa usare in modo funzionale tutte le tecnologie e i linguaggi/ programmi multimediali presentati.	0,25	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza in MOTORIA

PROVA PRATICA

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Multiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio	L'alunno acquisisce consapevolezza di sé attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali.	L'alunno non riconosce le varie parti del corpo su di sé e non coglie gli aspetti topologici nello spazio in cui si agisce.	L'alunno riconosce le varie parti del corpo su di sé e coglie gli aspetti topologici nello spazio in cui si agisce in maniera inadeguata.	L'alunno riconosce le varie parti del corpo su di sé e coglie gli aspetti topologici nello spazio in cui si agisce in maniera essenziale.	L'alunno riconosce le varie parti del corpo su di sé e coglie gli aspetti topologici nello spazio in cui si agisce in maniera adeguata.	L'alunno riconosce le varie parti del corpo su di sé e coglie gli aspetti topologici nello spazio in cui si agisce in maniera completa.	L'alunno riconosce le varie parti del corpo su di sé e coglie gli aspetti topologici nello spazio in cui si agisce in modo consapevole e sicuro.	0,50	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play	L'alunno sperimenta una pluralità di esperienze e gestualità tecniche che permettono di maturare competenze di gioco sport anche come orientamento alla futura pratica sportiva Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole.	L'alunno non conosce, non utilizza, non rispetta le regole nelle varie forme di gioco.	L'alunno conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco in maniera inadeguata.	L'alunno conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco in modo poco preciso e difficoltoso.	L'alunno conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco in maniera adeguata.	L'alunno conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco in maniera corretta e con autocontrollo.	L'alunno conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri.	0,50	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di ARTE

PROVA PRATICA

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
Abità nell'uso della strumentazione	Utilizza gli strumenti idei (pennelli, pennarelli, forbici...) in funzione della tecnica pittorica proposta	Utilizza gli strumenti in maniera confusa e lacunosa	Utilizza gli strumenti in maniera superficiale e meccanica	Utilizza gli strumenti in maniera essenziale	Utilizza gli strumenti in maniera semplice e ordinata	Utilizza gli strumenti in maniera precisa e puntuale	Utilizza gli strumenti in maniera completa e approfondita	0,50	
Utilizzo di tecniche e colori	Utilizza colori , materiali e tecniche diverse	Utilizza colori, materiali e tecniche diverse in modo non adeguato	Utilizza colori, materiali e tecniche diverse in modo sommario	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali	Utilizza colori e materiali in modo corretto. I lavori sono essenziali	Utilizza colori e materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi comunicativi ed espressivi	0,20	
Letture e descrizione di immagini	Legge e descrive immagini.	Legge e descrive immagini in modo superficiale e non adeguato	Legge e descrive immagini in modo parziale	Legge e descrive immagini in modo essenziale	Legge e descrive immagini in modo autonomo.	Legge e descrive immagini in modo autonomo e completo	Legge e descrive immagini in modo originale e creativo	0,30	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza in MUSICA

PROVA PRATICA

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Produzione vocale	Utilizza la voce in modo consapevole.	Utilizza la voce in maniera non adeguata.	Utilizza la voce in maniera non sempre adeguata.	Utilizza la voce in maniera essenziale.	Utilizza la voce in maniera adeguata.	Utilizza la voce in modo consapevole.	Utilizza la voce in modo pienamente consapevole, curando l'intonazione.	0,35	
Ascolto	Ascolta e discrimina suoni e rumori della realtà ambientale prodotti da fonti naturali e/o artificiali. Conosce e discrimina le caratteristiche del suono.	Non ascolta e non discrimina suoni e rumori della realtà ambientale. Non conosce le caratteristiche del suono.	Non sempre ascolta e non discrimina suoni e rumori della realtà ambientale. Non discrimina le caratteristiche del suono.	Ascolta e discrimina con difficoltà suoni e rumori della realtà ambientale, nonché le principali caratteristiche del suono.	Ascolta e discrimina in modo adeguato suoni e rumori della realtà ambientale. Conosce e discrimina le principali caratteristiche del suono.	Ascolta e discrimina in modo attento suoni e rumori della realtà ambientale. Conosce e discrimina in maniera corretta le caratteristiche del suono.	Ascolta e discrimina in modo attento e cosciente suoni e rumori della realtà ambientale. Conosce e discrimina con sicurezza le caratteristiche del suono.	0,65	

Scuola Primaria_Classi 2^ -3^ -4^ -5^

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di MADRE LINGUA									
PRODUZIONE SCRITTA									
Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione del testo	Individua le informazioni esplicite ed implicite Ricostruisce il significato del testo integrando più informazioni e concetti	Individua poche informazioni esplicite	Individua solo le informazioni esplicite	Individua le informazioni esplicite e alcune implicite. Ricostruisce in modo parziale il significato del testo	Individua le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite Ricostruisce la in modo globale il significato del testo	Individua le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite. Ricostruisce il significato del testo integrando alcune informazioni	Individua tutte le informazioni esplicite ed implicite. Ricostruisce in modo esauriente il significato del testo integrando più informazioni e concetti	0,30	
Produzione (Competenza testuale)	Rispetto della consegna Registro linguistico adeguato a destinatario scopo e tipologia testuale Coerenza e coesione nella struttura del discorso	Mancato rispetto della consegna Registro linguistico inadeguato.	Parziale rispetto della consegna Molte incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ ripetitivo/disco ntinuo nella struttura del testo.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ ripetitivo/discontinuo nella struttura del testo.	Rispetto della consegna Qualche incertezza nell'uso del Registro linguistico. Rallentato in alcuni passaggi.	Rispetto della consegna. Registro linguistico adeguato. nella struttura del discorso. Scorrevole nella struttura del testo	Puntuale rispetto della consegna. Registro linguistico corretto e appropriato. Fluido ed organico nella struttura del testo.	0,25	
Produzione (Competenza grammaticale)	Correttezza ortografica e morfosintattica	Errori gravi e frequentissimi	Errori gravi	Errori frequenti	Alcuni errori	Qualche imprecisione	Correttezza ortografica e morfosintattica	0,10	
Produzione (Competenza lessicale- semantica)	Uso del lessico appropriato	Lessico non appropriato	Lessico povero e ripetitivo	Lessico generico	Lessico adeguato	Lessico appropriato	Lessico ampio e ricco e appropriato	0,10	
Produzione (Competenza ideativa)	Ricchezza e originalità del contenuto	Informazioni scarse/assenti. Assenza di elaborazioni personali	Informazioni scarse. Assenza di elaborazioni personali	Informazioni sommare/essenziali. Semplici elaborazioni personali	Informazioni coerenti. Riflessioni personali appropriate.	Informazioni ricche. Idee originali e riflessioni personali	Informazioni ricche e articolate. Idee originali e riflessioni critiche.	0,25	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di MADRE LINGUA

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della consegna	Coglie le informazioni esplicite ed implicite nella consegna.	Coglie poche informazioni esplicite	Coglie solo le informazioni esplicite	Coglie le informazioni esplicite e alcune implicite.	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite.	Coglie tutte le informazioni esplicite ed implicite.	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	Rispetto della consegna Registro linguistico adeguato a destinatario scopo. Coerenza e coesione nella struttura del discorso	Mancato rispetto della consegna Registro linguistico inadeguato.	Parziale rispetto della consegna Molte incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ ripetitivo/disco ntinuo nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ ripetitivo/discontinuo nell' esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna Qualche incertezza nell'uso del registro linguistico. Rallentato nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna. Registro linguistico adeguato. Scorrevole nell' esposizione dei contenuti.	Puntuale rispetto della consegna. Registro linguistico corretto e appropriato. Fluido ed organico nell'esposizione dei contenuti.	0,30	
	Operare collegamenti e rielaborare i contenuti	Assenza di collegamenti ed elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Assenza di elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Semplici elaborazioni personali	Collegamenti pertinenti. Semplici elaborazioni personali.	Diversi collegamenti e riflessioni personali	Collegamenti articolati. Elaborazioni personali e riflessioni critiche.	0,35	
Competenza lessicale- semantica	Uso del lessico appropriato e specialistico	Lessico non appropriato	Lessico lacunoso e ripetitivo	Lessico impreciso	Lessico appropriato	Lessico ricco ed appropriato	Lessico ampio, ricco e specifico	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di LINGUA INGLESE

PRODUZIONE SCRITTA

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
Lettura	Rispetto della consegna Registro linguistico adeguato a destinatario scopo e tipologia testuale Coerenza e coesione nella struttura del discorso	Mancato rispetto della consegna Registro linguistico inadeguato.	Parziale rispetto della consegna Molte incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ripetitivo/discontinuo nella struttura del testo.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ripetitivo/discontinuo nella struttura del testo.	Rispetto della consegna Qualche incertezza nell'uso del Registro linguistico. Rallentato in alcuni passaggi.	Rispetto della consegna. Registro linguistico adeguato. nella struttura del discorso. Scorrevole nella struttura del testo	Puntuale rispetto della consegna. Registro linguistico corretto e appropriato. Fluido ed organico nella struttura del testo.	0,25	
Produzione	Produzione di semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Produzione inesatta, anche se guidata, di semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Produzione inesatta di semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Produzione stentata e guidata di semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Produzione non sempre corretta di semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Produzione corretta di semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	Produzione corretta e agevole di semplici frasi di uso quotidiano attinenti alle attività svolte in classe e ad interessi personali e del gruppo.	0,50	
Riflessione linguistica	Uso di parole ed espressioni nei contesti d'uso per coglierne i rapporti di significato.	Uso inesatto, anche se guidata, di parole ed espressioni nei contesti d'uso, senza coglierne i rapporti di significato.	Uso inesatto di parole ed espressioni nei contesti d'uso, cogliendo alcuni rapporti di significato.	Uso stentato e guidato di parole ed espressioni nei contesti d'uso, cogliendo pochi rapporti di significato.	Uso non sempre corretto di parole ed espressioni nei contesti d'uso, cogliendo pochi rapporti di significato.	Uso corretto di parole ed espressioni nei contesti d'uso, cogliendo gran parte dei rapporti di significato.	Uso corretto e agevole di parole ed espressioni nei contesti d'uso, cogliendo tutti i rapporti di significato.	0,25	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di LINGUA INGLESE

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Ascolto e comprensione	Comprensione di vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano	Comprensione scarsa di vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprensione parziale di vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprensione essenziale di vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprensione discreta di vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprensione chiara di vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	Comprensione agevole, chiara e precisa di vocaboli, istruzioni, espressioni e frasi di uso quotidiano.	0,30	
Lettura	Lettura e comprensione di cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati anche da supporti visivo o sonori e di parole e frasi già acquisite a livello orale.	Lettura e scarsa comprensione, anche se guidata, solo guidata di cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati anche da supporti visivo o sonori e di parole e frasi già acquisite a livello orale.	Lettura e scarsa comprensione, solo se guidata, di cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati anche da supporti visivo o sonori e di parole e frasi già acquisite a livello orale.	Lettura e comprensione globale e talvolta guidata di cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati anche da supporti visivo o sonori e di parole e frasi già acquisite a livello orale.	Lettura e comprensione globale di cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati anche da supporti visivo o sonori e di parole e frasi già acquisite a livello orale.	Lettura e comprensione corretta di cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati anche da supporti visivo o sonori e di parole e frasi già acquisite a livello orale.	Lettura e comprensione precisa e corretta di cartoline, biglietti e brevi messaggi, accompagnati anche da supporti visivo o sonori e di parole e frasi già acquisite a livello orale.	0,30	
Interazione	Interagire con un compagno e non solo per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate ed adatte alla situazione	Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate ed adatte alla situazione con molta difficoltà e diversi errori.	Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate ed adatte alla situazione in maniera stentata e con poca chiarezza.	Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate ed adatte alla situazione in maniera essenziale e stentata.	Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate ed adatte alla situazione in maniera discreta e con qualche difficoltà.	Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate ed adatte alla situazione in maniera positiva ed adeguata.	Interagisce con un compagno per presentarsi e/o giocare, utilizzando frasi ed espressioni memorizzate ed adatte alla situazione in maniera positiva e con molta precisione espositiva.	0,20	

Produzione orale	Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone.	Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone con molta difficoltà e diversi errori.	Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone con molta difficoltà.	Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone con difficoltà e il supporto di un modello di riferimento.	Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone in modo essenziale.	Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone con correttezza.	Produce frasi significative riferite ad oggetti, luoghi, persone con correttezza grammaticale e chiarezza.	0,20	
------------------	---	---	--	---	--	---	--	------	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza MATEMATICA

PRODUZIONE SCRITTA

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coefficiente Moltiplicativo)	PUNTEGGIO PARZIALE
Numeri	L'alunno si muove con sicurezza nel calcolo scritto e mentale con i numeri naturali, decimali, frazionarie sa valutare l'opportunità di ricorrere a una calcolatrice	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in maniera inadeguata.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti, in modo parziale.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo sostanzialmente corretto.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo corretto ed adeguato.	Calcola, applica proprietà, individua procedimenti in modo rapido, sicuro ed in piena autonomia.	0,40	
Spazio e figure	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo	Si orienta nello spazio fisico con inadeguatezza, non localizza oggetti nello spazio. Non rappresenta e descrive figure geometriche e non sa operare con esse.	Si orienta nello spazio fisico, localizza oggetti nello spazio. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse.	Si orienta nello spazio fisico, localizza oggetti nello spazio. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse in maniera parziale.	Si orienta nello spazio fisico, localizza oggetti nello spazio. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse in maniera sostanzialmente corretta.	Si orienta nello spazio fisico, localizza oggetti nello spazio. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse in maniera corretta ed adeguata.	Si orienta nello spazio fisico, localizza oggetti nello spazio. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse in maniera sicura, completa ed autonoma.	0,30	

<p>Relazioni dati e previsioni</p>	<p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici mantenendo il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati</p>	<p>Non costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Non sa ricercare dati per ricavare informazioni e non costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici). Non legge e non comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici, non mantiene il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati</p>	<p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri. Ricercare dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici), in maniera inadeguata. Non legge e non comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici, non mantiene il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati</p>	<p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri con incertezza. Ricercare dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici), in maniera essenziale. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici, mantiene il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati in maniera essenziale ma con qualche incertezza.</p>	<p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri in maniera corretta. Ricercare dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) in maniera sostanzialmente adeguata. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici, mantiene il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati in maniera sostanzialmente corretta.</p>	<p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri in maniera corretta e adeguata. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) correttamente. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici, mantiene il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati in maniera adeguata e corretta.</p>	<p>Costruisce ragionamenti formulando ipotesi, sostenendo le proprie idee e confrontandosi con il punto di vista di altri in maniera autonoma e precisa. Ricerca dati per ricavare informazioni e costruisce rappresentazioni (tabelle e grafici) in piena autonomia ed in modo rapido. Legge e comprende testi che coinvolgono aspetti logici e matematici, mantiene il controllo sia sul processo risolutivo sia sui risultati in maniera precisa ed autonoma.</p>	<p>0,30</p>	
------------------------------------	--	--	--	--	--	--	--	-------------	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di STORIA

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della consegna	Coglie le informazioni esplicite ed implicite nella consegna.	Coglie poche informazioni esplicite	Coglie solo le informazioni esplicite	Coglie informazioni esplicite e alcune implicite.	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite.	Coglie tutte le informazioni esplicite ed implicite.	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	Rispetto della consegna Registro linguistico adeguato a destinatario scopo. Coerenza e coesione nella struttura del discorso	Mancato rispetto della consegna Registro linguistico inadeguato.	Parziale rispetto della consegna Molte incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ ripetitivo/disco ntinuo nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ ripetitivo/discontinuo nell' esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna Qualche incertezza nell'uso del registro linguistico. Rallentato nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna. Registro linguistico adeguato. Scorrevole nell' esposizione dei contenuti.	Puntuale rispetto della consegna. Registro linguistico corretto e appropriato. Fluidità ed organico nell'esposizione dei contenuti.	0,30	
	Operare collegamenti e rielaborare i contenuti	Assenza di collegamenti ed elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Assenza di elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Semplici elaborazioni personali	Collegamenti pertinenti. Semplici elaborazioni personali.	Diversi collegamenti e riflessioni personali	Collegamenti articolati. Elaborazioni personali e riflessioni critiche.	0,35	
Competenza lessicale- semantica	Uso del lessico appropriato e specialistico	Lessico non appropriato	Lessico lacunoso e ripetitivo	Lessico impreciso	Lessico appropriato	Lessico ricco ed appropriato	Lessico ampio, ricco e specifico	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di GEOGRAFIA

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della consegna	Coglie le informazioni esplicite ed implicite nella consegna.	Coglie poche informazioni esplicite	Coglie solo le informazioni esplicite	Coglie le informazioni esplicite e alcune implicite.	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite.	Coglie tutte le informazioni esplicite ed implicite.	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	Rispetto della consegna Registro linguistico adeguato a destinatario scopo. Coerenza e coesione nella struttura del discorso	Mancato rispetto della consegna Registro linguistico inadeguato.	Parziale rispetto della consegna Molte incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ ripetitivo/disco ntinuo nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ ripetitivo/discontinuo nell' esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna Qualche incertezza nell'uso del registro linguistico. Rallentato nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna. Registro linguistico adeguato. Scorrevole nell' esposizione dei contenuti.	Puntuale rispetto della consegna. Registro linguistico corretto e appropriato. Fluida ed organica nell'esposizione dei contenuti.	0,30	
	Operare collegamenti e rielaborare i contenuti	Assenza di collegamenti ed elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Assenza di elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Semplici elaborazioni personali	Collegamenti pertinenti. Semplici elaborazioni personali.	Diversi collegamenti e riflessioni personali	Collegamenti articolati. Elaborazioni personali e riflessioni critiche.	0,35	
Competenza lessicale- semantica	Uso del lessico appropriato e specialistico	Lessico non appropriato	Lessico lacunoso e ripetitivo	Lessico impreciso	Lessico appropriato	Lessico ricco ed appropriato	Lessico ampio, ricco e specifico	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di SCIENZE

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della consegna	Coglie le informazioni esplicite ed implicite nella consegna.	Coglie poche informazioni esplicite	Coglie solo le informazioni esplicite	Coglie le informazioni esplicite e alcune implicite.	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite.	Coglie tutte le informazioni esplicite ed implicite.	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	Rispetto della consegna Registro linguistico adeguato a destinatario scopo. Coerenza e coesione nella struttura del discorso	Mancato rispetto della consegna Registro linguistico inadeguato.	Parziale rispetto della consegna Molte incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ ripetitivo/disco ntinuo nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ ripetitivo/discontinuo nell' esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna Qualche incertezza nell'uso del registro linguistico. Rallentato nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna. Registro linguistico adeguato. Scorrevole nell' esposizione dei contenuti.	Puntuale rispetto della consegna. Registro linguistico corretto e appropriato. Fluidico ed organico nell'esposizione dei contenuti.	0,30	
	Operare collegamenti e rielaborare i contenuti	Assenza di collegamenti ed elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Assenza di elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Semplici elaborazioni personali	Collegamenti pertinenti. Semplici elaborazioni personali.	Diversi collegamenti e riflessioni personali	Collegamenti articolati. Elaborazioni personali e riflessioni critiche.	0,35	
Competenza lessicale- semantica	Uso del lessico appropriato e specialistico	Lessico non appropriato	Lessico lacunoso e ripetitivo	Lessico impreciso	Lessico appropriato	Lessico ricco ed appropriato	Lessico ampio, ricco e specifico	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di RELIGIONE

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della consegna	Coglie le informazioni esplicite ed implicite nella consegna.	Coglie poche informazioni esplicite	Coglie solo le informazioni esplicite	Coglie le informazioni esplicite e alcune implicite.	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite.	Coglie tutte le informazioni esplicite ed implicite.	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	Rispetto della consegna Registro linguistico adeguato a destinatario scopo. Coerenza e coesione nella struttura del discorso	Mancato rispetto della consegna Registro linguistico inadeguato.	Parziale rispetto della consegna Molte incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ ripetitivo/disco ntinuo nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ ripetitivo/discontinuo nell' esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna Qualche incertezza nell'uso del registro linguistico. Rallentato nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna. Registro linguistico adeguato. Scorrevole nell' esposizione dei contenuti.	Puntuale rispetto della consegna. Registro linguistico corretto e appropriato. Fluido ed organico nell'esposizione dei contenuti.	0,30	
	Operare collegamenti e rielaborare i contenuti	Assenza di collegamenti ed elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Assenza di elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Semplici elaborazioni personali	Collegamenti pertinenti. Semplici elaborazioni personali.	Diversi collegamenti e riflessioni personali	Collegamenti articolati. Elaborazioni personali e riflessioni critiche.	0,35	
Competenza lessicale- semantica	Uso del lessico appropriato e specialistico	Lessico non appropriato	Lessico lacunoso e ripetitivo	Lessico impreciso	Lessico appropriato	Lessico ricco ed appropriato	Lessico ampio, ricco e specifico	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di TECNOLOGIA

PROVA PRATICA

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
VEDERE e OSSERVARE e TRASFORMARE	Osserva, descrive, usa oggetti e strumenti , sa realizzarli quando possibile.	Non sa osservare, né descrivere né usare strumenti. Non sa realizzare strumenti.	Sa osservare e descrivere parzialmente oggetti e strumenti ma non sa realizzarli.	Sa osservare e descrivere oggetti e strumenti ma li usa e li realizza solo parzialmente.	Sa osservare, descrivere e usare oggetti e strumenti ma li realizza in modo approssimativo.	Sa osservare, descrivere, usare e realizzare oggetti e strumenti.	Sa osservare, descrivere, usare e realizzare oggetti e strumenti con precisione.	0,50	
UTILIZZARE	Utilizza strumenti informatici.	Non sa utilizzare strumenti informatici.	Sa usare parzialmente le tecnologie (ad es: sa accendere il pc ma non sa spegnerlo).	Sa usare le tecnologie eseguendo solo semplici prassie.	Sa usare le tecnologie seguendo indicazioni più complesse.	Sa usare in modo funzionale gli strumenti informatici.	Sa usare in modo funzionale gli strumenti informatici scoprendo funzioni in autonomia.	0,25	
USARE, INTERVENIRE e REALIZZARE	Usa nuove tecnologie e linguaggi multimediali.	Non sa usare nuove tecnologie ne linguaggi multimediali.	Sa usare solo parzialmente nuove tecnologie e linguaggi multimediali.	Sa usare semplici tecnologie e linguaggi multimediali con il supporto dell'adulto.	Sa usare in autonomia tecnologie e semplici linguaggi multimediali.	Sa usare tutte le tecnologie e i linguaggi multimediali presentati.	Sa usare in modo funzionale tutte le tecnologie e i linguaggi multimediali presentati.	0,25	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza MOTORIA

PROVA PRATICA

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Multiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
Il corpo e la sua relazione con il tempo e lo spazio	Lo studente acquisisce consapevolezza di se' attraverso la percezione del proprio corpo e la padronanza degli schemi motori e posturali nel continuo adattamento alle variabili spaziali e temporali	L' alunno non sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, non conosce e non applica modalità esecutive di giochi di movimento.	L' alunno sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, conosce e applica modalità esecutive di giochi di movimento in maniera inadeguata.	L' alunno sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, conosce e applica modalità esecutive di giochi di movimento in maniera essenziale.	L' alunno sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, conosce e applica modalità esecutive di giochi di movimento in maniera adeguata.	L' alunno sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, conosce e applica modalità esecutive di giochi di movimento in maniera completa	L' alunno sa coordinarsi all'interno di uno spazio in rapporto alle cose e alle persone, conosce e applica modalità esecutive di giochi di movimento in modo consapevole e sicuro.	0,35	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair play.	Lo studente sperimenta una pluralità di esperienze e gestualità tecniche che permettono di maturare competenze di giocosport anche come orientamento alla futura pratica sportiva. Comprende all'interno delle varie occasioni di gioco e sport il valore delle regole.	L' alunno non conosce, non utilizza, non rispetta le regole nelle varie forme di gioco.	L' alunno conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco in maniera inadeguata	L' alunno conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco in modo poco preciso e difficoltoso.	L' alunno conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco in maniera adeguata.	L' alunno conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco in maniera corretta e con autocontrollo.	L' alunno conosce, utilizza, rispetta le regole nelle varie forme di gioco sempre correttamente con autocontrollo e collaborando con gli altri.	0,35	

<p>Salute e benessere, prevenzione e sicurezza</p>	<p>Lo studente agisce rispettando i criteri base di sicurezza per se' e per gli altri, sia nel movimento sia nell'uso degli attrezzi trasferendo tale competenza nell'ambiente scolastico ed extra scolastico. Riconosce alcuni principi essenziali relativi al proprio benessere psico-fisico legati alla cura del corpo e a un corretto regime alimentare.</p>	<p>L'alunno, non riconosce e non denomina le varie parti del corpo. Non Classifica le informazioni provenienti dagli organi di senso. Non conosce gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita.</p>	<p>L'alunno, riconosce e denomina le varie parti del corpo, classifica le informazioni provenienti dagli organi di senso, conosce gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita in maniera inadeguata.</p>	<p>L'alunno, riconosce e denomina le varie parti del corpo. Classifica le informazioni provenienti dagli organi di senso. Conosce gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita in maniera essenziale</p>	<p>L'alunno, riconosce e denomina le varie parti del corpo, classifica le informazioni provenienti dagli organi di senso, conosce gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita in maniera abbastanza corretta</p>	<p>L'alunno, non riconosce e non denomina le varie parti del corpo, classifica le informazioni provenienti dagli organi di senso, conosce gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita in maniera corretta ed efficace.</p>	<p>L'alunno, riconosce e denomina le varie parti del corpo, classifica le informazioni provenienti dagli organi di senso, conosce gli elementi fondamentali dell'alimentazione e degli stili di vita in maniera precisa e completa.</p>	<p>0,30</p>	
--	--	---	---	--	---	---	---	-------------	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di ARTE

PROVA PRATICA

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
Abilità nell'uso della strumentazione	Utilizza gli strumenti idonei (pennelli, pennarelli, forbici,..) in funzione della tecnica pittorica proposta	Utilizza gli strumenti in maniera confusa e lacunosa	Utilizza gli strumenti in maniera superficiale e meccanica	Utilizza gli strumenti in maniera essenziale	Utilizza gli strumenti in maniera semplice e ordinata	Utilizza gli strumenti in maniera precisa e puntuale	Utilizza gli strumenti in maniera completa e approfondita	0,50	
Utilizzo di tecniche e colori	Utilizza colori , materiali e tecniche diverse	Utilizza colori, materiali e tecniche diverse in modo non adeguato	Utilizza colori, materiali e tecniche diverse in modo sommario	Utilizza colori e materiali in modo abbastanza corretto. I lavori sono piuttosto essenziali	Utilizza colori e materiali in modo corretto. I lavori sono essenziali	Utilizza colori E materiali in modo corretto ed espressivo. I lavori sono accurati	Utilizza colori e materiali in modo originale. I lavori sono accurati e ricchi di elementi comunicativi ed espressivi	0,20	
Letture e descrizione di immagini e opere d'arte	Legge e descrive immagini e opere d'arte	Legge e descrive immagini e opere d'arte in modo superficiale e non adeguato	Legge e descrive immagini e opere d'arte in modo parziale	Legge e descrive immagini e opere d'arte in modo essenziale	Legge e descrive immagini e opere d'arte in modo autonomo	Legge e descrive immagini e opere d'arte in modo autonomo e completo	Legge e descrive immagini e opere d'arte in modo originale e creativo.	0,30	

RUBRICA DI VALUTAZIONE di MUSICA

PROVA PRATICA

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Produzione vocale	Utilizza la voce in modo consapevole.	Utilizza la voce in maniera non adeguata.	Utilizzala voce in maniera non sempre adeguata.	Utilizza la voce in maniera essenziale.	Utilizza la voce in maniera adeguata.	Utilizza la voce in modo consapevole.	Utilizza la voce in modo pienamente consapevole, curando l'intonazione.	0,35	
Parametri sonori	Riconosce e classifica gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	Non riconosce e classifica gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	Non sempre riconosce e classifica elementi costitutivi del linguaggio musicale.	Riconosce e classifica con difficoltà gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	Riconosce e classifica in modo adeguato gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	Riconosce e classifica in modo corretto gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	Riconosce e classifica in modo pienamente consapevole gli elementi costitutivi del linguaggio musicale.	0,30	
Ascolto	Ascolta realtà sonore.	Non ascolta realtà sonora.	Non sempre ascolta realtà sonore.	Ascolta con difficoltà realtà sonora.	Ascolta in modo adeguato realtà sonore.	Ascolta in modo attento realtà sonore.	Ascolta in modo attento e cosciente realtà sonore.	0,35	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di madre lingua (Alunni DVA)

PRODUZIONE SCRITTA

Livelli		5 Mancata acquisizione	6 Liv. parziale	7 Liv. iniziale	8 Liv. Base	9 Liv. Intermedio	10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione del testo	<p>Individua le informazioni esplicite.</p> <p>Coglie il significato del testo.</p>	Mancata comprensione della consegna.	Comprende parzialmente la consegna solo se guidato e dopo ripetute sollecitazioni.	Comprende in maniera sufficiente il significato della consegna solo se guidato e dietro sollecitazioni.	Comprende il significato della consegna solo se guidato.	Comprende il significato della consegna in modo globale.	Comprende il significato della consegna.	0,30	
Produzione (Competenza testuale)	<p>Rispetto della consegna.</p> <p>Coerenza e coesione nella struttura del discorso.</p>	Mancato rispetto della consegna.	<p>Parziale rispetto della consegna.</p> <p>Frammentario nella struttura del testo.</p>	<p>Rispetto della consegna nelle richieste esplicite.</p> <p>Ripetitivo nella struttura del testo.</p>	<p>Rispetto della consegna.</p> <p>Rallentato in alcuni passaggi.</p>	<p>Rispetto della consegna.</p> <p>Scorrevole nella struttura del testo.</p>	<p>Puntuale rispetto della consegna.</p> <p>Fluida nella struttura del testo.</p>	0,30	

Produzione (Competenza grammaticale)	Correttezza ortografica e morfosintattica.	Errori gravi e frequenti.	Errori gravi.	Errori frequenti.	Alcuni errori.	Qualche imprecisione.	Correttezza ortografica e morfosintattica.	0,20	
Produzione (Competenza lessicale- semantica)	Uso del lessico appropriato.	Lessico non appropriato.	Lessico povero e ripetitivo.	Lessico generico.	Lessico adeguato.	Lessico appropriato.	Lessico ampio e ricco e appropriato.	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica (Alunni DVA)

Livelli		5 Mancata acquisizione	6 Liv. parziale	7 Liv. iniziale	8 Liv. Base	9 Liv. Intermedio	10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplic)	Punteggio parziale
Numeri	L'alunno individua i numeri naturali tra gli altri segni grafici e li associa alle quantità corrispondenti.	Non individua i numeri e non li associa alle quantità.	Guidato individua i numeri e li associa alle quantità in maniera poco adeguata.	Guidato individua i numeri e li associa alle quantità in modo parziale.	Guidato individua i numeri e li associa alle quantità in modo sostanzialmente corretto.	Guidato individua i numeri e li associa alle quantità in modo adeguato.	Individua i numeri e li associa alle quantità in modo, sicuro e in autonomia.	0,40	
Spazio e figure	Riconosce e rappresenta forme del piano e dello spazio, relazioni e strutture che si trovano in natura o che sono state create dall'uomo	Si orienta nello spazio fisico con inadeguatezza non localizza oggetti nello spazio. Non rappresenta e descrive figure geometriche e non sa operare con esse.	Guidato si orienta nello spazio fisico, localizza oggetti nello spazio. Riconosce le figure geometriche principali.	Guidato si orienta nello spazio fisico, localizza oggetti nello spazio. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse in maniera parziale.	Guidato si orienta nello spazio fisico, localizza oggetti nello spazio. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse in maniera parziale.	Guidato si orienta nello spazio fisico, localizza oggetti nello spazio. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse in maniera sostanzialmente corretta.	Si orienta nello spazio fisico, localizza oggetti nello spazio. Rappresenta e descrive figure geometriche e opera con esse.	0,30	

Relazioni dati e previsioni	Coglie somiglianze fra oggetti. Classifica oggetti secondo una proprietà e forma insiemi. Stabilisce corrispondenze e relazioni tra insiemi.	Non coglie somiglianze fra oggetti, non classifica oggetti secondo una proprietà ,non forma insiemi e non stabilisce corrispondenze e relazioni tra insiemi.	Guidato coglie somiglianze fra oggetti, classifica oggetti secondo una proprietà, forma insiemi e stabilisce corrispondenze in maniera inadeguata.	Guidato coglie somiglianze fra oggetti, classifica oggetti secondo una proprietà ,forma insiemi e stabilisce corrispondenze e relazioni tra insiemi in maniera poco adeguata.	Guidato coglie somiglianze fra oggetti, classifica oggetti secondo una proprietà, forma insiemi stabilisce corrispondenze e relazioni tra insiemi in maniera parziale.	Guidato coglie somiglianze fra oggetti, classifica oggetti secondo una proprietà ,forma insiemi, stabilisce corrispondenze e relazioni tra insiemi in maniera adeguata.	Coglie somiglianze fra oggetti, classifica oggetti secondo una proprietà e forma insiemi. Stabilisce corrispondenze e relazioni tra insiemi in maniera adeguata ed autonoma.	0,30	
------------------------------------	--	--	--	---	--	---	---	------	--

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza delle discipline orali (Alunni DVA)

Livelli		5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coeff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della consegna	<p>Individua le informazioni esplicite.</p> <p>Coglie il significato della consegna.</p>	<p>Guidato individua parzialmente informazioni esplicite.</p> <p>Coglie superficialmente il significato della consegna.</p>	<p>Guidato individua alcune informazioni. Coglie in maniera sufficiente il significato della consegna.</p>	<p>Guidato individua le principali informazioni esplicite.</p> <p>Coglie il significato della consegna.</p>	<p>Guidato, con domande stimolo individua la maggior parte delle informazioni.</p> <p>Coglie il significato della consegna.</p>	<p>Autonomamente individua quasi la maggior parte delle informazioni.</p> <p>Comprende il significato della consegna.</p>	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	<p>Rispetto della consegna.</p> <p>Coerenza e coesione nella struttura della risposta.</p>	<p>Rispetta parzialmente la consegna anche con domande stimolo.</p> <p>Frammentario nella struttura della risposta.</p>	<p>Stimolato, rispetta la consegna nelle richieste esplicite.</p> <p>Ripetitivo nella struttura della risposta.</p>	<p>Con alcuni stimoli rispetta la consegna.</p> <p>Rallentato in alcuni passaggi.</p>	<p>Con alcuni stimoli rispetta la consegna.</p> <p>Sufficientemente scorrevole nella struttura della risposta.</p>	<p>Rispetta la consegna.</p> <p>Abbastanza adeguato nella struttura della risposta.</p>	0,30	

	Esporre i contenuti.	Esposizione incompleta e/o parziale.	Esposizione essenziale.	Esposizione sufficientemente adeguata.	Esposizione abbastanza adeguata.	Esposizione adeguata alle proprie capacità.	0,35	
Competenza lessicale- semantica	Uso del lessico appropriato	Lessico povero e ripetitivo	Lessico impreciso	Lessico sufficientemente appropriato	Lessico abbastanza appropriato	Lessico adeguato alle proprie capacità.	0,20	