



**1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ANDRIA
2 CD "DON BOSCO SANTO" - SM "MANZONI"**

DISTRETTO SCOLASTICO N.3

Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)

BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309

baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it

Sito Web: www.donboscomanzoni.gov.it



RELAZIONE FINALE

ANIMATORE DIGITALE



Prof.ssa Francesca SCISCIOLI

Anno Scolastico 2017/2018

1. AMBITI DI INTERVENTO ED AZIONI PROGRAMMATE

All'inizio dell'anno scolastico 2017/2018 mi è stato affidato, con Delibera n. 4 del Collegio dei Docenti del 12/09/2017, l'incarico di animatore digitale per il triennio 2017/2020.

I compiti dell'animatore digitale sono descritti nel Piano Nazionale Scuola Digitale (PNSD), adottato il 27 ottobre 2015. Il PNSD è un documento di indirizzo del Ministero dell'Istruzione per il lancio di una strategia complessiva di innovazione della scuola italiana e per un nuovo posizionamento del suo sistema educativo nell'era digitale.

L'animatore digitale è un docente, a tempo indeterminato, avente la funzione di favorire il processo di digitalizzazione delle scuole, nonché di diffondere le politiche legate all'innovazione didattica, attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del Piano Nazionale Scuola digitale.

Il suo profilo, descritto nell'azione #28 del PNSD è rivolto a:

FORMAZIONE INTERNA alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative.

COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA, agevolando il coinvolgimento e il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività sui temi del PNSD, verso una cultura digitale condivisa.

CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola, coerenti con le azioni previste dal PNSD.

Dopo aver ricevuto la nomina, ho avviato una formazione da autodidatta, al fine di esaminare i 35 punti, da cui è costituito il Piano Nazionale Scuola Digitale. Successivamente ho elaborato, insieme alla Dirigente, un Piano di Azione Digitale per la nostra Scuola, coerente con i fabbisogni dell'istituto, inserito nel Piano Triennale dell'Offerta Formativa e da attuare nel corso del triennio.

FORMAZIONE INTERNA	COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITA' SCOLASTICA	CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE
<ul style="list-style-type: none"> - Rilevazione dei livelli di competenza digitale del personale docente. - Formazione del corpo docente in base ai livelli di competenza digitale rilevati. - Formazione all'utilizzo delle 	<ul style="list-style-type: none"> - Creazione di uno specifico spazio sul sito web d'Istituto dedicato al PNSD e alle attività che verranno realizzate nella scuola al fine di pubblicizzare e condividere gli intenti 	<ul style="list-style-type: none"> - Revisione del sito web d'istituto, finalizzata all'incremento della fruibilità ed accessibilità dello stesso. - Revisione/Integrazione della rete wi-fi

<p>GOOGLE APPS (moduli e spazi DRIVE condivisi) e alla gestione della strumentazione della scuola (pc e LIM).</p> <ul style="list-style-type: none"> - Sperimentazione di percorsi didattici basati sull'utilizzo di dispositivi individuali (BYOD – Bring Your Own Device). - Creazione di un repository (archivio dati) d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione dei materiali prodotti. (G-SUITE) - Sperimentazione di piattaforme di e-learning (Fidenia) per rendere interattivo il processo di insegnamento/apprendimento e favorire la comunicazione tra i membri della comunità scolastica. - Segnalazione di eventi ed opportunità formative in ambito digitale. 	<p>del PNSD con docenti e famiglie.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Stimolare i docenti a produrre versioni digitali dei lavori realizzati nelle classi per la pubblicazione nel sito web di Istituto - Utilizzo di un spazio cloud d'Istituto per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche (NUVOLA/G-SUITE). - Partecipazione al progetto "Generazioni Connesse – Safer Internet Center Italy III" per promuovere attività di sensibilizzazione e prevenzione dei rischi on-line. - Partecipazione ad eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo). - Coordinamento con lo staff di direzione. 	<p>d'Istituto.</p> <ul style="list-style-type: none"> - Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale implementazione. - Sviluppo del pensiero computazionale, con i Progetti "Numeri in coding" e "Matematicoding" afferenti al PON FSE Avviso prot. n. 10862 del 16/09/2016 - Sviluppo del pensiero computazionale: primi passi con la robotica educativa. - Allestimento di ambienti innovativi secondo quanto previsto dall'azione #7 del PNSD (Atelier Creativi). - Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola secondaria di primo grado includendo le tecniche e le applicazioni digitali in grado di accompagnare la disciplina del futuro. - Partecipazione ad eventuali eventi e concorsi sul territorio.
--	--	--

2. AZIONI REALIZZATE NEL CORSO DELL'ANNO SCOLASTICO 2017/2018

Per ciò che concerne la FORMAZIONE INTERNA, l'azione ritenuta fondamentale, per il corrente anno scolastico, è stata la rilevazione dei livelli di competenza digitale del personale docente e del personale ATA dell'istituto, al fine di programmare attività formative mirate.

La Legge n. 107/2015 considera prioritaria la formazione continua dei docenti, ritenendola obbligatoria, permanente e strutturale. Il Piano di Formazione e di Arricchimento professionale dell'Istituto è stato predisposto sulla base delle 9 priorità tematiche per la formazione – declinate nel Piano Ministeriale – e delle risultanze del RAV. I punti di interesse, su cui è organizzata la formazione dei docenti sono diversi; tra essi le competenze digitali e i nuovi ambienti per l'apprendimento. Nel corrente anno scolastico – 2017/2018 – un gruppo di insegnanti, appartenenti ai tre ordini di scuola, ha partecipato ad un corso di formazione sulle competenze digitali, intitolato “Competenze digitali e nuovi ambienti di apprendimento”. Tale corso ha previsto ore di formazione presenziate da un esperto esterno e ore di attività laboratoriali. I corsisti, successivamente, hanno disseminato le conoscenze apprese in ambito digitale al restante personale docente.

Inoltre, è stata avviata, attraverso la compilazione di un questionario, la rilevazione delle competenze digitali dei docenti e del personale ATA, al fine di pianificare la formazione degli stessi in tale ambito, utilizzando i fondi per l'Azione #28 del PNSD. Dal monitoraggio di tali competenze è emerso che gli insegnanti si configurano in media tra “utente base” e “utente autonomo”, mentre il personale ATA si colloca, per la maggior parte, tra “utente non competente” ed “utente base”.

Considerando il pregresso formativo destinato alla componente docente, a cui sono stati rivolti vari interventi tesi al conseguimento delle competenze digitali di base, è stata programmata un'attività formativa mirata al potenziamento delle competenze digitali dei docenti con livello autonomo. A tal proposito, si è identificata nella formazione sulla gestione delle lavagne LIM e delle Apps di Google l'azione formativa più efficace. Essa è stata destinata ad un gruppo ristretto di docenti, appartenenti ai tre ordini di scuola e con riconosciuto grado di autonomia. Questi insegnanti, nel prossimo anno scolastico, provvederanno alla suddetta formazione del restante corpo docente. Per quanto riguarda la componente ATA, invece, si valuteranno successivamente le esigenze di formazione più funzionali tra la gamma delle offerte a disposizione.

Per l'ambito relativo al COINVOLGIMENTO DELLA COMUNITÀ SCOLASTICA, l'istituto ha aderito al progetto “Generazioni Connesse – Safer Internet Center Italy III” in coerenza con l'azione #15 del PNSD, che auspica la trattazione da parte degli studenti di temi, quali i diritti della rete, la qualità, l'integrità e la circolazione delle informazioni, l'educazione ai media e alle dinamiche sociali online. Il programma di “Generazioni Connesse”, sviluppato dal MIUR in partenariato con numerose autorità, enti e associazioni, è rivolto agli studenti, con il coinvolgimento di insegnanti e genitori, al fine di utilizzare in modo consapevole e sicuro i nuovi media nel percorso di crescita umana, scolastica e professionale. La prima fase del percorso ha avuto l'obiettivo di far emergere i punti di forza e di debolezza dell'istituto attraverso la compilazione, da parte dello staff di direzione, di un questionario online. Attraverso tale strumento la scuola è stata guidata

all'identificazione dei propri bisogni, delle aree di miglioramento e delle azioni da intraprendere, elaborando un progetto personalizzato denominato "Piano di Azione" e condiviso con l'intero collegio docenti. L'implementazione di tale Piano è stata avviata nel corrente anno scolastico e terminerà entro dicembre 2018. Nella fase successiva si è provveduto alla stesura del documento di E_Policy volto ad esporre:

- gli aspetti utili all'osservazione e alla comprensione della rete e delle sue potenzialità in ambito didattico;
- le norme comportamentali e le procedure per l'utilizzo delle TIC in campo scolastico;
- le misure per la prevenzione, per la rilevazione e gestione delle problematiche connesse ad un uso non consapevole delle tecnologie digitali.

Tale documento è stato presentato ed illustrato in ogni sua parte al collegio docenti del mese di maggio 2018 e sarà data ampia diffusione dello stesso, a partire dal prossimo anno scolastico sia attraverso la pubblicazione sul sito web dell'istituto sia attraverso la sua presentazione ai genitori in occasione delle elezioni dei rappresentanti.

Per l'ambito relativo alla CREAZIONE DI SOLUZIONI INNOVATIVE si è provveduto, in primo luogo, alla revisione, in collaborazione con il personale di segreteria, del sito web d'istituto finalizzata all'incremento della fruibilità e dell'accessibilità dello stesso. Il sito revisionato presenta una pagina dedicata al PNSD, in linea con l'azione #31, in cui sono illustrati gli ambiti di azione della figura dell'animatore digitale. È anche presentato in sintesi il Piano Nazionale Scuola Digitale. Sono state avviate, inoltre, tutte le procedure relative all'acquisto del materiale necessario all'allestimento dell'Atelier Creativo. Quest'ultimo, è stato progettato secondo un setting variabile ottenuto mediante isole di lavoro e postazioni riconfigurabili in base alle esigenze didattiche del momento e la suddivisione in gruppi. La struttura dell'atelier consta di due zone:

- una zona specializzata per la modellazione solida tridimensionale, composta da una stampante 3D per la creazione degli oggetti elaborati digitalmente.
- zona specializzata per la robotica educativa volta alla costruzione da parte degli allievi di robot programmabili, che reagiscono agli stimoli provenienti dal mondo esterno. Gli studenti potrebbero partecipare a competizioni utili a stimolare la loro creatività, sperimentando nuovi metodi per il problem solving.

Sono stati erogati dal MIUR due contributi economici, uno per l'azione #3 del PNSD, che prevede che *"il Diritto a Internet parte a scuola ed è a scuola che, prima di ogni altro luogo, deve essere garantito"* e l'altro per l'azione #28, che prevede l'assegnazione alle scuole di una somma in denaro da utilizzare per la realizzazione di attività inerenti gli ambiti di azione dell'animatore digitale.

Grazie al contributo per l'azione #3 è stato possibile dotare l'area didattica dei plessi dell'istituto dei servizi di connettività evoluta (fibra ottica). L'area di segreteria dispone, invece, del servizio di fibra ottica fornito dal Comune di Andria.

Con il contributo per l'azione #28 è stato possibile acquistare le E-Book Card (della durata biennale) per l'accesso ad una piattaforma online, da cui sono erogati materiali digitali innovativi come: e-book e video lezioni inerenti i contenuti del programma NUOVA ECDL per il conseguimento della certificazione "NUOVA ECDL Full Standard."

Nell'ambito della creazione di soluzione innovative è stata inserita la realizzazione, in collaborazione con la prof.ssa Gorgoglione, referente del Dipartimento Matematico -Scientifico – Tecnologico, di un sito web, in cui sono state caricate le prove standardizzate finali d'istituto da somministrare agli alunni.

3. PUNTI DI FORZA E PUNTI DI CRITICITA'

Ho accettato l'incarico affidatomi, sebbene non avessi ricevuto la giusta formazione prima di espletarlo. Mi sono messa in gioco, vivendo questa esperienza con umiltà, ma sempre con la consapevolezza che avrebbe arricchito la mia crescita professionale.

La collaborazione e il supporto del Dirigente Scolastico e dello Staff di direzione hanno consentito di convogliare le mie energie nella forma più concreta e creativa, arrivando così a produrre per la scuola alcune delle attività previste nel progetto triennale.

Amministrare il sito web del nostro istituto ha permesso di adeguarlo alle nostre esigenze e a quelle di una sempre maggiore facilità di navigazione e reperimento dei contenuti. Ho creato una serie di pagine di rimando, ad esempio, ho inserito nel sito uno spazio dedicato alla presentazione dei progetti di arricchimento ed ampliamento dell'offerta formativa attuati dal nostro istituto.

L'esperienza di gestire i corsi di formazione interna ha dato buoni risultati sia in termini di partecipazione che di gradimento. L'obiettivo è anche quello di coinvolgere altri docenti interni aventi la giusta competenza, così da poter realizzare corsi di formazione ai colleghi in servizio.

La criticità riscontrata è legata, soprattutto, al fatto che i colleghi spesso richiedano alla mia figura il supporto, che dovrebbe essere fornito solo da un tecnico informatico e non dall'animatore digitale, che ha essenzialmente il compito di diffondere l'innovazione digitale nella scuola.

Relativamente alla disponibilità dei docenti ad utilizzare le Apps di Google ho riscontrato una certa riluttanza da parte di alcuni insegnanti non sufficientemente disponibili ad apprendere innovative modalità tecnologiche. Vi è la necessità, pertanto, di potenziare ulteriormente la cultura all'uso di piattaforme collaborative, che potrebbero davvero migliorare la capacità di collaborare e di interagire con i colleghi. La possibilità di utilizzare i software gratuiti, che non necessitano di

installazione permette a ciascun docente di utilizzare gli stessi strumenti a prescindere dalla dotazione hardware, di cui ogni insegnante è in possesso. L'adozione delle App di Google consentirebbe, inoltre, di lavorare contemporaneamente a più mani sullo stesso documento digitale, evitando, quindi, le perdite di tempo dovute ai successivi passaggi di revisione. L'utilizzo di uno spazio cloud gratuito consente lo scambio di materiale digitale, che può essere condiviso fra docenti o messo a disposizione degli alunni.

4. PROPOSTE DI MIGLIORAMENTO

Si suggeriscono i seguenti miglioramenti:

- Identificare un tecnico competente che sia di supporto per gli strumenti informatici
- Guidare i docenti all'utilizzo della GSUITE
- Creare un archivio cloud d'istituto

Andria, 28/06/2018

Prof.ssa Francesca Sciscioli
