

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di Educazione Civica - I.C.

“Don Bosco Santo Manzoni”- Andria - Scuola Primaria

Livelli		Liv. In via di prima acquisizione		Livello Base	Livello Intermedio		Livello Avanzato	Indicatori (Coefficienti Moltiplicativi)	Punteggio parziale
Punteggio		5	5.50	6	7	8	9-10		
Competenze nella macro area della COSTITUZIONE	L'alunno: individua e riferisce gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Individua e riferisce in modo lacunoso gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Individua e riferisce parzialmente gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Individua e riferisce in modo essenziale gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Individua e riferisce complessivamente gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Individua e riferisce con sicurezza gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	Individua e riferisce in modo sicuro ed esauriente gli aspetti connessi all'educazione civica negli argomenti studiati nelle diverse discipline.	0.30	
	Conosce gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.	Conosce in modo lacunoso e confusionario gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.	Conosce in modo frammentario gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.	Conosce in modo sufficiente gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.	Conosce in modo adeguato gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro	Conosce in modo appropriato gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.	Conosce in maniera completa gli articoli della Costituzione e i principi generali delle leggi e delle carte internazionali proposti durante il lavoro.		
	Adotta comportamenti coerenti e rispettosi dei doveri previsti dai propri ruoli e compiti, delle diversità personali, culturali, di genere.	Adotta saltuariamente comportamenti coerenti e rispettosi dei doveri previsti dai propri ruoli e compiti, delle diversità personali, culturali, di genere.	Non sempre adotta comportamenti coerenti e rispettosi dei doveri previsti dai propri ruoli e compiti, delle diversità personali, culturali, di genere.	Adotta generalmente comportamenti coerenti e rispettosi dei doveri previsti dai propri ruoli e compiti, delle diversità personali, culturali, di genere.	Adotta in maniera adeguata comportamenti coerenti e rispettosi dei doveri previsti dai propri ruoli e compiti, delle diversità personali, culturali, di genere.	Adotta con consapevolezza comportamenti coerenti e rispettosi dei doveri previsti dai propri ruoli e compiti, delle diversità personali, culturali, di genere.	Adotta in maniera consapevole ed efficace comportamenti coerenti e rispettosi dei doveri previsti dai propri ruoli e compiti, delle diversità personali, culturali, di genere.		
Competenze nella macro area dello SVILUPPO SOSTENIBILE	Applica, nelle condotte quotidiane, i principi di sicurezza, sostenibilità, salute appresi nelle discipline.	Nelle condotte quotidiane, l'alunno applica con scarsa consapevolezza i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi nelle discipline.	Nelle condotte quotidiane, l'alunno non sempre applica i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi nelle discipline.	Nelle condotte quotidiane, l'alunno applica generalmente i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi nelle discipline.	Nelle condotte quotidiane, l'alunno applica adeguatamente i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi nelle discipline.	Nelle condotte quotidiane, l'alunno applica con consapevolezza i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi nelle discipline.	Nelle condotte quotidiane, l'alunno applica con consapevolezza ed efficacia i principi di sicurezza, sostenibilità e salute appresi nelle discipline.	0.50	

Competenze nella macro area della CITTADINANZA DIGITALE	Conosce i rischi della rete e saperli individuare .	Non conosce i rischi della rete e non li sa individuare.	Conosce parzialmente i rischi della rete e non sempre li sa individuare.	Conosce sufficientemente i rischi della rete e li individua con stimolo del docente.	Conosce in maniera adeguata i rischi della rete e li sa individuare.	Conosce con consapevolezza i rischi della rete e li sa individuare.	Conosce in modo corretto e completo i rischi della rete e li sa individuare.	0.20	
	Rispetta la privacy propria e altrui.	Non rispetta la privacy propria e altrui.	Non sempre rispetta la privacy propria e altrui.	Generalmente rispetta la privacy propria e altrui.	Rispetta in modo adeguato la privacy propria e altrui.	Rispetta sempre la privacy propria e altrui.	Rispetta sempre e in completa autonomia la privacy propria e altrui.		