

RUBRICA DI VALUTAZIONE _ EDUCAZIONE CIVICA _ I.C. "Don Bosco Santo – Manzoni" – ANDRIA
Scuola Secondaria di primo grado

		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Livello parziale	6 Livello iniziale	7 Livello Base	8 Livello Intermedio	9-10 Livello Avanzato	Indicatori (Coefficienti Moltiplicativi)	Punteggio parziale
Competenze nella macro area della COSTITUZIONE	Individuare e riferire gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	L'alunno individua e riferisce in modo lacunoso gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline	L'alunno individua e riferisce parzialmente gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline	L'alunno individua e riferisce in modo essenziale gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline	L'alunno individua e riferisce complessivamente gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline	L'alunno individua e riferisce con sicurezza gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline	L'alunno individua e riferisce in modo sicuro ed esauriente gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline	0.30	
	Conoscere gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro	Conosce in modo lacunoso e confuso gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro	Conosce in modo frammentario gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro	Conosce in modo sufficiente gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro	Conosce in modo adeguato gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro	Conosce in modo appropriato gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro	Conosce in maniera completa gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro		
	Adottare comportamenti coerenti e rispettosi dei doveri previsti dai propri ruoli	Adotta saltuariamente comportamenti coerenti e rispettosi dei doveri previsti	Non sempre adotta comportamenti coerenti e rispettosi dei doveri previsti	Adotta generalmente comportamenti coerenti e rispettosi dei doveri previsti	Adotta in maniera adeguata comportamenti coerenti e rispettosi dei doveri previsti dai	Adotta con consapevolezza comportamenti coerenti e rispettosi dei doveri previsti	Adotta in maniera consapevole ed efficace comportamenti coerenti e		

	e compiti, delle diversità personali, culturali, di genere	dai propri ruoli e compiti, delle diversità personali, culturali, di genere	dai propri ruoli e compiti, delle diversità personali, culturali, di genere	dai propri ruoli e compiti, delle diversità personali, culturali, di genere	propri ruoli e compiti, delle diversità personali, culturali, di genere	dai propri ruoli e compiti, delle diversità personali, culturali, di genere	rispettosi dei doveri previsti dai propri ruoli e compiti, delle diversità personali, culturali, di genere		
Competenze nella macro area dello SVILUPPO SOSTENIBILE	Applicare, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute appresi nelle discipline.	Nelle condotte quotidiane, l'alunno applica con scarsa consapevolezza i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi nelle discipline	Nelle condotte quotidiane, l'alunno non sempre applica i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi nelle discipline	Nelle condotte quotidiane, l'alunno applica generalmentei principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi nelle discipline	Nelle condotte quotidiane, l'alunno applica adeguatamente i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi nelle discipline	Nelle condotte quotidiane, l'alunno applica con consapevolezza i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi nelle discipline	Nelle condotte quotidiane, l'alunno applica con consapevolezza ed efficacia i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi nelle discipline	0.50	
Competenze nella macro area della CITTADINANZA DIGITALE	Conoscere i rischi della rete e saperli individuare Rispettare la privacy propria e altrui	L'alunno non conosce i rischi della rete e non li sa individuare Non rispetta la privacy propria e altrui	L'alunno conosce parzialmente i rischi della rete e non sempre li sa individuare Non sempre rispetta la privacy propria e altrui	L'alunno conosce sufficientemente i rischi della rete e li individua con stimolo del docente Generalmente rispetta la privacy propria e altrui	L'alunno conosce in maniera adeguata i rischi della rete e li sa individuare Rispetta in modo adeguato la privacy propria e altrui	L'alunno conosce con consapevolezza i rischi della rete e li sa individuare Rispetta sempre la privacy propria e altrui	L'alunno conosce in modo corretto e completo i rischi della rete e li sa individuare Rispetta sempre e in completa autonomia la privacy propria e altrui	0.20	