



1° ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE - ANDRIA
2 CD "DON BOSCO SANTO" - SM "MANZONI"

DISTRETTO SCOLASTICO N.3

Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)

BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309

baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it

Sito Web: www.donboscomanzoni.gov.it



Piano dell'Offerta Formativa
2018/19

INDICE

IL Piano dell'Offerta Formativa	2
1. Offerta formativa:SCUOLA DELL'INFANZIA.....	3
2. Offerta formativa:SCUOLA PRIMARIA.....	4
3. Offerta formativa: SCUOLA SECONDARIA DIPRIMO GRADO	6
4. Progetti in Continuità	8
5. Concorso: UN LOGO PER LA SCUOLA	8
6. Iniziative di ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA	8
7. Partecipazioni a BANDI MINISTERIALI	17
8. Collaborazioni e/o Partecipazioni a RETI DI SCUOLE.....	18
9. Concessione locali scolastici per progetti	19
10. Schede progetti ARRICCHIMENTO dell'O.F.....	19
- SCUOLA DELL'INFANZIA.....	20
- SCUOLA PRIMARIA	30
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	55

IL Piano dell'Offerta Formativa a.s 2018/19

In riferimento all'a.s. 2018/19 il presente documento
esplicita:

la Progettazione curricolare ed extracurricolare
che l'Istituto adotta al fine di conseguire le mete formative
prefissate nell'ambito del PTOF 2015/18,
di cui è parte integrante.

Tale progettazione si tradurrà in azione attraverso i Compiti
di Realtà previsti al termine di ciascun quadrimestre,
confluenti nei seguenti EVENTI:

La settimana dell'open day

GIOCANDO nel tempo

1
OFFERTA FORMATIVA
SCUOLA DELL'INFANZIA

Totale alunni:n.170 ripartiti in 8 sezioni eterogenee

□ OFFERTA CURRICOLARE: h. 8.00-16.00 dal LUN. al VEN.

Al fine di promuovere l'Arricchimento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati in orario curricolare i seguenti Progetti:

PI 01. Progetto “SCOPRO LA SCRITTURA: IL MAGO DELLE LETTERE”

PI 02. Progetto logico matematico“UN MONDO DI ... NUMERI E FORME”

PI 03. Progetto “IN VIAGGIO NEL TEMPO ”

PI 04. Progetto “GIOIAMATHESIS”

PI 05. Progetto "Open Day Infanzia"

□ OFFERTA EXTRACURRICOLARE

PI 05. Progetto “OPEN DAY”

2

OFFERTA FORMATIVA
SCUOLA PRIMARIA

Totale alunni:n.538 ripartiti in 27classi

- OFFERTACURRICOLARE:T.N. h. 8.06-13.30 - Don Bosco dal LUN.al VEN.
h.8.10-13.34-Rodari dal LUN. al VEN.
- T.P. Don Bosco h. 8.06-16.45 dal LUN. al GIOV
h.8.06-13.30 VENERDÌ
- T.P. Rodari h. 8.10-16.49 dal LUN. al GIOV.
h.8.10-13.34 VENERDÌ

Al fine di promuovere l'Arricchimento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati in orario curricolare i seguenti Progetti:

PP01."Mettiamoci alla prova per l'INVALSI di ITALIANO"(classi II)

PP02."Mettiamoci alla prova per l'INVALSI di MATEMATICA" (classi II)

PP03."Mi alleno per l'INVALSI" – ITALIANO (classi V)

PP04."Mi alleno per l'INVALSI"–MATEMATICA (classi V)

PP05."Mi alleno per l'INVALSI" – INGLESE (classi V)

PP06."Una biblioteca per crescere" (classi IV - V)

PP07."Storie ed Emozioni" (classi I – II - III)

PP08."Io CODING e TU?" (classi IV - V)

PP10. "Madrelingua inglese Scuola Primaria" (tutte le classi di Scuola Primaria)

Previo Avviso pubblico, al fine di promuovere il miglioramento degli esiti degli apprendimenti degli alunni in Lingua Inglese, così come previsto dal Piano Triennale dell'Offerta Formativa 2016/2019, saranno individuati n. 2/4 esperti esterni madrelingua inglese per la realizzazione del Progetto "Madrelingua inglese Scuola Primaria" da svolgere in orario curricolare.

□ OFFERTA EXTRACURRICOLARE

Al fine di promuovere l'Ampliamento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati in orario extracurricolare i seguenti Progetti:

PP09."IN ... CANTO" – Attività di canto corale (classi III - IV - V)

Previo Avviso pubblico, saranno individuati n. 3 esperti esterni per la realizzazione dei seguenti Progetti:

- n. 1 Progetto musicale, destinato alle classi prime e seconde
- n. 1 Progetto teatrale, destinato alle classi terze, quarte e quinte
- n. 1 Progetto di lingua INGLESE destinato a tutte le classi

Previo Avviso interno, saranno individuati n. 2 docenti interni per la realizzazione di

- n. 1 Progetto di istruzione domiciliare a favore di un alunno della scuola impossibilitato alla frequenza per più di 30 giorni.

3

OFFERTA FORMATIVA
SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO

Totale alunni:n.565 ripartiti in 24 classi

- OFFERTA CURRICOLARE: h. 8.00-13.48 dal LUN. al VEN.

Al fine di promuovere l'Arricchimento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati in orario curricolare, i Progetti di seguito dettagliati:

- CLASSI PRIME

PS 01. Progetto di SCIENZE MOTORIE “Nuoto”

PS 02. Progetto di ASL: "Avvio alla robotica"

- CLASSI SECONDE

PS 03. Progetto di SCIENZE MOTORIE “Tennis”

- OFFERTA EXTRACURRICOLARE: dalle 14.00 alle 18.00 del martedì e del venerdì

Al fine di promuovere l'Ampliamento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati in orario extracurricolare i seguenti Progetti:

PS 04. Potenziamento della Lingua Inglese (destinato alle classi IG-IH
1 volta alla settimana per l'intero a.s.)

PS 05. Progetto di ARTE “Natale”

PS 06. Progetto di Potenziamento di ITALIANO "Piccoli lettori in giallo"

PS 07. Progetto di RECUPERO LINGUISTICO "Un libro per amico"

PS 08. Progetto di RECUPERO delle abilità linguistiche - classi III

PS 09. Progetto di RECUPERO LINGUISTICO "Più competenti a LEGGERE
e PARLARE"

PS 10. Progetto di MUSICA “LET'S PLAY & DANCE TOGETHER”

- PS 11. Progetto di LATINO “Linguam latinam discere”
- PS 12. Progetto di Potenziamento di matematica Word Processing classi I (pro Certificazione Informatica ECDL)
- PS 13. Progetto di Potenziamento di matematica Computer Essentials – Presentation - SpreadSheet classi II (pro Certificazione Informatica ECDL)
- PS14. Progetto di Potenziamento di matematica CERTIFICAZIONE ECDL:online Essentials – Online Collaboration classi II (pro Certificazione Informatica ECDL)
- PS 15. Progetto di Potenziamento di matematica Online Essentials – Online collaboration – IT Security classi III (pro Certificazione Informatica ECDL)
- PS 16. Progetto di Recupero di matematica: " POUR PASSER PARTOUT"
- PS 17. Progetto di Potenziamento di matematica: “Coding in Excel”
- PS 18. Progetto di Certificazione linguistica L₂ INGLESE
(previa individuazione ente certificatore)
- PS 19. Progetto di TEATRO “Tutti in scena”
- PS 20. Progetto: Ragazzi in gioco - Torneo di Pallavolo
- PS 21. Progetto: Emozioni in Movimento
(Danza – Pallacanestro- Pallavolo)
- PS 22. Progetto: Open day

Con Avviso pubblico, sarà individuato n. 1 docente madrelingua inglese per la realizzazione, nel corrente a.s., di

n. 1 Progetto di preparazione di gruppi di alunni delle classi III all'esame per la Certificazione linguistica.

4 PROGETTI IN CONTINUITA'

PC 01. Progetto Continuità di FRANCESE "Et voilà le français!"

PC 02. Progetto continuità "Io cresco, tu cresci...staffetta di Scienze!"

PC 03. Progetto "THINK IN CODE"

PC 04. Progetto "READY, STEADY, GO!"

PC 05. Progetto "OPEN WEEK SCUOLA PRIMARIA/SECONDARIA"

5 CONCORSO: UN LOGO PER LA SCUOLA

L'Istituto promuove un concorso per la realizzazione di un logo identificativo destinato agli alunni frequentanti le scuole Primaria e Secondaria di I grado.

Il Concorso nasce dalla necessità per la scuola – come azienda che offre un "servizio" – di avere un logo distintivo dell'identità istituzionale, per una promozione continua delle attività realizzate e per sviluppare il senso di appartenenza ad una comunità attraverso un "simbolo" di riferimento per il personale, per l'utenza, per il territorio.

6 INIZIATIVE DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Al fine di arricchire l'esperienza didattica quotidiana degli/le alunni/e, l'Istituto si apre al territorio circostante, interagendo con esso nella prospettiva di un

sistema formativo integrato.

In quest'ottica il territorio locale, con l'apporto di Associazioni ed Enti culturali, offre agli/le alunni/e la possibilità di ampliare il proprio bagaglio di esperienze attraverso la promozione di iniziative coerenti con gli obiettivi didattici e formativi del curricolo, che costituiscono preziose occasioni volte alla promozione personale e culturale degli allievi e alla loro piena integrazione scolastica e sociale.

- **Attività laboratoriali (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria)**

L'attività di manipolazione risponde al bisogno di conoscere la realtà attraverso il contatto diretto con gli elementi naturali e i diversi materiali (anche riciclati); essa permette di esercitare la manualità fine, arricchire le percezioni sensoriali e scoprire le possibilità d'uso dei materiali.

- Dall'uva al vino (percorso vino)
- Mani in pasta (preparazione di dolci tipici legati alle festività)
- I personaggi di Andria: "San Riccardo" (classi III Primaria)

- **Lettura animata (Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria – Scuola Secondaria)**

"L'animazione alla lettura" propone una strategia trascinante e gradevole, un gioco che sa coinvolgere l'alunno fino a far nascere in lui il desiderio di leggere e trasformare la sua indifferenza in amore verso la lettura.

- Lettura animata presso la biblioteca comunale, diocesana, librerie e associazioni culturali della città.
- Gara di orientamento e incontro tra lettori e libri nelle vie del centro storico di Andria.
- Giochi di lettura in presenza dell'autore.
- Lettura animata presso libreria "La penna delle storie" per partecipazione al Concorso "Io leggo perché" ed. 2018
- Partecipazione agli eventi previsti dalla Fiera del libro.



- **Spettacoli e laboratori teatrali**

Il teatro, come forma interattiva di diversi linguaggi (verbale, non verbale, mimico, gestuale, iconico, musicale) si configura come un prezioso strumento formativo - multidisciplinare e transdisciplinare e rappresenta un importante strumento di

comunicazione anche su tematiche sociali importanti.

Fare teatro significa, inoltre, lavorare in gruppo, aprire tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi insieme verso un obiettivo comune. Convinti dell'importanza pedagogica del teatro, i docenti propongono per il corrente anno scolastico le seguenti iniziative:

Per la Scuola dell'Infanzia

- “Favole e musica / pittura”, favole tratte da Esopo a cura dell'Associazione culturale La Gallina Nera (3-4-5 anni)

Per la Scuola Primaria

- “Teatro dei burattini” a cura della libreria “Lapenna delle storie”(classi prime)
- “Il brutto anatroccolo” a cura della compagnia Tiberio Fiorilli(classi prime e seconde)
- Rassegna teatrale “Teatro Curci per ragazzi”(classi quarte)
- “Cinderella” a cura dell'associazione Room to play (classi terze)
- “Canto di Natale” a cura della compagnia Tiberio Fiorilli(classi quarte e quinte)
- Spettacolo musicale matinee teatrale “Il vento della memoria” a cura dell'associazione Sipario (classi quinte)

Per la Scuola Secondaria di primograde

- “Una Costituzione da favola”: rappresentazione teatrale incentrata sul confronto tra fiabe e articoli fondamentali della Costituzione Italiana, con l'obiettivo di far conoscere e capire il comportamento corretto aspirante al bene comune (tutte le classi prime e le classi seconde A-B-C-D-E-F)
- “La materia si trasforma”: uno scienziato “pazzo” sfida un mago, contrapponendo ad illusioni e giochi di prestigio, spettacolari esperimenti sulle trasformazioni della materia (classi prime)
- “Il re che volle misurare la Terra”: spettacolo teatrale in cui si affrontano, in maniera leggera e divertente, argomenti di studio di Storia, Geografia e Geometria (classi seconde).
- “Scalzati...”: spettacolo rappresentato c/o il teatro “Curci” di Barletta e realizzato con l'integrazione di ragazzi diversamente abili, con l'obiettivo di valorizzare le persone nella loro unicità e di contribuire alla crescita globale di ciascun individuo (classi seconde A-B-G-H).

- “A midsummer night’s dream”’: spettacolo in lingua inglese rappresentato c/o il teatro “Royal” di Bari, sull’omonima opera shakespeariana (classi terze A - B - D - E - F - G - H).
- “Alice in Realland”’: spettacolo teatrale - in cui si alternano parti lingua inglese e parti in italiana - che ruota intorno al personaggio di Alice, impegnata in un’avventurosa storia ambientata nella città di Londra. Il viaggio della protagonista, al limite tra realtà e fantasia, si propone di stimolare i ragazzi ad andare oltre le proprie paure e a lanciarsi verso nuove possibilità (classi prime e seconde).

- Laboratorio musicale (Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria)

Le esperienze musicali proposte favoriscono, con il supporto di esperti, il coinvolgimento attivo degli/le alunni/e, stimolando la ricerca, la scoperta, l’esplorazione della vocalità, quale strumento della grande forza creativa ed espressiva.



- o Laboratorio espressione corporea e movimentocreativo
- o Laboratoriomusicale
- o Lezione concerto di chitarra e violino

-Rassegna cinematografica

Il Cinema è un mezzo di comunicazione capace di coinvolgere fantasie, bisogni d’ identificazione e curiosità dei/delle ragazzi/e.

E’fondamentale educare i/le ragazzi/e ad "andare al cinema" per:



- educarli alla visione di un film nel contesto più idoneo
- educarli a "stare al cinema", anche in termini di comportamento (silenzio, attenzione, esclusione di atteggiamenti di disturbo...).

“Rassegna film” presso il cinema Multisala Roma di Andria

- Sport e attività motorie

L'attività motoria riveste una funzione sociale importantissima perché, attraverso lo sviluppo delle capacità e di attitudini quali la flessibilità, l'elasticità, la destrezza, l'equilibrio, l'agilità, la resistenza e la tonicità, concorre allo sviluppo del corpo. Si darà spazio alle seguenti esperienze:

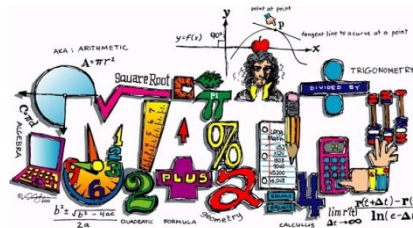


- “Sport di classe” (classi IV-V), a cura del M.I.U.R. (**Scuola Primaria**)
- Tornei sportivi - per i ragazzi della **Scuola Secondaria**
- Progetto di Nuoto e Tennis - per i ragazzi della **Scuola Secondaria**

- Giochi matematici e scientifici (**Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado**)

Consentono di associare la dimensione ludica allo studio della matematica e delle scienze.

Attraverso il gioco si può catturare l'interesse e la partecipazione degli alunni/e e favorire l'acquisizione di competenze in modo più accattivante.



Con quest'intento l'Istituto ha aderito alle seguenti iniziative:

- “Giochi d'autunno 2018/19”: una serie di giochi matematici che i concorrenti devono risolvere individualmente in 90minuti.
 - o Ente promotore: Università Bocconi di Milano.
- “GioiaMathesis” XXIX Olimpiade dei giochi logici, linguistici e matematici.
 - o Ente promotore: Università degli Studi di Bari, con il patrocinio morale del Politecnico
- “27° Rally matematico transalpino – edizione 2019”: Competizione di matematica per classi, in cui gli/le alunni/e, suddivisi/e in gruppi, sono impegnati/e nella risoluzione di problemi.
 - o Ente promotore: Università degli Studi di Parma.
- “Giochi delle Scienze Sperimentali 2019”: Competizione finalizzata alla promozione della cultura scientifica di base.
 - o Ente promotore: Associazione Nazionale Insegnanti di Scienze Naturali (A.N.I.S.N.)

-Percorsi laboratoriali a carattere scientifico-naturalistico

(Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado)

I percorsi laboratoriali, a carattere scientifico-naturalistico, intendono promuovere una didattica di tipo esperienziale attraverso l'osservazione diretta ed indiretta della realtà.

- “Visita alla Fattoria didattica “Cimadomo” e lavorazione del pane_zona San MagnoCorato (1^_Primaria)
- “Il viaggio di Gocciolina” laboratorio didattico sul ciclo dell’acqua_Putignano (2^_Primaria)
- Visita alle grotte di Santa Croce_Bisceglie a cura dell’associazione Gruppo Scout (3^_Primaria)
- Visita alla foce dell’Ofanto (Barletta-Margherita), alla foce Aloisa e birdwatching a cura del Centro studi e didattica ambientale “Terraie” di Ruvo di P. (4^ A-B-C_Primaria)
- Visita all’oleificio cooperativo della riforma fondiaria_Andria (4^_Primaria)
- “Grotte di Castellana/Alberobello” a cura dell’associazione Eco è Vita (5^_Primaria)
- Progetto “Natura che cura”, promosso da A.M.I.O.T. – Associazione medica italiana di omotossicologia (3^ - 5^Primaria)
- “Il Planetario itinerante” - scuola primaria: grazie alle più avanzate tecnologie digitali è offerta ai ragazzi la possibilità di apprendere tematiche che spaziano dalla Geografia Astronomica (La nascita della vita) alla Biologia (In viaggio con Darwin).
- “Tra i banchi sull’Alta Murgia”: percorso di educazione ambientale finalizzato all’approfondimento della biodiversità floristica della steppa murgiana (Micromondo – Il pianeta verde).
- Escursione a Lama Balice, seguita dal laboratorio sul riconoscimento delle erbe aromatiche, a cura della Cooperativa Sociale “Tracce verdi”.
- “Percorsi geniali - Dalla biologia alle biotecnologie”: percorso a carattere scientifico che coniuga teoria e pratica, alla scoperta del DNA c/o la “Cittadella



Mediterranea delle Scienze” di Bari.

- “Il Planetario in fiera” - scuola secondaria di I grado: grazie alle più avanzate tecnologie digitali è offerta ai ragazzi la possibilità di effettuare il percorso astronomico “Dal Big Bang all’origine della vita”.

-Percorsi di cittadinanza attiva

- Telethon a scuola (alunni/e di tutto l'I.C.)
- Settimana del "DONA CIBO" nelle scuole (alunni/e di tutto l'I.C.)
- Lezioni di legalità: incontri con rappresentanti della Polizia Municipale e dell'Arma dei Carabinieri e partecipazione ad Eventi cittadini organizzati dai Carabinieri e dall'Associazione "Libera"(alunni/e di tutto l'I.C.)
- “I ragazzi in visita al Consiglio regionale”: attività di approfondimento finalizzata a promuovere la conoscenza dell’Istituzione e ad avvicinare i giovani alla politica, favorendo così la formazione di cittadini consapevoli e attivi.
- “Festa dell’albero”: campagna di Legambiente per la tutela del verde e del territorio.
- “Percorsi della cultura ebraica”: seminario di approfondimento su diversità e uguaglianze tra Cattolicesimo ed Ebraismo (propedeutico alla visita al quartiere ebraico di Trani).
- “Viaggio nel meraviglioso mondo della chitarra”: lezione- concerto a cura dell’Accademia Musicale Federiciana, finalizzata a diffondere la cultura musicale tra i giovanissimi, educandoli alla percezione e alla fruizione dei vari linguaggi sonori.
- Progetto sulla sicurezza stradale (**Scuola dell’Infanzia - Primaria - Scuola Secondaria di primo grado**)
- Progetto di Promozione della salute: "Questa non me la fumo", a cura dell’IRCCS di Bari
- Iniziativa in collaborazione con l’AVIS

-Uscite didattiche sul territorio (**Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado**)

Conoscere il centro storico ed il proprio territorio è fondamentale per comprenderne la storia, sviluppare il senso di appartenenza e favorire la

consapevolezza delle proprie radici e quindi della propria identità.



A tal fine sono state programmate:

- Visite guidate nel CentroStorico
- Visite guidate in luoghi di particolare interesse culturale: musei, biblioteche, mostre, librerie, siti archeologici,...
- Visite guidate in ambienti di interesse naturalistico, artigianale e sociale: boschi, borghi, frantoi, aziende agricole,...

Scuola dell'Infanzia

- Chiesa Cattedrale e centro storico

Scuola Primaria

- Visita all'oleificio cooperativo della riforma fondiaria _Andria (4^_Primaria)
- Visita guidata a Castel del Monte (5^_Primaria)
- Visita al museo del confetto "Mucci" (5^_Primaria)
- Visita del territorio andriese _centro storico e chiese

Scuola Secondaria di primo grado

- Trani - Centro storico e quartiere ebraico (Classi terze)
- PINACOTECA "Giuseppe De Nittis" di Barletta

-Viaggi d'istruzione

I viaggi di istruzione contribuiscono alla qualità degli apprendimenti e all'efficacia delle esperienze formative, educando al rispetto ed alla valorizzazione del patrimonio artistico- culturale del nostro Paese.

Scuola dell'Infanzia

- BOSCO SAURO di Altamura per approfondimento del periodo della Preistoria
- Parco Santa Geffa, iniziativa DAME E CAVALIERI per approfondimento del periodo del Medioevo

Scuola Primaria

- Visita alla Fattoria didattica "Cimadomo" e lavorazione del pane _zona San Magno Corato (1^_Primaria)

- “Il viaggio di Gocciolina” laboratorio didattico sul ciclo dell’acqua_Putignano (2^_Primaria)
- Visita alle grotte di Santa Croce_Bisceglie a cura dell’associazione Gruppo Scout (3^_Primaria)
- Visita alla foce dell’Ofanto (Barletta-Margherita), alla foce Aloisa e birdwatching a cura del Centro studi e didattica ambientale “Terrae” di Ruvo di P. (4^ A-B-C_Primaria)
- Visita al Museo dei bambini “MAMAMU”_Trani (4^ D-E_Primaria)
- Visita al Museo archeologico nazionale_Canosa di P. (4^ D-E_Primaria)
- “Grotte di Castellana/Alberobello” a cura dell’associazione EcoèVita (5^_Primaria)

Scuola Secondaria di primo grado

- Pompei (classi prime)
- Ostuni – Riserva naturale di Torre Guaceto (classi prime)
- Vieste – Manfredonia (classi prime)
- Martina Franca – Parco Naturale Regionale delle Pianelle (classi seconde)
- Lecce – Giardino botanico “La Cutura” (classi seconde)
- Napoli: Teatro “San Carlo” – Museo di Capo di Monte (classi terze)
- Napoli: Palazzo Reale – Cappella San Severo (classi terze)

7

PARTECIPAZIONE A BANDI MINISTERIALI

Questo Istituto è stato autorizzato ad attuare nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale –“Progetti per il miglioramento delle competenze chiave degli allievi, anche mediante il supporto dello sviluppo delle capacità di docenti, formatori e staff” - i Progetti strutturati nei moduli di seguito elencati:

Progetto: CRESCO ... linguaggi, corpo e ambiente

Codice Nazionale Progetto 10.2.1A-FSEPON-PU-2017-102

Azione	Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Totale autorizzato progetto
10.2.1	10.2.1A	Linguaggi	Mi esprimo e ti racconto	€ 5.682,00
		Espressione corporea (attività ludiche, attività psicomotorie)	Io, emozioni. In GIOCO	€ 5.682,00
		Pluri-attività (attività educative propedeutiche di pregrafismo e di precalcolo, multiculturalità, esplorazione dell'ambiente, ecc.)	ALIMENTIAMOCI in serra	€ 5.682,00
TOTALE PROGETTO AUTORIZZATO				€ 17.046,00

Progetto: CRESCO ... tra numeri e lettere

Codice Nazionale Progetto 10.2.2A-FSEPON-PU-2017-162

Azione	Sottoazioni	Tipologia modulo	Titolo	Totale autorizzato progetto
10.2.2	10.2.2A	Lingua madre	Per casa una biblioteca	€ 5.082,00
		Lingua madre	Gioco con le parole...per relazionarmi	€ 5.082,00
		Matematica	Gioco con le forme e ricavo norme	€ 5.082,00
		Matematica	Conto e calcolo con i numeri	€ 5.082,00
		Matematica	Leggo tra le righe e calcolo	€ 5.682,00
		Matematica	In gioco con ... la MATElogica	€ 5.082,00
TOTALE PROGETTO AUTORIZZATO				€ 31.092,00

8 COLLABORAZIONI E/O PARTECIPAZIONE A RETI DI SCUOLE

Nel corrente a.s. è prevista la partecipazione dell'Istituto a Reti di scuole per la realizzazione del

Progetto Biblioteca: Progetto in Rete con le scuole del I ciclo del Comune di Andria.

È prevista, altresì, la stipula di:

- Convenzione di Tirocinio Formazione tra IC "Don Bosco-Manzoni" e ITIS "Jannuzzi" di Andria, con l'attuazione e realizzazione di percorsi di ASL.
- Convenzione con la piscina comunale di Andria per l'attuazione e realizzazione del Progetto "Nuoto", destinato alle

classi I della scuola Secondaria di I grado

- Accordo di collaborazione tra IC “Don Bosco-Manzoni” e ITIS “Jannuzzi” di Andria per l'attuazione del Progetto "ATELIER CREATIVO - BIT CODING ART" -PNSD
- Accordo di collaborazione tra IC “Don Bosco-Manzoni” e l'Istituto IISS "Colasanto" di Andria per l'attuazione del Progetto "ATELIER CREATIVO - BIT CODING ART" - PNSD
- Convenzione con la Biblioteca diocesana di Andria
- Convenzione con librerie locali
- Convenzione con le Università per accogliere studenti tirocinanti (essendo inserita nell'elenco delle scuole accreditate per la Regione Puglia)

9 CONCESSIONE LOCALI SCOLASTICI PER PROGETTI

Per il corrente a.s. il Consiglio di Istituto ha deliberato a favore delle concessione

- della Palestra del plesso “Don Bosco” alle associazioni sportive "Don Bosco Rodari", "Latin American Style" per la realizzazione di un Progetto
- del laboratorio musicale del plesso “Manzoni” al Maestro Michele LISO, per la realizzazione del Progetto

OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Schede progetti Arricchimento/Ampliamento dell'O.F.

PI 01 SCOPRO LA SCRITTURA: IL MAGO DELLE LETTERE SCHEDE DI PROGETTO a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

SCOPRO LA SCRITTURA: IL MAGO DELLE LETTERE

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Docenti Scuola dell'Infanzia

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto nasce dall'idea di promuovere la conquista dei traguardi per lo sviluppo delle competenze del campo di esperienza "I DISCORSI E LE PAROLE" (comunicazione, lingua, cultura) allo scopo di sviluppare i prerequisiti per il successivo ingresso alla scuolaprimaria.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

- Attivare proposte e strategie adatte al potenziamento e all'utilizzazione funzionale del linguaggio.
- Favorire la motivazione ed accrescere l'interesse verso la scrittura per portare i bambini a scoprirne spontaneamente alcune caratteristiche.
- Approfondimento delle competenze fonologiche-lessicali e sintattiche per la costruzione del linguaggio;
- Percorso di avvicinamento al mondo della lingua scritta.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Un incontro settimanale da 1 ora ciascuno da Gennaio a Maggio in orario curricolare.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Un docente per ogni sezione.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Bambini all'ultimo anno di frequenza della scuola dell'infanzia

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Ambienti e materiali presenti nella scuola.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Nessun costo

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni in situazione, conversazioni, giochi, schede strutturate e semi-strutturate. Confronti tra docenti per la valutazione formativa.

Andria, 23/10/2018

Il/I Responsabile/I del Progetto
Miracapillo Maria

PI 02: UN MONDO DI ... NUMERI E FORME
SCHEDE DI PROGETTO
a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

PROGETTO LOGICO-MATEMATICO: UN MONDO DI ... NUMERI E FORME

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Docenti Scuola dell'Infanzia

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto vuole sviluppare nei bambini l'elaborazione e conquista di concetti logico-matematici attraverso esperienze reali, fantastiche e creative, favorendo la motivazione e l'interesse per le proposte finalizzate a sviluppare i prerequisiti per il successivo ingresso alla scuola primaria.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

OBIETTIVI GENERALI

- Accompagnare i bambini alla scoperta dei numeri e delle forme.
- Favorire la capacità dei bambini di associare le quantità dei numeri entro la decina e sviluppare le capacità logiche.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Un incontro settimanale da 1 ora ciascuno da Gennaio a Maggio in orario curricolare.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Un docente per ogni sezione.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Bambini all'ultimo anno di frequenza della Scuola dell'Infanzia

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Ambienti e materiali presenti nella scuola.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
--

Nessun costo

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni in situazione, conversazioni, giochi, schede strutturate e semi-strutturate. Confronti tra docenti per la valutazione formativa.

Andria, 23/10/2018

Responsabile del Progetto
Miracapillo Maria

PI 03 IN VIAGGIO NEL TEMPO
SCHEMA DI PROGETTO
 a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto
IN VIAGGIO NEL TEMPO

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto
Conversano Antonia

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto
Il progetto si propone di far ragionare i bambini sul tempo, dal punto di vista storico esplorando vari linguaggi e vari tipi di approccio alle problematiche potando gli alunni ad un confronto costante con il tempo in cui viviamo.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni
<ul style="list-style-type: none"> □ Distinguere il tempo storico (lineare, che non torna, come le epoche storiche) dal tempo ciclico (che si ripete costante, come il calendario dei compleanni). □ sviluppare il linguaggio, confrontare esperienze personali con i compagni, sviluppare la curiosità verso contenuti storici e artistici □ (sviluppare la manualità globale e segmentaria, la coordinazione oculo-manuale, l'uso di strumenti e materiali espressivi diversificati, sviluppare la creatività □ sviluppare la musicalità, la percezione ritmica e la produzione di sequenze sonore, la conoscenza di nuove danze e giochi cantati □ sviluppare la conoscenza dei mezzi di trasporto osservandone le immagini e progettandone la realizzazione attraverso la scelta di materiali, colori e forme.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.
Novembre 2018 – Maggio 2019

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
Tutte le docenti

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto
--

Tutti i bambini delle 8 sezioni: i bambini di 5 anni per 3 gruppi in intersezione, i bambini di 3 e 4 anni per gruppo sezione

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aule e ambienti presenti nella scuola.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Nessun costo

1.10 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Monitorare con feed-back continuo le risposte dei bambini attraverso: l'osservazione, la rilettura degli elaborati, le conversazioni, come forma di verifica/valutazione delle loro capacità in fase di evoluzione dell'andamento del gruppo.

Andria, 23/10/2018

Il/I Responsabile/I del Progetto
Conversano Antonia

PI 04 GIOIAMATHESIS
SCHEMA DI PROGETTO
 a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto
Giochi logici linguistici matematici: GIOIAMATHESIS

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto
Alicino Felicetta

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto
Giochi didattici finalizzati, quiz, attività con la Lim, lettura di tabelle a doppia entrata, giochi di logica, giochi di strategie, corrispondenze univoche e biunivoche, insiemistica, linguaggio simbolico, lo spazio, le forme.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni
Fornire occasioni per acquisire consapevolezza delle proprie abilità. Promuovere l'abitudine di un metodo di lavoro per condurli al Problemsolving. Favorire lo sviluppo delle capacità creative.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.
Incontri settimanali dalle ore 13,00 alle ore 14,00 da novembre a febbraio oltre agli incontri per la partecipazione pratica alla prima fase dell'olimpiade. In caso di esito positivo gli incontri proseguiranno fino alle fasi finali delle olimpiadi GIOIAMATHESIS.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
n.3 docenti curricolari della scuola dell'infanzia: Alicino F., Miracapillo M., Suriano A. un collaboratore scolastico.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto
Tre alunni all'ultimo anno di frequenza per ogni sezione per un totale di 24 alunni

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula multimediale,palestra,aula salone piccolo,aula, salone grande

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Da definire in fase di eventuale proseguimento alla partecipazione finale delle olimpiadi in sede esterna

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Partecipazione e coinvolgimento nelle esercitazioni di gruppo e individuali,risoluzione dei problemi,partecipazione a competizione

Data, 13/11/2018

Il/I Responsabile/I del Progetto
Felicia Alicino

PI 05. OPEN-DAY INFANZIA
SCHEDE DI PROGETTO
a.s. 2018/19

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

Open-day infanzia

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Miracapillo Maria

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

L'open-day della scuola dell'infanzia sarà svolta il 20 Dicembre presso il plesso "Padre Pio" nel corso del quale la Dirigente presenterà l'offerta formativa per la Scuola dell'Infanzia.

I bambini si esibiranno in uno breve spettacolo realizzato dalle docenti Campana, Lorizzo, e Patruno a conclusione del progetto continuità Infanzia-Primaria: "READY, STEADY, GO!"

Genitori e bambini successivamente potranno visitare gli ambienti della scuola e partecipare ai laboratori che saranno allestiti dagli alunni.

Sono previsti pertanto quattro laboratori:

1. di lettura animata nella biblioteca;
2. alimentare in una sezione;
3. di pittura in una sezione;
4. percorso motorio in palestra.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

OBIETTIVI GENERALI

Conoscere gli spazi e gli ambienti della scuola

Condividere esperienze, sviluppando lo spirito di collaborazione

Promuovere il piacere della condivisione

Realizzare percorsi in forma di laboratorio

Incoraggiare l'apprendimento collaborativo.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

2 ore circa

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Tutte le docenti suddivise nei vari laboratori:

Biblioteca, sezioni, palestra...

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti i bambini di cinque anni.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Attrezzatura audio e video per la presentazione del POF

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale di facile consumo reperibile nelle sezioni.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Gli stessi laboratori saranno una verifica del lavoro svolto.

Andria, 15 novembre 2018

Il Responsabile del Progetto
Maria Miracapillo

OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA PRIMARIA

Schede progetti Arricchimento/Ampliamento dell'O.F.

PP 01 "METTIAMOCI ALLA PROVA PER L'INVALSI DI ITALIANO"

SCHEDE DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

"Mettramoci alla prova per l'Invalsi"

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ins: Mangano Rosa, Scarcelli Angela, Di Pietro Valeria, Caldarola Teresa.

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto mira a potenziare le competenze linguistiche nei singoli alunni, in vista dello svolgimento delle prove nazionali (INVALSI).

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Il progetto, per italiano, intende perseguire i seguenti obiettivi:

- 1- Sviluppare la capacità di lettura strumentale
- 2- Analizzare e comprendere varie tipologie di testo
- 3- Riflettere sulla lingua.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto sarà attuato da Novembre ad Aprile, in orario antimeridiano, nelle aule del plesso "Don Bosco", la durata del progetto sarà di ore 20 complessivamente.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di Scuola Primaria su menzionati.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto
Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni delle classi: $2^A - 2^B - 2^C - 2^D - 2^E$

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
Il progetto sarà effettuato e organizzato nelle aule occupate dalle classi seconde, situate al piano terra e al 1° piano del plesso Don Bosco.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
Per il progetto si richiedono: n. 2 risme di carta bianca, uso del fotocopiatore, acquisto di testi Invalsi.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso
Le verifiche saranno effettuate seguendo la scansione stabilita dall'interclasse (valutazione bimestrale)

Andria, 23-10-2018

I Responsabili del Progetto
Ins. Mangano Rosa

PP02 "METTIAMOCI ALLA PROVA PER L'INVALSI DI MATEMATICA"

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

"Mettiamoci alla prova per l'Invalsi di matematica"

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ins. Tattolo Silvana, Zagaria Maria Fonte, Valeria Di Pietro

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto mira potenziare le competenze logico-matematiche nei singoli alunni, in vista dello svolgimento delle prove nazionali (INVALSI)

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Il progetto, per matematica, intende perseguire i seguenti obiettivi:

- 1- Contestualizzare, nel quotidiano, il concetto di numero; condurre un'analisi quantitativa e ricercare strategie risolutive (NUMERI).
- 2- Osservare l'ambiente e i suoi elementi, ricercare nessi logici e relazioni utili a conoscere e interpretare la realtà in termini geometrici (SPAZIO E FIGURE).
- 3- Analizzare le informazioni date o rappresentate, individuare le relazioni tra di esse per dedurre nuovi elementi con cui rispondere al quesito del problema (DATI E PREVISIONI).

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto sarà attuato da novembre ad aprile, in orario antimeridiano, nelle aule del plesso "Don Bosco". Ogni lezione avrà la durata di un'ora per 20 ore complessivamente.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di Scuola Primaria su denominate

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto
Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni delle classi: 2 ^A – 2 ^B – 2 ^C – 2 ^D – 2 ^E

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
Il progetto sarà effettuato e organizzato nelle aule occupate dalle classi seconde, situate al piano terra e al 1 ^o piano del plesso Don Bosco.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
Per il progetto si richiedono: n. 2 risme di carta bianca, uso del fotocopiatore, acquisto di testi Invalsi

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso
Le verifiche saranno effettuate seguendo la scansione stabilita dall'interclasse (valutazione bimestrale).

Andria, 23-10-2018

I Responsabili del Progetto

Ins. Tattolo Silvana

PP 03 INVALSI-ITALIANO

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

Mi alleno per l'INVALSI_ITALIANO

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Grazia Santovito

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Dall'analisi dei risultati delle prove INVALSI svolte negli anni precedenti sono emerse le seguenti criticità:

- il punteggio di italiano e della scuola risulta essere inferiore rispetto a quello di scuole con background socio-economico e culturale simile o rispetto allo standard nazionale;
- si presentano, inoltre, delle problematiche relative alla demotivazione e allo scarso impegno nello studio che pregiudicano l'apprendimento e il successo scolastico.

Il progetto mira a migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate di italiano per ridurre la variabilità interna alle classi e fra le classi, nonché il numero degli alunni collocati nel livello 1-2.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Traguardi di risultato

- Migliorare il punteggio delle classi in italiano.
- Ridurre la variabilità tra le classi e dentro le classi.

Obiettivi di processo

- Aumentare l'autostima degli alunni e la consapevolezza del percorso formativo avviato.
- Favorire lo sviluppo delle competenze di base nel rispetto delle abilità personali di ciascun alunno.
- Fornire indicazioni concrete, operative e duttili che possano essere usate come strategie di approfondimento e di verifica per migliorare anche i risultati delle prove INVALSI.
- Potenziare abilità possedute.
- Prestare particolare attenzione agli alunni del livello basso.
- Migliorare conoscenze, competenze e capacità degli alunni.
- Migliorare la comprensione e l'acquisizione dei linguaggi specifici.
- Acquisire competenze adeguate che consentano la risoluzione di problemi ottimizzando i risultati.
- Prevenire il disagio e potenziare la didattica inclusiva.
- Rafforzare gli apprendimenti per i BES.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo: da Novembre 2018 a Maggio 2019

N° 20 ore per disciplina con l'intervento a cadenza settimanale di 1 ora, a cura di un docente per ogni classe in presenza con l'insegnante curricolare.

Attività previste

Coerentemente all'esigenza di ampliare l'offerta formativa, in funzione dei bisogni cognitivi individuali, sarà previsto un periodo di attività didattica curricolare, da destinare al recupero, al consolidamento e al potenziamento.

Nello specifico della disciplina Lingua Italiana il progetto è suddiviso in due aree corrispondenti alle sezioni delle prove INVALSI:

1. Comprensione.
2. Grammatica.

L'area comprensione sarà sviluppata a sua volta in quattro parti corrispondenti a 4 nuclei portanti della competenza:

1. Cogliere il significato di parole ed espressioni.
2. Cogliere il significato del testo.
3. Cogliere le relazioni nel testo.
4. Cogliere gli insegnamenti del testo.

Le attività, altresì, verranno effettuate per classi parallele, attraverso:

- didattica laboratoriale (apprendimento basato sui giochi di logica e comprensione, cooperative learning);
- prove simulate INVALSI in digitale;

somministrazione di prove cartacee relative agli anni precedenti.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Si allegnerà in seguito il prospetto orario settimanale dettagliato per ogni classe e degli insegnanti coinvolti.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi Quinte sezz. A – B – C – D - E.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si prevede l'acquisto di:

- materiale di facile consumo (carta per fotocopie, cancelleria varia);
- fotocopie;

<ul style="list-style-type: none">- cartucce per stampante. Si prevede l'uso di: <ul style="list-style-type: none">- laboratorio informatico; stampante e fotocopiatore.
--

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
--

Acquisto di eserciziari per prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese a carico delle famiglie.
--

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Verifiche con simulazione di prove INVALSI digitali e cartacee. Valutazione con voti numerici.

Andria, 22/10/2018

Il Responsabile del Progetto
Ins. Grazia Santovito

PP 04 INVALSI-MATEMATICA

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

Mi alleno per l'INVALSI_MATEMATICA

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Grazia Santovito

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Situazione su cui interviene**Il progetto mira a:**

- ☐ potenziare il metodo logico-analogico e problematico alla base delle stesse prove INVALSI;
- ☐ migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate di matematica per ridurre la variabilità interna alle classi e fra le classi, nonché il numero degli alunni collocati nel livello 1-2.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Traguardi di risultato

- ☐ Potenziare il metodo logico-analogico e problematico.

Obiettivi di processo

- ☐ Aumentare l'autostima degli alunni e la consapevolezza del percorso formativo avviato.
- ☐ Favorire lo sviluppo delle competenze di base nel rispetto delle abilità personali di ciascun alunno.
- ☐ Fornire indicazioni concrete, operative e duttili che possano essere usate come strategie di approfondimento e di verifica per migliorare anche i risultati delle prove INVALSI.
- ☐ Potenziare abilità possedute.
- ☐ Migliorare conoscenze, competenze e capacità degli alunni.
- ☐ Migliorare la comprensione e l'acquisizione dei linguaggi specifici.
- ☐ Acquisire competenze adeguate che consentano la risoluzione di problemi ottimizzando i risultati.
- ☐ Prevenire il disagio e potenziare la didattica inclusiva.
- ☐ Rafforzare gli apprendimenti per i BES.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo: da Novembre a Maggio

N° 20 ore per disciplina con l'intervento a cadenza settimanale di 1 ora in compresenza con l'altro insegnante curricolare.

Attività previste

Coerentemente all'esigenza di ampliare l'offerta formativa, in funzione dei bisogni cognitivi individuali, sarà previsto un periodo di attività didattica curricolare, da destinare al recupero, al consolidamento e al potenziamento.

Nello specifico della disciplina di Matematica il progetto è suddiviso in 4 settori corrispondenti agli ambiti delle Prove INVALSI:

1. Numeri
2. Spazio e figure
3. Dati e previsioni
4. Relazioni e funzioni

All'interno di questi ambiti sono stati "agganciati" i processi individuati dall'INVALSI come sottocompetenze:

1. Conoscere e padroneggiare i contenuti specifici della matematica.
2. Conoscere ed utilizzare algoritmi e procedure.
3. Conoscere diverse forme di rappresentazione e passare da una all'altra.
4. Risolvere problemi utilizzando strategie in ambiti diversi.
5. Riconoscere in contesti diversi il carattere misurabile di oggetti e fenomeni, utilizzare strumenti di misura, misurare grandezze, stimare misure di grandezze.
6. Acquisire progressivamente forme tipiche di pensiero matematico.
7. Utilizzare strumenti, modelli e rappresentazioni nel trattamento quantitativo dell'informazione in ambito scientifico, tecnologico, economico e sociale.
8. Riconoscere le forme nello spazio e utilizzarle per la risoluzione di problemi geometrici o di modellizzazione.

Le attività verranno effettuate per classi parallele, attraverso:

- didattica laboratoriale (apprendimento basato sui giochi di logica e comprensione, cooperative learning);
- prove simulate INVALSI in digitale;
- somministrazione di prove cartacee relative agli anni precedenti.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Si allegnerà in seguito il prospetto orario settimanale dettagliato per ogni classe e degli insegnanti coinvolti.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi Quinte sezz. A – B – C – D - E.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si prevede l'acquisto di:

- materiale di facile consumo (carta per fotocopie, cancelleria varia);
- fotocopie;
- cartucce per stampante.

Si prevede l'uso di:

- laboratorio informatico;
- stampante e fotocopiatore.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Acquisto di eserciziari per prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese a carico delle famiglie.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Verifiche con simulazione di prove INVALSI digitali e cartacee.
Valutazione con voti numerici.

Andria, 22/10/2018

Il Responsabile del Progetto
Ins. Grazia Santovito

PP 05INVALSI-INGLESE
SCHEDA DI PROGETTO
 a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

Mi alleno per l'INVALSI_INGLESE

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Grazia Santovito

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto prevede una sezione dedicata alla Lingua Inglese in quanto prova INVALSI inserita per la prima volta durante il corrente anno scolastico.
 In particolare riguarderà le competenze ricettive (comprensione della lettura e dell'ascolto) riferita al livello A1 del QCER.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Traguardi di risultato

- Allenare gli alunni nelle attività propedeutiche la prova d'inglese.
- Ridurre la variabilità tra le classi e dentro le classi.

Obiettivi di processo

- Aumentare l'autostima degli alunni e la consapevolezza del percorso formativo avviato.
- Favorire lo sviluppo delle competenze di base nel rispetto delle abilità personali di ciascun alunno.
- Fornire indicazioni concrete, operative e duttili che possano essere usate come strategie di approfondimento e di verifica per migliorare anche i risultati delle prove INVALSI.
- Potenziare abilità possedute.
- Prestare particolare attenzione agli alunni del livello basso.
- Migliorare conoscenze, competenze e capacità degli alunni.
- Migliorare la comprensione e l'acquisizione dei linguaggi specifici.
- Acquisire competenze adeguate che consentano la risoluzione di problemi ottimizzando i risultati.
- Prevenire il disagio e potenziare la didattica inclusiva.
- Rafforzare gli apprendimenti per i BES.

Durata

<p>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.</p>
<p>Periodo: da Novembre 2018 a Maggio 2019 N° 20 ore per disciplina con l'intervento a cadenza settimanale di 1 ora, a cura di un docente per ogni classe in presenza con l'insegnante curricolare.</p> <p>Attività previste Coerentemente all'esigenza di ampliare l'offerta formativa, in funzione dei bisogni cognitivi individuali, sarà previsto un periodo di attività didattica curricolare, da destinare al recupero, al consolidamento e al potenziamento. Nello specifico della disciplina di Lingua Inglese il progetto sarà suddiviso in quattro aree:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Ascolto 2. Lettura e Comprensione 3. Produzione 4. Grammatica <p>Le attività che verranno proposte tenderanno a sviluppare le competenze relative a:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Discriminazione di elementi linguistici in base all'ascolto. 2. Utilizzazione di materiale linguistico introdotto in attività ricettive e produttive, nonché in descrizioni e comunicazioni. 3. Utilizzo di materiale linguistico appreso in una situazione contestualizzata per interagire con gli altri. 4. Conoscenza di abitudini e tradizioni del mondo anglofono, attraverso testi, immagini, etc. <p>Le attività verranno effettuate per classi parallele, attraverso:</p> <ul style="list-style-type: none"> - didattica laboratoriale (apprendimento basato su ascolto e comprensione, cooperative learning); - prove simulate INVALSI in digitale; - somministrazione di prove cartacee.

Risorse umane

<p>Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario</p>
<p>Si allegnerà in seguito il prospetto orario settimanale dettagliato per ogni classe e degli insegnanti coinvolti.</p>

Alunni coinvolti

<p>Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto</p>
<p>Tutti gli alunni delle classi Quinte sezz. A – B – C – D - E.</p>

Beni e servizi

<p>Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.</p>
<p>Si prevede l'acquisto di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - materiale di facile consumo (carta per fotocopie, cancelleria varia); - fotocopie; - cartucce per stampante. <p>Si prevede l'uso di:</p> <ul style="list-style-type: none"> - laboratorio informatico; <p>stampante e fotocopiatore.</p>

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
--

Acquisto di eserciziari per prove INVALSI di Italiano, Matematica e Inglese a carico delle famiglie.
--

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Verifiche con simulazione di prove INVALSI digitali e cartacee. Valutazione con voti numerici.

Andria, 22/10/2018

Il Responsabile del Progetto
Ins. Grazia Santovito

PP 06“UNA BIBLIOTECA PER CRESCERE”

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

UNA BIBLIOTECA PER CRESCERE

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

ANNA MARIA DI TOMMASO
LUCIA SCULAMIERI

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Far nascere nei bambini l'amore per la lettura, educarli a coltivare la passione e l'interesse per i libri sono obiettivi imprescindibili per la scuola che è il luogo privilegiato e speciale per promuovere itinerari e strategie atti a suscitare curiosità e a far emergere il bisogno e il piacere della lettura. Questo progetto nasce con l'intento di avvicinare gli alunni ai libri, per condurli ad una lettura spontanea e divertente e alla consapevolezza che leggere ha una funzione formativa, volta all'arricchimento del pensiero e allo sviluppo delle potenzialità espressive.

L'insegnante Lucia Sculamieri si occuperà della gestione del servizio prestiti nella biblioteca del plesso “Gianni Rodari”, della predisposizione degli orari di apertura della biblioteca e della turnazione degli alunni di tutte le classi quarte e quinte, della registrazione di tutti i libri prestati e di tutte le restituzioni.

L'insegnante Anna Maria Di Tommaso parteciperà, in qualità di referente, alle riunioni relative al progetto “Biblioteca in rete” presso l'Istituto Comprensivo “Imbriani – Salvemini”, si occuperà della catalogazione di eventuali libri donati o acquistati dalla scuola, della organizzazione e della partecipazione a possibili attività di lettura animata, di incontri con l'autore o di altri progetti previsti dalla “Biblioteca in rete” o da librerie, biblioteche o case editrici.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

- Promuovere un atteggiamento positivo nei confronti della lettura anche in bambini che non sanno ancora leggere;
- Sviluppare e sostenere nei bambini l'abitudine ed il piacere di leggere e di apprendere, nonché di usare la biblioteca abitualmente, superando la disaffezione crescente per la comunicazione orale e scritta;
- Favorire la conoscenza di sé attraverso l'approccio e la scelta consapevole tra la molteplicità dei generi letterari;
- Stimolare l'approfondimento consapevole di tematiche di diverso tipo, favorendo l'accrescimento culturale;
- Condividere il patrimonio bibliotecario con l'intera comunità scolastica;
- Rendere autonomi tutti i bambini ad accedere alla cultura ed alla informazione scritta;
- Abituare a dedicare quotidianamente tempi alla lettura;
- Incoraggiare coscienza e sensibilità culturali e sociali;
- Promuovere atteggiamenti di rispetto e tutela del libro per imparare a condividere e a conservare intatto il materiale scolastico e ad usufruirne in maniera corretta;
- Promuovere l'ascolto come strumento di conoscenza, di emozione e di socializzazione;

- Imparare ad interagire nello scambio comunicativo in modo adeguato alla situazione.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

DA OTTOBRE A MAGGIO.

Il prestito nella biblioteca del plesso "Gianni Rodari" avverrà con il seguente calendario settimanale:

- martedì dalle ore 9,10 alle 10,10
- giovedì dalle 11,34 alle 12,34.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Ins. Di Tommaso Anna Maria
Ins. Sculamieri Lucia

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

- Tutti gli alunni delle classi quarte e quinte saranno coinvolti nel prestito librario.
- Tutti gli alunni di tutte le classi potrebbero partecipare alle attività di volta in volta organizzate.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- Locali adibiti alla biblioteca, al piano terra del plesso "G. RODARI", semplici arredi, materiale di facile consumo, colori, matite, fogli, computer.
- Auditorium "Paola Chicco".
- Sala multifunzione del plesso "Don Bosco Santo" e altri locali messi a disposizione.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Acquisto di nuovi libri e arredi utili all'arricchimento della biblioteca, materiale di facile consumo, fotocopie, targhette e pennarelli indelebili per la catalogazione.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le verifiche e le valutazioni saranno continue: esse si baseranno sulla:

- rilevazione del rapporto fra il tempo di lettura e il numero dei libri letti;
- rilevazione della quantità e della qualità delle schede di lettura/valutazione dei libri letti, compilate dagli alunni;
- rilevazione del grado di coinvolgimento degli alunni nelle attività proposte;
- valutazione da parte degli insegnanti circa la ricaduta sulla curiosità, sull'interesse e sui livelli di relazionalità e di scrittura.

Andria, 23 OTTOBRE 2018

I Responsabili del Progetto
Ins. Anna Maria Di Tommaso

PP 07 STORIE ED EMOZIONI (inclusione)

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto
Storie ed emozioni

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto
Ins. Michele Balducci

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto
<p>Storie ed emozioni è un progetto che vuole favorire l'integrazione degli alunni coinvolti attraverso un laboratorio ludico espressivo, in cui attraverso vari linguaggi a partire da quelli grafico pittorici, gli alunni possano sviluppare in modo graduale competenze comunicazionali e di relazione imparando a riconoscere, a gestire le proprie emozioni, nonché sperimentando l'accettazione delle piccole differenze che ci rendono unici.</p> <p>A partire dai personaggi del libro di testo gli alunni inventeranno piccole storie e disegneranno utilizzando varie tecniche grafico-pittoriche.</p>

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni
<ol style="list-style-type: none"> 1 Imparare ad ascoltare e ascoltarsi. 2 Attivare relazioni interpersonali positive con i pari tenendo conto delle differenze di genere. 3 Valorizzare i diversi modi di comunicare per facilitare il contatto e l'autenticità dei rapporti tra compagni. 4 Favorire lo sviluppo del benessere individuale e di gruppo. 5 Superare le difficoltà emotive dei singoli e favorire l'integrazione nel gruppo di appartenenza. 6 Sviluppare la produzione del testo narrativo (semplificato) attraverso la produzione di illustrazioni, utilizzando una pluralità di tecniche grafico pittoriche. 7 sperimentare la propria creatività. <p>Destinatari: Saranno coinvolti tutti gli alunni diversamente abili ed altri alunni che svolgeranno la funzione di tutor.</p> <p>Metodologie: Le metodologie utilizzate è di tipo laboratoriale. Si sperimenterà il lavoro in piccolo gruppo, utilizzando l'osservazione, il confronto e lo scambio dei contenuti, il cooperative-learning e il tutoring.</p>

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.
<p>Il progetto avrà durata annuale (novembre – maggio). Sarà svolto in orario antimeridiano, prevalentemente nella seconda parte della giornata scolastica per un'ora circa a settimana (25 ore circa)</p> <p>Prevederà l'ascolto di una semplice storia del libro di testo, la rielaborazione personale della stessa, in base alle proprie emozioni e al proprio vissuto, la riproduzione grafico-pittorica utilizzando sempre nuove tecniche dell'animale oggetto della storia e la scrittura di una semplice didascalia.</p>

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
Gli insegnanti di sostegno degli alunni coinvolti: Michele Balducci, De Palma Valeria, Aldo Losapio, Rosa Ribatti, Filomena Lorizzo. Il progetto verrà espletato nell'aula LIM o nell'aula di scienze, dove gli alunni lavoreranno alla produzione grafico pittorica precedentemente descritta e di un cartellone finale in cui saranno documentate le diverse fasi del progetto. Le attività svolte dagli alunni saranno presentate e/o rappresentate alle classi di appartenenza.

Alumni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto
Saranno coinvolti tutti gli alunni diversamente abili del plesso don Bosco Santo ed alunni che svolgeranno la funzione di tutor.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
Verrà utilizzato materiale di facile consumo (carta da pacco, pennarelli a punta grossa e sottile, scotch trasparente e di carta, colla, fogli A4 e da disegno, tempere e pennelli, cartoncini colorati 50X 70). Serviranno inoltre l'accesso al laboratorio dotato di attrezzature informatiche, l'accesso aule dotate di LIM e al laboratorio di scienze.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
Acquisto di materiale di cancelleria.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso
Tramite l'osservazione sistematica e periodica si valuteranno i progressi degli alunni per le attività svolte, l'apprendimento di nuove tecniche grafiche-pittoriche, la capacità di lettura (immagini, lettere, parole) il livello d'interesse verso le attività proposte, il grado di partecipazione e soddisfazione nel realizzare opere. A conclusione del progetto verrà realizzato un cartellone didattico con i lavori degli alunni in cui saranno documentate le diverse fasi del progetto.

Andria, 23/10/2018

Il Responsabile del Progetto
Ins. Michele Balducci

PP 08 IO CODING e TU? (inclusione)

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto
IO CODING e TU?

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto
Ins. LOSAPIO ALDO

Descrizione del Progetto

<p>Descrivere sinteticamente il progetto</p> <p>L'Italia è uno dei primi Paesi al mondo che ha iniziato, in via sperimentale, l'introduzione strutturale nelle scuole dei concetti di base dell'informatica attraverso la programmazione (coding), usando strumenti risorse e software di facile utilizzo.</p> <p>la formazione al pensiero computazionale nelle scuole italiane è nella Circolare MIUR PROT. N. 9759 del 08 OTTOBRE 2015: "Nel mondo odierno i computer sono dovunque e costituiscono un potente strumento per la comunicazione. Per essere culturalmente preparato a qualunque lavoro uno studente vorrà fare da grande è indispensabile quindi una comprensione dei concetti di base dell'informatica.</p> <p>Il lato scientifico-culturale dell'informatica, definito anche pensiero computazionale, aiuta a sviluppare competenze logiche e capacità di risolvere problemi in modo creativo ed efficiente, qualità che sono importanti per tutti i futuri cittadini. Il modo più semplice e divertente di sviluppare il "pensiero computazionale" è attraverso la programmazione (coding) in un contesto di gioco."</p> <p>L'obiettivo non è formare una generazione di futuri programmatori, ma educare i più piccoli al pensiero computazionale, che è la capacità di risolvere problemi – anche complessi – applicando la logica, ragionando passo passo sulla strategia migliore per arrivare alla soluzione.</p>
--

Obiettivi

<p>Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni</p>
<p>In accordo con le nuove disposizioni ministeriali in materia riguardo le competenze chiave per l'apprendimento permanente nel presente progetto si perseguiranno i seguenti obiettivi:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Avviare i bambini/e e sviluppare in loro il pensiero computazionale (Competenza tecnologia digitale) <input type="checkbox"/> Capacità di leggere e scrivere, e fare calcoli, nella lingua/e ufficiale/i del paese in cui si risiede, che consente all'individuo di impegnarsi nelle attività in cui questa è richiesta e di usarla per il proprio sviluppo e per quello della comunità di riferimento. (Competenza alfabetica Funzionale) <input type="checkbox"/> Capacità di comprendere e utilizzare l'informazione contenuta in testi e comunicazioni scritte, riconosciuto attraverso standard socialmente condivisi (Competenza Alfabetica Funzionale) <input type="checkbox"/> Conoscenza del vocabolario e della grammatica funzionale di lingue diverse e la consapevolezza dei principali tipi di interazione verbale e di registri linguistici. È importante la conoscenza delle convenzioni sociali, dell'aspetto culturale e della variabilità dei linguaggi (Competenza Multilinguistica).

Durata

<p>Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.</p>
<p>Il progetto avrà una durata che copre l'intera annualità diviso in due periodi semestrali scanditi da una</p>

prima parte di durata del primo quadrimestre (novembre/gennaio) riguardante le basi delle procedure di avvio al pensiero computazionale e una seconda parte (febbraio/Maggio) sfociante nel secondo quadrimestre che determinerà gli elaborati individuali o l'elaborato collettivo realizzato durante il percorso progettuale (Seguirà calendario dettagliato).

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Tutti gli insegnanti di sostegno del plesso Rodari sito in Via Murge. (Losapio Aldo, Leo Valeria, Santomauro Milena, Santomauro Mariella, Mangione Marianna).

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Saranno coinvolti tutti I bambini BES H del plesso Rodari (4^B, 4^D, 5^ A-B-C-E) accompagnati quanto possibile da almeno 2 bambini tutor componenti della propria classe o interclasse. Il tutto onde garantire l'integrazione e inclusione fine ultimo per un completo successo formativo di tutti gli alunni/e in ottemperanza con le disposizioni ministeriali in materia di scuola altamente inclusiva.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula 21 e materiale utile e di facile consumo del quale verrà prodotta una lista dettagliata da presentare in segreteria. L'avvio di detto progetto è sicuramente vincolato al ricevimento di detto materiale senza il quale non ci sarà possibilità da parte dei docenti interessati di sostenere altri costi che gravino sulle proprie finanze personali.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Non ci saranno aggravii di costi per quanto riguarda il personale in quanto il progetto sarà tenuto in orario curricolare e nelle giornate del venerdì o lunedì, nella seconda parte della giornata, a seconda della disponibilità dei docenti e dei bambini da coinvolgere.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Ci saranno verifiche in itinere e a conclusione del progetto attraverso la produzione di un elaborato curato dai bambini delle classi coinvolte.

Andria, 17/10/2018

Il Responsabile del Progetto
Ins. Losapio Aldo

P 09 “IN... CANTO”
SCHEDA DI PROGETTO
 a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto
“IN...CANTO” – Attività di canto corale

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto
Del Giudice Grazia - Memeo Maddalena

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto
Attività di canto corale finalizzato all'Open Day d'Istituto (Gennaio 2019)

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni
<ul style="list-style-type: none"> - Uso corretto della voce nell'esecuzione di brani corali. - Ascolto e memorizzazione di un piccolo repertorio musicale. - Esecuzione di brani in coro. <p>N° 40 alunni delle classi di scuola Primaria</p>

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.
<p>Novembre – Gennaio 2019 (Il progetto verrà effettuato in base alle ore accumulate dalle insegnanti durante l'anno scolastico 2018/19).</p> <p>Segue calendario.</p>

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
Docenti di Scuola Primaria: Del Giudice Grazia, Memeo Maddalena.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto
n. 40 alunni Scuola Primaria: n.10 alunni classi 3 [^] , n. 15 alunni classi 4 [^] , n.15 alunni classi 5 [^] .

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
Utilizzo aula 1 [^] piano plesso Rodari.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
<ul style="list-style-type: none"> - N. 1 risma di carta, uso del fotocopiatore, n. 40 cartelline in cartoncino A3, risma cartoncini formato A4 colori tenui/pastello. - Radio (per cd e pen drive), casse acustiche, impianto stereo, microfoni, pile per microfoni, aste per microfoni, ciabatta. -Collaboratore scolastico.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso
La verifica del progetto verrà effettuata durante la manifestazione finale dell'Open Day (Gennaio 2019).

Data, 26/10/2018

I Responsabili del Progetto
Ins. Memeo Maddalena

PP 10:
MADRELINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA
SCHEDA DI PROGETTO
a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto
MADRELINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto
Ins. F.S. Luisa Balducci

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto
Il progetto prevede l'intervento di docenti madrelingua inglese per attività di potenziamento e consolidamento delle competenze linguistiche di L2.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni
<p style="text-align: center;">Traguardi di risultato</p> <p>Il progetto intende:</p> <ul style="list-style-type: none"> - promuovere la motivazione e la curiosità dei ragazzi nei confronti della lingua inglese, attraverso l'apprendimento e il consolidamento di pronuncia, lessico e strutture linguistiche; - far crescere nell'alunno l'autostima e stimolare la fiducia nelle proprie capacità; - promuovere la collaborazione e la cooperazione in classe; - promuovere la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea. <p>Obiettivi di processo</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Affinare la capacità di ascolto <input type="checkbox"/> Fissare strutture, funzioni e lessico tramite una metodologia alternativa <input type="checkbox"/> Memorizzare vocaboli nuovi <input type="checkbox"/> Migliorare la pronuncia e l'intonazione <input type="checkbox"/> Sviluppare le capacità espressivo- comunicative <input type="checkbox"/> Potenziare la capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni più comuni della comunicazione in situazioni pratiche, simulate ed autentiche

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo: da Marzo 2019 a Maggio 2019

N° 10 ore per classe con l'intervento a cadenza settimanale di 1 ora, a cura di un docente madrelingua inglese in presenza con l'insegnante curricolare.

Attività previste

In rapporto all'età degli alunni, nello specifico della disciplina di Lingua Inglese, il progetto sarà suddiviso in:

Ascolto

Lettura e Comprensione

Produzione

Il docente madrelingua svilupperà il potenziamento delle capacità comunicative, attraverso l'utilizzo di differenti linguaggi espressivi, favorendo un'interazione diretta ed attiva.

Si prevede:

un approccio interattivo, multisensoriale, coinvolgente e ludico;

attività di gruppo basate sull'ascolto, sulle conversazioni legate al proprio vissuto personale e su situazioni comunicative in rapporto all'età degli studenti;

attività di storytelling, drammatizzazione e role-play.

Le diverse attività proposte, essendo correlate alla programmazione di classe, verranno concordate nei dettagli tra l'insegnante curricolare e l'esperto madrelingua.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Esperti madrelingua inglese. Docenti curricolari di Lingua inglese.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi di Scuola Primaria.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- Materiale di facile consumo (carta per fotocopie, cancelleria varia)
- Fotocopie
- LIM con possibilità di accesso a Internet
- Lettori CD e DVD
- Televisore
- Stampante
- Fotocopiatore
- Aule di appartenenza delle classi
- Laboratorio informatico
- Laboratorio mobile
- Atelier creativo
- Biblioteca

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

30 euro all'ora per un totale di 270 ore

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Per la verifica del raggiungimento degli obiettivi previsti, si farà riferimento all'osservazione diretta effettuata in itinere, durante i momenti di conversazione in lingua inglese, alla rilevazione del miglioramento della produzione e dell'interazione orale degli alunni, mediante il monitoraggio dei risultati conseguiti.

Data, 22/10/2018

Il Responsabile del Progetto
Ins. F.S. Luisa Balducci

OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA SECONDARIA

Schede progetti Arricchimento/Ampliamento dell'O.F.

PS 01 SCHEDA PROGETTO DI SCIENZE MOTORIE "NUOTO"

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

Progetto nuoto

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof. Terlizzi Donatella, Prof. Frisardi Annalisa, Di Perna Ignazio

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Gli alunni parteciperanno alla lezione di nuoto in orario scolastico e verranno suddivisi in tre fasce di livello in base al grado di acquaticità di cui sono dotati.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Lo scopo del progetto è offrire l'opportunità a tutti gli alunni delle classi PRIME di migliorare le proprie abilità natatorie e di acquaticità. La lezione prevede la suddivisione degli alunni in fasce di livello dopo una prima prova in vasca. Il progetto si svolgerà presso la piscina comunale di Andria.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

La durata del corso è prevista per un numero complessivo di 10 lezioni secondo il seguente ordine: classi 1°A, 1°D, 1°G durante il primo quadrimestre da metà ottobre a metà dicembre; le restanti classi Prime (B,C,E,F,H) durante il secondo quadrimestre da metà gennaio a fine marzo.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di scienze motorie: Frisardi Annalisa, Di Perna Ignazio, Terlizzi Donatella (brevetto istruttrice di nuoto FIN)

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Gli alunni coinvolti sono 190 in totale

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Piscina comunale dotata di vasca semi-olimpionica.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il costo sarà di 1 euro ad alunno a lezione.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica verrà effettuata all'inizio di ogni lezione individuando le eventuali progressioni di livello. A fine progetto ci sarà una prova in vasca adeguata alla fascia di livello in cui l'alunno ha realizzato le lezioni.

Andria, 23/10/2018

Responsabile del Progetto
Terlizzi Donatella

PS 02. PROGETTO DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO

"AVVIO ALLA ROBOTICA"

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

"AVVIO ALLA ROBOTICA"

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.sse Vincenza Gorgoglione e Francesca Sciscioli

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Tutti gli strumenti che utilizziamo ogni giorno hanno alla base la programmazione informatica. Smartphone, tablet, spazzolini elettrici, videogiochi, funzionano perché un codice dice a questi dispositivi come devono comportarsi per portare a termine il loro lavoro. Conoscere fin da piccoli questo codice ci fa capire come funziona il mondo che ci circonda.

Il progetto è articolato in modo da avviare gli studenti ad imparare ad assemblare un robot e a programmarlo. È suddiviso in 3 fasi:

fase 1: introduzione al concetto di coding e pensiero computazionale con relativa attività cartacea

fase 2: utilizzo degli strumenti per fare coding quale scratch o scratch jr.

fase 3: costruzione di un robot utilizzando i kit dell'atelier creativo

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Gli elementi caratterizzanti l'apprendimento e l'insegnamento con la robotica educativa sono:

- apprendere per scoperta;
- esplorare il problem solving;
- riconoscere il ruolo positivo dell'errore.

L'apprendimento per scoperta cambia la modalità tradizionale di insegnamento: l'alunno cui si propone un percorso di robotica, infatti, è continuamente chiamato a risolvere problemi. Deve scoprire cosa succede, può verificare concetti e in questo caso il docente avrà una funzione di coordinamento e guida.

Cosa succede in caso di errore? L'errore non è qualcosa da nascondere. L'alunno può vedere cosa accade quando dà dei comandi e se sbaglia: il robot poi si comporta in modo differente da quanto richiesto. Questo è il momento in cui deve riflettere e capire come correggere insieme all'insegnante. Anche dalla correzione dell'errore nascono idee e si impara meglio a risolvere i problemi.

L'attività è laboratoriale e le discipline coinvolte sono molteplici: la tecnologia, l'informatica, la matematica ma anche la prima e la seconda lingua. Poi è un'attività di gruppo, quindi si impara a lavorare insieme.

Attraverso questo progetto di robotica educativa l'alunno è portato ad imparare ad usare la logica per raggiungere un obiettivo, o a vedere la matematica sotto un aspetto diverso.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto verrà attuato durante il mese di Ottobre; sarà svolto in orario curricolare secondo il calendario allegato

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Il progetto sarà attuato durante le ore curricolari dei docenti di lingua, matematica e tecnologia in servizio presso la sede "Manzoni" dell'Istituto Comprensivo.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Nel progetto saranno coinvolti tutti gli alunni di classe I della scuola secondaria di I grado "Manzoni".

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Nelle date e nelle ore indicate nel calendario le classi di appartenenza, il laboratorio tecnico scientifico e l'aula dei giochi di matematica saranno utilizzate rispettivamente per la fase 1, la fase 2 e la fase 3 del progetto.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Fotocopie per l'attività laboratoriale della 1^a fase del progetto.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Andria, 12/10/2018

Responsabile del Progetto

Vincenza Gorgoglione

PS 03. PROGETTO DI SCIENZE MOTORIE
 “TENNIS”
 SCHEDA DI PROGETTO
 a.s. 2018/19

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

Progetto TENNIS

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof. Terlizzi Donatella, Prof. Frisardi Annalisa, Di Perna Ignazio

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

Progetto TENNIS

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Gli alunni parteciperanno alle lezioni di TENNIS in orario scolastico e verranno suddivisi in fasce di livello in base alle capacità espresse.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Lo scopo del progetto è offrire l'opportunità a tutti gli alunni delle classi SECONDE di sperimentare abilità e conoscenze relative allo sport individuale: TENNIS.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

La durata del corso è prevista per un numero complessivo di 10 lezioni: ciascuna classe seconda effettuerà una lezione di tennis a settimana.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di scienze motorie: Frisardi Annalisa, Di Perna Ignazio, Terlizzi Donatella

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Gli alunni coinvolti sono 190 in totale. Saranno coinvolte tutte le seconde classi.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Palestra scolastica interna ed esterna

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il costo sarà di 1 euro ad alunno a lezione.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica verrà effettuata all'inizio di ogni lezione individuando le eventuali progressioni di livello. A fine progetto ci sarà una prova pratica adeguata alla fascia di livello in cui l'alunno ha realizzato le lezioni.

Andria, 23/10/2018

Responsabile del Progetto
Terlizzi Donatella

PS 04. POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE
 (destinato alle classi IG- IH 1 volta alla settimana per l'intero a.s.)
SCHEMA DI PROGETTO
 a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE – classi 1G/1H

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Forina Rachele – Prof.ssa Mariantonietta FATONE

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto nasce dalla crescente esigenza di aprirsi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture.

Il progetto POTENZIAMENTO LINGUA INGLESE è rivolto alle classe prime delle sezioni G e H.

Esso è stato pensato come un percorso di potenziamento rivolto.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

OBIETTIVI GENERALI

- Infondere entusiasmo per l'acquisizione della lingua inglese: imparare divertendosi
- Usare diversi canali comunicativi in lingua inglese (linguaggio verbale, iconico, corporeo...)
- Elevare nei partecipanti la fiducia nelle proprie capacità
- Motivare gli studenti ad esprimersi in inglese
- Potenziare la capacità di ascolto attivo e sempre più consapevole
- Coinvolgere la globalità emotiva ed affettiva dello student
- Stimolare la conversazione in modo spontaneo
- Migliorare le competenze linguistiche e le abilità di comunicazione nella lingua orale, attraverso l'aumento del tempo e dell'intensità di esposizione alla lingua
- Aumentare la propria motivazione verso le lingue e le civiltà anglosassoni
- Accrescere l'apertura personale sull'Europa e il mondo
- Accrescere la conoscenza interculturale, il rispetto e l'accettazione.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il percorso sarà realizzato da ottobre al termine dell'anno scolastico, le attività saranno svolte il martedì dalle ore 14,50 alle ore 16,50.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di lingua inglese: prof.sse Rachele FORINA e Antonietta FATONE
Le ore che le docenti dedicano per la realizzazione del predetto percorso di potenziamento di inglese sono ore di completamento cattedra: due ore settimanali per ciascuna insegnante.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Alunni classe prime delle sezioni G e H

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula – laboratorio linguistico

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Acquisto libro: "Sinbad the sailor"

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

In itinere e al termine degli argomenti trattati si svolgeranno prove di verifica che dovranno accertare le conoscenze, abilità e competenze acquisite dagli alunni. Esse saranno in stretto rapporto di congruenza con gli obiettivi, i contenuti, i metodi e le attività del progetto. Si svolgeranno secondo un'ampia gamma di tipologie.

Inoltre si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, ascolto, tempi di applicazione, capacità di seguire le procedure indicate. Di tutti questi aspetti si terrà conto nella valutazione.

Andria, 23 ottobre 2018

Responsabile del Progetto
Prof.ssa Rachele FORINA

PS 05. PROGETTO DI ARTE "NATALE"
SCHEDA DI PROGETTO
a.s. 2018/19

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

"Natale"

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa Concetta Lorusso, Prof.ssa Assunta Salomone, Prof.ssa Emanuela Mazzone

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto ha come finalità:

- l'attuazione di un processo di valorizzazione delle abilità del saper fare
- sensibilizzare e far conoscere la necessità di apprendere, per una crescita personale in autonomia e responsabilità verso se stesso e gli altri
- osservare e leggere le immagini e la realtà
- l'opportunità di avvicinarsi, in modo semplice e spontaneo, al mondo dell'arte e al mondo emozionale
- prestare attenzione, accogliere, saper esprimere sentimenti emozioni e stati d'animo
- conoscere e usare le tecniche, i materiali e gli strumenti
- esprimersi e comunicare con il linguaggio visuale in modo personale e creativo

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Obiettivi misurabili:

- rispettare le regole condivise, collaborare con gli altri per la costruzione del bene comune esprimendo le proprie personali opinioni e sensibilità
- applicare in modo corretto le metodologie operative delle tecniche proposte
- riprodurre opere da foto attraverso l'applicazione corretta dei principali metodi di osservazione
- rielaborazione creativa partendo da opere d'arte in base ad una propria sensibilità emotiva

Destinatari:

- Alunni delle classi: prime, seconde, terze
- Alunni DSA

Finalità:

- Comprendere visivamente il mondo esterno tradurlo espressivamente in immagini attraverso il proprio mondo interiore per realizzare una scenografia natalizia.
- Metodologie:
- Lezione multimediale (LIM)
- Lezione frontale e dialogata
- Lezione pratica

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

15 ore per i ragazzi (10 ore per le prof.sse Lorusso C. e Salomone A., 7 ore per la prof.ssa Mazzone E. in proporzione al numero di ore di servizio svolto)

Organizzazione:

l'attività laboratoriale sarà sviluppata:

- In orario pomeridiano
- Gli alunni saranno 24
- 4 incontri: il primo e il secondo incontro di 4 ore dalle 14.00 alle 18
 il terzo incontro di 3 ore: dalle 14.00 alle 17.00
 il quarto incontro di 4 ore : dalle 14.00 alle 18.00

Sarà assicurata la compresenza di due dei docenti responsabili con la seguente distribuzione oraria:

1^ incontro	14.00/16.00	Lorusso C.-Mazzone E.	2 ore compresenza
	16.00/1800	Lorusso C. - Salomone A.	2 ore compresenza
2^ incontro	14.00/16.00	Mazzone E. - Salomone A.	2 ore compresenza
	16.00/1800	Salomone A. - Lorusso C.	2 ore compresenza
3^ incontro	14.00/15.00	Mazzone E.	1 ora
	15.00/17.00	Salomone A. - Lorusso C.	2 ore compresenza
4^ incontro	14.00/16.00	Mazzone E.	2 ore
	16.00/1800	Lorusso. C. - Salomone A.	2 ore compresenza

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Prof.ssa Concetta Lorusso, Prof.ssa Assunta Salomone, Prof.ssa Emanuela Mazzone.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Numero alunni: 24 della 1^ 2^ e 3^ classe, sez. A-B-C-D-E-F-G-H (un alunno per ogni classe dell'istituto)

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Risorse logistiche: utilizzo dei computer e del laboratorio artistico.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si allega richiesta material

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Si valuteranno in itinere:

- l'adeguatezza del prodotto
- significatività delle immagini
- uso corretto delle tecniche

Andria, 19/9/2018

Responsabile del Progetto
Prof.ssa Concetta Lorusso

PS 06. PROGETTO DI POTENZIAMENTO DI ITALIANO
"PICCOLI LETTORI IN GIALLO"
 SCHEDA DI PROGETTO
 a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto di Potenziamento

Indicare denominazione del progetto

“ Piccoli lettori in giallo”

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Cinzia De Tullio – Valeria Miraglia – Gabriella Santovito

Descrizione del Progetto

Laboratorio di lettura di testi narrativi ed emotivo-espressivi



Il percorso laboratoriale vuole potenziare negli alunni il piacere suscitato dalla lettura e l'utilizzo del libro come oggetto-amico.

Per l'articolazione del progetto è stato scelto il libro “Lo strano caso del cane ucciso a mezzanotte” poiché le pagine di questo testo, appartenente al genere Giallo e scritto nella forma di un diario da un ragazzo autistico, racchiudono valori da riscoprire adatti ad alunni della fascia d'età della seconda media: inclusione e diversità, amicizia, famiglia, solidarietà.

Si lascerà spazio a discussioni, confronti e momenti di attività dopo la lettura che permetteranno di fare esperienza di sé e delle proprie emozioni in relazione con le letture.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

OBIETTIVI

- Ascolto e comprensione orale del genere testuale proposto
- Acquisizione del lessico del genere
- Arricchire le conoscenze linguistiche
- Identificazione con i personaggi della storia letta tramite il riconoscimento degli stati d'animo e delle emozioni
- Riflessione sui concetti di diversità ed inclusione

DESTINATARI

- 5 alunni per otto classi di Seconda per un totale di 40 alunni divisi in tre gruppi (13-13-14) con le

<p>relative insegnanti per 4 incontri di 2 ore e mezzo</p> <p>FINALITA'</p> <ul style="list-style-type: none"> - Vedere il libro come strumento di piacere, gioco e mistero da risolvere decontestualizzato dal dovere scolastico - Stimolare il desiderio della lettura tramite il piacere dell'ascolto - Sviluppare la consapevolezza della particolare importanza della lettura in un momento in cui la trasmissione del sapere è prevalentemente di tipo tecnologico - Fare della lettura uno strumento per capire la propria vita con il supporto dei racconti e delle esperienze altrui avendo a disposizione più modi per "leggere" il mondo, per capirlo e fronteggiarlo. - Favorire il dialogo tra alunni della stessa fascia d'età e con l'adulto che può avvicinarsi in maniera più empatica a loro, riconoscendone le fantasie, le paure, i desideri e le aspettative. <p>METODOLOGIA</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Tramite la lettura espressiva del testo coinvolgere gli alunni nell'ascolto partecipato alla narrazione del testo 2. Dopo ogni lettura seguirà un momento laboratoriale dove gli alunni proveranno con materiale di diverso tipo a rappresentare con schede e immagini, un'emozione della storia ascoltata e successivamente si potrà avviare una conversazione, un momento di rielaborazione, personalizzazione e condivisione dell'esperienza
--

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.
Febbraio-marzo 4 incontri da 2,5 ore a docente

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
Cinzia De Tullio Valeria Miraglia Gabiella Santovito

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto
5 alunni per ogni classe seconda. I predetti 40 alunni del livello medio-alto saranno divisi in tre gruppi: due costituiti da 13 alunni e uno da 14. Ciascun gruppo sarà affidato alle tre docenti responsabili del progetto De Tullio, Miraglia e Santovito G.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
Aule – Laboratorio informatico

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
Acquisto Cartelloni, pennarelli, risma, forbici, fotocopie 3 copie del libro dell'EINAUDI TASCABILI "Lo strano Caso del cane ucciso a mezzanotte" di Mark Haddon

1.11 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazione del grado di interesse e partecipazione da parte degli alunni
--

Andria, 22/10/18

Responsabile del Progetto

prof.ssa SANTOVITO Gabriella M.D.

PS 07. PROGETTO DI RECUPERO LINGUISTICO "UN LIBRO PER AMICO"

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

"Un libro per amico"

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Lopetuso Lucrezia - Modugno Riccardina

Descrizione del Progetto

Laboratorio di lettura di un testo narrativo

Il progetto consiste in un percorso formativo di recupero pomeridiano.

Esso vuole avvicinare gli alunni della fascia più debole al piacere della lettura e alla scoperta del libro come oggetto-amico.

Per la realizzazione del progetto è stato scelto il libro "Tobia e l'angelo" della scrittrice Susanna Tamara, poiché le pagine di questo testo racchiudono valori da riscoprire adatti ad alunni della fascia d'età della seconda media: inclusione, amicizia, famiglia, solidarietà.

Si lascerà spazio a conversazioni e momenti di attività dopo la lettura.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

OBIETTIVI

- Ascolto e comprensione orale del genere testuale proposto
- Acquisizione del lessico
- Identificazione con i personaggi della storia letta tramite il riconoscimento degli stati d'animo e delle emozioni
- Riflessione sul tema della famiglia e degli affetti in essa racchiusi

DESTINATARI

- 24 alunni di classe seconda.

FINALITÀ

- Vedere il libro come fonte di conoscenza, decontestualizzato dal dover scolastico
- Stimolare il desiderio della lettura tramite il piacere dell'ascolto (favorire l'inclusione anche dei DSA)
- Fare della lettura uno strumento per capire la propria vita con il supporto dei racconti e delle esperienze altrui
- Favorire il dialogo tra alunni della stessa fascia d'età e con l'adulto che può avvicinarsi in maniera più empatica a loro, riconoscendone le fantasie, le paure, i desideri e le aspettative.

METODOLOGIA

1. Tramite la lettura espressiva del testo coinvolgere gli alunni nell'ascolto partecipato alla narrazione del testo
2. Dopo ogni lettura seguirà un momento laboratoriale dove gli alunni proveranno a rappresentare con schede e immagini un'emozione della storia ascoltata e successivamente si potrà avviare una conversazione e un momento di rielaborazione.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

La realizzazione del progetto avrà inizio da febbraio 2019 per una durata di 20 ore complessive, suddivise in 5 lezioni pomeridiane di 2 ore per ognuna delle due docenti.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Due docenti di Lettere di classe seconda: Lopetuso Lucrezia, Modugno Riccardina

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

2 alunni per ogni classe seconda, da dividersi in due gruppi di dodici, uno per ciascuna delle due docenti.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aule

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Fotocopie.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazione del grado di interesse e partecipazione da parte degli alunni.

Andria, 22/10/18

Responsabile del Progetto
Lopetuso Lucrezia

PS 08. PROGETTO DI RECUPERO DELLE ABILITÀ LINGUISTICHE - CLASSI III
SCHEDA DI PROGETTO
a.s. 2018/19

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

PROGETTO RECUPERO ABILITA' LINGUISTICHE

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Santovito Angela-Zicolella Angela

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Attività didattica di recupero (10h suddivise in cinque incontri di due ore ciascuno)

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

- Recupero delle abilità linguistiche (sintassi della frase semplice e del periodo)
- Recupero della comprensione e analisi testuale di brani scelti

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il quadrimestre (10h in orario pomeridiano)

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Santovito Angela-Zicolella Angela

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Classi terze, due gruppi di sedici alunni

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Somministrazione di prova finale per la verifica e valutazione delle abilità recuperate

Andria, 18/10/2018

Responsabile del Progetto
Prof.ssa Angela SANTOVITO

PS 09. PROGETTO DI RECUPERO LINGUISTICO "PIÙ COMPETENTI A LEGGERE E PARLARE"

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

" Più competenti a "LEGGERE e PARLARE" - classi prime

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Docenti di Lettere delle classi prime

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il Progetto si propone, attraverso semplici attività, di sviluppare e/o consolidare le abilità del saper leggere e del saper parlare considerate trasversali all'imparare ad imparare

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

- Leggere in modo corretto
- Leggere velocemente
- Leggere con espressione
- Leggere per studiare
- Leggere in internet
- Leggere e capire il lessico e le informazioni esplicite del testo
- Leggere e cogliere il significato complessivo di un testo
- Leggere per studiare
- Parlare per raccontare un'esperienza
- Parlare per esprimere emozioni
- Parlare per descrivere
- Parlare per dare informazioni
- Parlare per sostenere un'interrogazione

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Un incontro settimanale per ciascun gruppo da febbraio ad aprile per un totale di 20 ore, il martedì dalle 15,30 alle 17,30 (classi 1A-1B- 1C- 1D); il venerdì dalle 15,00 alle 17,00 (classi 1E- 1F- 1G- 1H)

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare in nominativo delle persone che ricopriranno ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di Lettere delle classi prime : D'Imperio Rosanna (10 ore) Ieva Margherita(10 ore) Modugno Sabina(10 ore) Zingaro Giovanna (10 ore)

Alunnicoinvolti

Indicare il numero di alunni e classico involti nel progetto
Si formeranno : 1 gruppo di 16 alunni delle classi 1A 1B 1C 1D (4 alunni per classe) 1 gruppo di 16 alunni delle classi 1E 1F 1G 1H (4 alunni per classe)

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche e organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
Aule con lim presso il plesso "Manzoni"

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
Cartelloni, pennarelli, matite colorate, vocabolari, 1 risma per fotocopie

1.11 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso
Osservazioni in itinere, attività di autoverifica e autovalutazione

23 ottobre 2018

Responsabile del Progetto
Prof.ssa Zingaro Giovanna

PS 10. Progetto di MUSICA “LET'S PLAY & DANCE TOGHETER”
SCHEDA DI PROGETTO
a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto
Let's play and dance together

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto
Prof.sse Frisardi Annalisa – Fusiello Isabella – Vetrano Emilia

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto
Let's play and dance together (Musica ed Educazione Fisica)

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto
<p>La musica è un linguaggio affascinante, che dialoga con ogni forma di espressione, in particolare con quella corporea. Ballare è un'attività che sviluppa facoltà espressive cognitive e relazionali, migliora la capacità di memorizzare fatti ed eventi, educa all'ascolto e alla concentrazione. Inoltre, è un'ottima occasione per socializzare. Nella pratica dell'attività corporea, sviluppata nell'ambito del Progetto “Let's play and dance together”, gli studenti hanno modo di sperimentare una dinamica relazionale di solidarietà, l'assunzione di responsabilità per l'altro e l'importanza del contributo di ciascuno.</p>

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni
<p>Il progetto “Let's play and dance together” è rivolto agli alunni delle classi prime, seconde e terze che hanno dimostrato un particolare interesse ed un impegno costante nei confronti delle discipline (Musica ed Educazione Fisica). In generale, esso si propone, attraverso la danza, di creare una vicinanza tra i partecipanti, instaurando così un rapporto di fiducia reciproca e un'atmosfera di serenità, collaborazione e solidarietà di gruppo.</p> <p>Gli obiettivi specifici del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> analizzare la melodia nelle sue caratteristiche <input type="checkbox"/> assumere una corretta postura del corpo <input type="checkbox"/> acquisire specifiche tecniche esecutive <input type="checkbox"/> comprendere ed usare la terminologia e la simbologia del linguaggio musicale corporeo <input type="checkbox"/> eseguire differenti figure coreografiche <input type="checkbox"/> distinguere ritmi, temi, dinamiche diverse <input type="checkbox"/> collaborare alle esecuzioni di gruppo <input type="checkbox"/> percepire il movimento del proprio corpo e osservare con scrupolo le dinamiche espressive, ritmiche e gestuali <p>Le finalità del progetto sono:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> uso e controllo del corpo in movimento, nella pratica individuale e collettiva

- conoscenze di base dei passi base dei balli proposti

Le metodologie utilizzate saranno:

- metodo Dalcroze (l'insegnante parte sempre dall'allievo e dalle sue capacità, per fare gradualmente nuove proposte)
- metodo inferenziale (acquisire conoscenze motivando l'alunno attraverso la pratica strumentale e gestuale)

cooperative learning (apprendimento in piccoli gruppi dei brani proposti in cui gli studenti si aiutano e si sentono corresponsabili del reciproco percorso).

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto è suddiviso in cinque lezioni collettive per un totale di 10 ore

1. Martedì 12 marzo - 2 ore attività musico-gestuale proff. I. Fusiello E. Vetrano di cui 1 e mezza in compresenza con la prof.ssa A. Frisardi
2. Martedì 26 marzo - 2 ore attività musico gestuale proff. I. Fusiello E. Vetrano
3. Martedì 9 aprile - 2 ore attività musico gestuale proff. I. Fusiello E. Vetrano
4. Martedì 14 maggio - 2 ore attività musico gestuale proff. I. Fusiello E. Vetrano di cui 1 e mezza in compresenza con la prof.ssa A. Frisardi
5. Martedì 21 maggio - 2 ore attività musico-gestuale proff. I. Fusiello E. Vetrano A. Frisardi

Ciascuna lezione sarà suddivisa nelle seguenti fasi operative:

- ascolto e analisi degli elementi costituenti il brano scelto
- impostazione e studio della coreografia, prima individualmente, poi in gruppo
- esecuzione del ballo

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Le lezioni saranno tenute dalle professoressa A. Frisardi I. Fusiello E. Vetrano e si terranno nell'Auditorium della Scuola Media "Manzoni".

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Il progetto "Let's play and dance together" prevede il coinvolgimento di circa 50 alunni

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Per lo svolgimento del Progetto si richiede l'utilizzo dell'impianto Hi-Fi

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
Nessun costo relativo a beni, servizi e risorse umane.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le verifiche verranno svolte in itinere e alla fine di ciascuna fase operativa, attraverso l'osservazione dell'allievo e l'esecuzione gestuale. Verranno tenuti in considerazione l'interesse, l'impegno e la partecipazione attiva.

La valutazione del progetto sarà formativa, intesa a far emergere in ciascun alunno capacità, intelligenze e attitudini.

23-10-2018

Responsabile del Progetto
Prof.ssa Isabella Fusiello

PS 11. Progetto di LATINO "Linguam latinam discere"

SCHEMA PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

"Linguam latinam discere"

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Due docenti di Lettere di classe terza

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto propone un percorso di avviamento allo studio dei primi elementi della lingua latina e di potenziamento delle competenze linguistiche.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Obiettivi:

- evidenziare l'origine latina dell'italiano, facendo riscontrare agli alunni che il latino è il "momento genetico della nostra lingua" ed è la sua componente maggiore;
- approfondire lo studio degli elementi morfologici, sintattici e lessicali della lingua italiana;
- sviluppare le capacità logiche e il metodo di lavoro;
- favorire l'inserimento nella scuola superiore e creare un raccordo tra i due livelli di istruzione.

Finalità: Il progetto intende offrire agli alunni la possibilità di avvicinarsi allo studio dei primi elementi della lingua latina, potenziando l'educazione linguistica nell'ambito della scuola media.

Il primo contatto con la lingua latina è da considerare utile sia come integrazione dello studio dell'italiano, sia come preparazione allo studio del latino nella scuola superiore, poiché consente il conseguimento di competenze linguistiche più articolate e utili ad affrontare il percorso formativo del secondo ciclo di istruzione.

La conoscenza dei fenomeni linguistici e dell'evoluzione della lingua contribuisce, inoltre, alla formazione della coscienza storica del ragazzo.

I destinatari sono alunni scelti di classe terza. Si farà uso della metodologia della comunicazione esperienziale.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto sarà attuato in orario pomeridiano nel primo quadrimestre, in prossimità delle attività di orientamento finalizzate all'iscrizione alla scuola superiore, in un arco temporale di 20 ore (10 ore per ogni docente). Si formeranno due gruppi, ciascuno dei quali sarà affidato ad un insegnante per un percorso di 10 ore. Saranno svolte attività di lettura, analisi e traduzione di frasi semplici.

Utilizzando la lezione frontale e la metodologia esperienziale, si creeranno situazioni di apprendimento motivate, in cui, attraverso operazioni di analisi e comparazione, si consentirà agli alunni di acquisire, di pari passo con l'apprendimento delle prime nozioni della lingua latina, una maggiore padronanza degli elementi morfologici e sintattici della lingua italiana.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Due docenti di Lettere: Coratella Maria e Lamonarca Riccardina.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Alunni delle classi terze da individuare tra coloro che si iscriveranno al Liceo

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

N. 850 fotocopie da ripartire tra i 34 alunni iscritti al progetto (N. 25 fotocopie per ogni discente)

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Al fine di adeguare gli interventi didattici alle reali esigenze espresse dagli alunni, si procederà alla verifica dell'apprendimento attraverso esercizi graduati di differente tipologia, in itinere e a conclusione.

18/10/2018

Responsabile del Progetto
Prof.ssa Maria Coratella

**PS 12. PROGETTO DI POTENZIAMENTO DI MATEMATICA WORD PROCESSING CLASSII
(PRO CERTIFICAZIONE INFORMATICA ECDL)**

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

CERTIFICAZIONE ECDL (word processing – classi prime)

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Docenti da individuare

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il presente progetto si inserisce nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto e consiste in moduli di preparazione alla certificazione informatica ECDL. Tale progetto è funzionale allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni, obiettivo prioritario adottato dalla scuola ed inserito nel PTOF in coerenza con le azioni previste dal PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale).

- Il progetto prevede la preparazione al modulo d'esame:

Word processing

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

La Patente Europea del Computer (ECDL), introdotta nel nostro paese dal 1997, ha avuto un grande successo come strumento per introdurre le competenze digitali in ambito scolastico.

Le competenze informatiche sono fondamentali per ogni individuo, perché costituiscono un valore aggiunto per mercato del lavoro, coesione sociale e cittadinanza attiva.

Il progetto che si intende realizzare ha l'obiettivo di favorire un uso competente delle tecnologie informatiche partendo dalla capacità d'uso delle principali applicazioni scolastiche (elaborazione testi, fogli elettronici, presentazioni ecc.).

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto verrà attuato a partire dal mese di Aprile fino all'inizio del mese di Giugno. Le lezioni potranno tenersi il martedì o il venerdì dalle ore 14:30 alle ore 17:00. Il calendario dettagliato sarà fornito qualche giorno prima dell'attivazione del corso.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Responsabili del progetto saranno docenti a tempo indeterminato in servizio presso la sede "Manzoni" dell'Istituto Comprensivo.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Alunni di classi prime.

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Laboratorio Tecnico Scientifico

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il pacchetto, offerto dall'ente certificatore e a carico di ciascun alunno, è così ripartito:
60€ per attivazione della skills card alla piattaforma www.micertifico.it convenzionata AICA
20 € per partecipare all'esame di accreditamento del modulo.
Le ore messe a disposizione dalle docenti responsabili del progetto saranno defalcate dal monte ore da recuperare.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

/

23/10/2018

Responsabile Del Progetto
Prof. ssa Vincenza GORGOGNONE

**PS 13. PROGETTO DI POTENZIAMENTO DI MATEMATICA COMPUTER ESSENTIALS –
PRESENTATION - SPREADSHEET CLASSI II (PRO CERTIFICAZIONE INFORMATICA ECDL)**

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

CERTIFICAZIONE INFORMATICA ECDL

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa V. Gorgoglione; Prof.ssa F. Sciscioli.

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il presente progetto si inserisce nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto e consiste in moduli di preparazione alla certificazione informatica ECDL. Tale progetto è funzionale allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni, obiettivo prioritario adottato dalla scuola ed inserito nel PTOF in coerenza con le azioni previste dal PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale).

- Il progetto prevede la preparazione ai seguenti moduli d'esame:
 Presentation (prof.ssa F. Sciscioli)
 Computer Essentials (prof.ssa F. Sciscioli)
 Spreadsheet (prof.ssa Gorgoglione)

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

La Patente Europea del Computer (ECDL), introdotta nel nostro paese dal 1997, ha avuto un grande successo come strumento per introdurre le competenze digitali in ambito scolastico.

Le competenze informatiche sono fondamentali per ogni individuo, perché costituiscono un valore aggiunto per mercato del lavoro, coesione sociale e cittadinanza attiva.

Il progetto che si intende realizzare ha l'obiettivo di favorire un uso competente delle tecnologie informatiche partendo dalla capacità d'uso delle principali applicazioni scolastiche (elaborazione testi, fogli elettronici, presentazioni ecc.).

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto verrà attuato a partire dal mese di Ottobre dell'anno 2018 fino al mese di Febbraio. Le lezioni si terranno il martedì dalle ore 15:00 alle ore 17:30 per le prime otto lezioni ed il venerdì dalle 14:30 alle 17.00 per le ultime otto lezioni. Di seguito il calendario dettagliato

MODULO PRESENTATION

Data	Ora	Sede
Martedì 2 Ottobre	15.00 – 17.30	Lab. Tecnico scientifico

Martedì 9 Ottobre	15.00 – 17.30	Lab. Tecnico scientifico
Martedì 16 Ottobre	15.00 – 17.30	Lab. Tecnico scientifico
Martedì 23 Ottobre	15.00 – 17.30	Lab. Tecnico scientifico
MODULO COMPUTER ESSENTIALS		
Data	Ora	Sede
Martedì 6 Novembre	15.00 – 17.30	Lab. Tecnico scientifico
Martedì 13 Novembre	15.00 – 17.30	Lab. Tecnico scientifico
Martedì 20 Novembre	15.00 – 17.30	Lab. Tecnico scientifico
Martedì 27 Novembre	15.00 – 17.30	Lab. Tecnico scientifico
MODULO SPREADSHEET		
Data	Ora	Sede
Venerdì 7 Dicembre	14.30 – 17.00	Lab. Tecnico scientifico
Venerdì 14 Dicembre	14.30 – 17.00	Lab. Tecnico scientifico
Venerdì 21 Dicembre	14.30 – 17.00	Lab. Tecnico scientifico
Venerdì 11 Gennaio	14.30 – 17.00	Lab. Tecnico scientifico
Venerdì 18 Gennaio	14.30 – 17.00	Lab. Tecnico scientifico
Venerdì 25 Gennaio	14.30 – 17.00	Lab. Tecnico scientifico
Venerdì 1 Febbraio	14.30 – 17.00	Lab. Tecnico scientifico
Venerdì 8 Febbraio	14.30 – 17.00	Lab. Tecnico scientifico

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Responsabili del progetto saranno le docenti a tempo indeterminato, con abilitazione all'insegnamento delle Scienze Mat. Chim. Fis. Nat nella Scuola Sec. 1° grado, in servizio presso la sede "Manzoni" dell'Istituto Comprensivo: Prof. ssa Gorgoglione e Prof.ssa Sciscioli.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Il progetto è rivolto ad un gruppo di 21 alunni provenienti dalle classi seconde.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Laboratorio Tecnico Scientifico

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane.
Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il pacchetto offerto dall'ente certificatore è così ripartito:
20 €, a carico degli alunni, per ciascuno dei tre esami previsti.
Le ore messe a disposizione dalle docenti responsabili del progetto (20 ore per ognuna delle due docenti) saranno defalcate dal monte ore da recuperare.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

/

Data. 28/09/2018

Responsabile del Progetto
Prof.ssa Francesca SCISCIOLI

**PS 14. PROGETTO DI POTENZIAMENTO DI MATEMATICA
CERTIFICAZIONE ECDL: ONLINE ESSENTIALS - ONLINE
COLLABORATION CLASSI II (PRO CERTIFICAZIONE INFORMATICA ECDL)**

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

CERTIFICAZIONE ECDL: Online Essentials - Online Collaboration

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof. S. Mastroso

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il presente progetto si inserisce nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa dell'Istituto e consiste in moduli di preparazione alla certificazione informatica ECDL. Tale progetto è funzionale allo sviluppo delle competenze digitali degli alunni, obiettivo prioritario adottato dalla scuola ed inserito nel PTOF in coerenza con le azioni previste dal PNSD (Piano Nazionale Scuola Digitale).

- Il progetto prevede la preparazione ai seguenti moduli d'esame:
Online Essentials
Online Collaboration

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

La Patente Europea del Computer (ECDL), introdotta nel nostro paese dal 1997, ha avuto un grande successo come strumento per introdurre le competenze digitali in ambito scolastico.

Le competenze informatiche sono fondamentali per ogni individuo, perché costituiscono un valore aggiunto per mercato del lavoro, coesione sociale e cittadinanza attiva.

Il progetto che si intende realizzare ha l'obiettivo di favorire un uso competente delle tecnologie informatiche partendo dalla capacità d'uso delle principali applicazioni scolastiche (elaborazione testi, fogli elettronici, presentazioni ecc.).

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto verrà attuato a partire dal mese di Marzofino al mese di Aprile dell'anno 2019 per un totale di 20 ore. Le lezioni si terranno il martedì dalle ore 14:30 alle ore 17:00. In allegato il calendario dettagliato; qualora dovessero esserci delle variazioni, queste saranno immediatamente portate a conoscenza della DSGA con rettifica del calendario stesso.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Responsabili del progetto è il docente a tempo determinato, con abilitazione all'insegnamento delle Scienze Mat. Chim. Fis. Nat nella Scuola Sec. 1° grado, in servizio presso la sede "Manzoni" dell'Istituto Comprensivo: Prof. Mastroso.

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto
Alunni di classi seconde.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
Laboratorio Tecnico Scientifico

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
Il pacchetto offerto dall'ente certificatore è così ripartito: 20 €, a carico degli alunni, per ciascuno dei due esami previsti. Le ore messe a disposizione dal docente responsabile del progetto, prof. Mastrorosa, saranno defalcate dal monte ore da recuperare.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso
/

23/10/2018

Responsabile Del Progetto
Prof. Stanislao MASTROROSA

PS15.PROGETTO DI POTENZIAMENTO DI MATEMATICA ONLINE ESSENTIALS – ONLINE COLLABORATION – IT SECURITY CLASSI III (PRO CERTIFICAZIONE INFORMATICA ECDL)

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

PROGETTO di Potenziamento di matematica (pro certificazione ECDL) – classi TERZE

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.sse Colarossi Paola, Diaferia Ida

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il presente progetto rientra nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa della scuola e consiste in moduli di preparazione alla certificazione ECDL mediante lezioni teorico-pratiche e conseguente simulazione per gli esami. I progetto si realizzerà in due fasi successive seguite da due docenti della scuola secondaria di I grado:

- a) Online Essentials e Online Collaboration (prima fase – prof.ssa Diaferia)
- b) IT Security (seconda fase – prof.ssa Colarossi)

In particolare, il progetto è rivolto ad una classe di 16 alunni provenienti dalle classi terze della scuola Manzoni e consisterà in 16 lezioni pomeridiane per un totale di 40 ore, 20 ore di lezione per ogni fase.

- Le prime otto lezioni (prima fase) si terranno nel I quadrimestre, il martedì dalle ore 15:00 alle ore 17:30 in uno dei Laboratori Informatici del plesso Manzoni;
- le successive otto lezioni (seconda fase) si terranno nel secondo quadrimestre, ogni martedì dalle 15:00 alle 17:30 in uno dei Laboratori Informatici del plesso Manzoni

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

OBIETTIVI

- La certificazione delle competenze digitali consente la spendibilità nazionale e internazionale del certificato, grazie ai riconoscimenti istituzionali di cui gode.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto ai 16 alunni delle classi terze, che hanno iniziato nello scorso anno scolastico il percorso per il conseguimento della certificazione ECDL.

FINALITÀ

Le "8 competenze chiave di cittadinanza" comprendono la Competenza digitale, che contribuisce, al pari delle altre, alla realizzazione personale, all'inclusione sociale, alla cittadinanza attiva e alla occupazione. Oggi, quindi, non si può prescindere, sia nella scuola, sia nel mondo del lavoro, dal saper usare in modo appropriato il PC. E' inoltre necessario che i ragazzi siano al più presto educati a utilizzare le nuove tecnologie in modo consapevole, produttivo, rispettoso di sé e degli altri.

METODOLOGIA

Le lezioni frontali e pratiche si svolgeranno in un laboratorio dotato di LIM e di postazioni con PC. Il corso prevede l'autoverifica delle conoscenze attraverso simulazioni on line e alla fine di ogni modulo, un esame con l'ente certificatore presso l'ITIS di Andria.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il corso avrà la durata complessiva di 40 ore ripartite in 16 lezioni, che si terranno in orario extracurricolare. Le lezioni si svolgeranno nel I e nel II quadrimestre del corrente anno scolastico.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Responsabili del progetto sono i docenti a tempo indeterminato, in servizio presso la sede "Manzoni" dell'Istituto Comprensivo:
Colarossi Paola e Diaferia Ida

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Nel progetto saranno coinvolti 16 alunni provenienti dalle classi terze della scuola sec. I grado "A. Manzoni", (2 alunni per ogni classe terza della scuola).

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Laboratorio Informatico, dotato di LIM e postazioni con PC.
Richiesta di fotocopie per:
- Autorizzazione dei genitori alla partecipazione al corso
- Eventuali dispense.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Nessun onere per la scuola. Le ore destinate al progetto saranno scomutate dal sistema di flessibilità.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica e la valutazione in itinere saranno effettuate mediante esercitazioni pratiche, simulazioni al computer.
La verifica finale coinciderà con l'esame con l'ente certificatore presso l'ITIS di Andria.

24 /09/ 2018

Responsabile del Progetto
Prof.ssa Diaferia Ida

PS 16. PROGETTO DI RECUPERO DI MATEMATICA: "POUR PASSER PARTOUT"

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

La Matematica: "Pour passer par tout" - Recupero di matematica – classi terze

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

prof. Galentino Italo

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il presente progetto rientra nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa della scuola e consiste nel recupero di Matematica. E' un'attività didattica aggiuntiva facoltativa di recupero delle conoscenze di contenuti di matematica, dello sviluppo delle attività logiche e deduttive, e di recupero delle competenze logico- astratte, finalizzato a rendere più agevole affrontare la prova di esame di terza media.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Recuperare le conoscenze e migliorare le abilità logiche e matematiche approfondendo alcuni nuclei tematici.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il corso avrà la durata complessiva di 20 ore ripartite in 8 lezioni, che si terranno in orario pomeridiano dalle ore 15.30 alle ore 18.00. Le lezioni si svolgeranno nel I e nel II quadrimestre del corrente anno scolastico.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Responsabile del progetto è il docente, a tempo indeterminato, in servizio presso la sede "Manzoni" dell'Istituto Comprensivo: Galentino Italo

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Il progetto è rivolto a 16 alunni delle classi terze, scelti dai docenti di matematica delle classi dell'istituto Manzoni, nella fascia del recupero, in numero di due per classe.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Laboratorio Informatico, dotato di LIM e postazioni con PC e accesso ad Internet;
Risma di fogli di carta millimetrata;
Richiesta di eventuali fotocopie per questionario in uscita.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Nessun onere per la scuola. Le ore destinate al progetto saranno scomutate dal sistema di flessibilità.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le conoscenze pregresse degli alunni saranno accertate mediante colloquio nel primo incontro. La verifica e la valutazione in itinere saranno effettuate mediante esercitazioni pratiche, simulazioni al computer.
Al termine delle attività di studio/esercitazione saranno valutati gli obiettivi didattici perseguiti.

22/10/2018

Responsabile Del Progetto
Prof. Italo GALENTINO

PS 17. PROGETTO DI POTENZIAMENTO DI MATEMATICA: "CODING IN EXCEL"

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

CODING IN EXCEL

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

PROF. RICCARDO LOSITO

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto consiste nell'introdurre alcune funzioni elementari di coding del Foglio di calcolo Excel finalizzate alla costruzione di algoritmi automatizzati per la risoluzione di problemi. Saranno introdotte sia funzioni logiche (SE, VERO, FALSO, etc), che matematiche (OPERATORI ARITMETICI, PI GRECO, CASUALE, ESPONENZIALI etc)

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Si intende con questo progetto far acquisire all'alunno la consapevolezza dell'utilità di un codice di calcolo nella risoluzione di problemi quotidiani. A tal fine saranno introdotti alcuni compiti di realtà quali la formulazione di una fattura, il calcolo della superficie di un solido, il disegno di un diagramma cartesiano espressione di una rilevazione statistica, calcolo dei parametri statistici di una popolazione di dati. L'approccio metodologico sarà sempre in termini di problem solving.

Il corso si rivolge ad alunni delle classi terze meritevoli di potenziamento che sono orientati a iscriversi nella scuola secondaria di secondo grado a un istituto con indirizzo tecnico-scientifico.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il corso avrà la durata di 12 ore, articolato in 4 moduli da tre ore ciascuno, e si svolgerà nei mesi di febbraio-marzo in orario pomeridiano dalle 15,00 alle 18,00 del venerdì.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il corso avrà la durata di 10 ore, articolato in 4 moduli da 2,5 ore ciascuno, e si svolgerà nei mesi di febbraio-marzo in orario pomeridiano dalle 15,00 alle 17,30 del venerdì.

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

//

Alunnicoinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Sarà rivolto l'invito a tutti gli alunni delle classi terze per un totale di 16 iscritti.

Beni eservizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Sarà necessario uno dei laboratori d'informatica disponibili del plesso "Manzoni".

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Corso a costo zero

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

A conclusione del corso sarà somministrata una verifica individuale consistente nella compilazione di un algoritmo risolutivo di un compito di realtà

23/10/2018

Responsabile Del Progetto
Prof. Riccardo LOSITO

PS 18. PROGETTO DI CERTIFICAZIONE LINGUISTICA L2 INGLESE

(previa individuazione ente certificatore)

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

Certificazione linguistica

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof.ssa Rachele Forina, Prof.ssa Monica Roselli, Prof.ssa Angela Liso

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto mira a dare la possibilità agli studenti delle classi terze, secondo il piano dell'offerta formativa scolastica, di migliorare le competenze comunicative spendibili a livello europeo tramite certificazione rilasciata dalla Cambridge University.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Acquisizione a livello A2 delle funzioni comunicative riguardo la produzione e la ricezione orale e scritta tramite riflessione sulla lingua attraverso l'analisi delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali. Ampliamento della conoscenza lessicale riguardo l'esperienza quotidiana del singolo su sfera personale, viaggi e vacanza, hobby ed interessi, sport, tempo atmosferico, contesto familiare e di studio, luoghi di appartenenza, e consolidamento di quella già nota. Acquisizione di strategie per il miglioramento della capacità di comprendere un testo sia orale che scritto.
Miglioramento della pronuncia e dello spelling.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Gli studenti seguiranno un corso con scadenza settimanale a partire dal mese di gennaio fino a maggio per poi sostenere l'esame alla fine dello stesso o nei primi giorni di giugno. Il calendario preciso sarà stabilito secondo le necessità dell'organizzazione scolastica.

Durante il corso si seguirà una programmazione intesa a consolidare/potenziare le abilità e le conoscenze degli studenti utilizzando materiale fornito dall'insegnante.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Le tre insegnanti di Lingua Inglese in servizio presso la scuola si occuperanno del corso in qualità di tutor collaboratrici dell'insegnante madre lingua. Ciascuna docente destinerà 20 ore.

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Alunni provenienti da tutte le classi terze, da definirsi in seguito agli accordi presi con le rispettive famiglie.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula provvista di LIM e/o laboratorio linguistico

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Da definirsi, dopo la scelta degli esperti esterni tramite pubblicazione bando

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Durante lo svolgimento del corso ci saranno somministrazioni di prove sia orali che scritte per valutare il livello di apprendimento degli studenti.

Sono previste anche delle simulazioni di esame in itinere.

23 ottobre 2018

I Responsabili del Progetto

prof.ssa Rachele Forina,

PS 19. PROGETTO DI TEATRO "TUTTI IN SCENA"

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto
LABORATORIO TEATRALE "TUTTI IN SCENA"

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto
Prof.sse Avantario Lucia, Lasorsa Lucia, Gattullo Alessandra

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto
Il progetto consisterà in un laboratorio teatrale con drammatizzazione di un testo in lingua italiana e sarà rivolto ad alcuni alunni diversamente abili, affiancati da allievi normodotati con il ruolo di tutor.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni
<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Offrire una più compiuta possibilità d'integrazione ai ragazzi con difficoltà; <input type="checkbox"/> Offrire a tutti gli alunni l'opportunità di esprimere le proprie emozioni e di "mettersi in gioco"; <input type="checkbox"/> Sperimentare linguaggi espressivi diversi: gestualità, immagine, musica, canto e parola; <input type="checkbox"/> Potenziare e rafforzare l'autostima e la conoscenza di sé e dell'altro; <input type="checkbox"/> Educare al rispetto dell'altro, alla collaborazione e alla cooperazione; <input type="checkbox"/> Ampliare gli orizzonti culturali dei ragazzi, stimolandone la sensibilità alle arti sceniche; <input type="checkbox"/> Arricchire l'offerta formativa. <p>DESTINATARI: 9 alunni/e con disabilità e 9 alunni/e normodotati delle classi 1[^] e 2[^] della scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni".</p> <p>FINALITÀ: L'esperienza teatrale, pensata in relazione alle esigenze dei ragazzi con disabilità, ai loro interessi e alle loro capacità, allo scopo di promuoverne l'inclusione e il benessere psico-fisico, rappresenterà uno stimolo fondamentale all'espressione della creatività personale, alla scoperta di sé e all'interazione cooperativa con gli altri. Gli alunni disabili saranno coinvolti, insieme ai compagni normodotati, in attività che richiederanno impegno personale, ascolto e fiducia nei confronti degli altri e della propria persona, al fine di predisporli ad una maggiore disponibilità nella comunicazione.</p> <p>METODOLOGIA: Il progetto sarà articolato in due momenti:</p> <ul style="list-style-type: none"> <input type="checkbox"/> Il primo, da svolgere in aula, sarà dedicato alla conoscenza reciproca degli alunni, alla socializzazione e alla creazione di un gruppo di lavoro sereno e non-giudicante, a giochi di fiducia, di ritmo e di concentrazione, espressivi, di improvvisazione corporea e di drammatizzazione, che saranno propedeutici alle tecniche di recitazione sul copione fornito, in un secondo momento, dalle docenti. • Il secondo sarà interamente dedicato alle prove in auditorium, in vista della rappresentazione dello spettacolo teatrale, a conclusione del progetto.

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

22 ore a partire dalla seconda metà del mese di gennaio, con cadenza settimanale (si allegherà calendario dettagliato con le date degli incontri).

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Tre docenti di sostegno: prof.sse Avantario Lucia, Gattullo Alessandra, Lasorsa Lucia. Ogni docente sarà impegnata nel progetto per un totale di 11 h. Gli incontri avranno una durata di due ore ciascuno e si svolgeranno alla compresenza di almeno 2 docenti.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

9 alunni/e con disabilità e 9 alunni/e normodotati delle classi 1^a e 2^a della scuola secondaria di primo grado "A. Manzoni" (tale numero potrebbe subire variazioni in fase di organizzazione).

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula dotata di LIM; auditorium.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Nessun onere per la scuola. Le ore destinate al progetto saranno scomutate dal sistema di flessibilità ed eventuali ore eccedenti saranno prestate a titolo gratuito.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Sono previsti momenti di verifica alla fine di ogni incontro, per raccogliere a caldo opinioni, vissuti, emozioni dei ragazzi ed il grado di interiorizzazione degli obiettivi proposti. A conclusione del percorso, ci sarà la drammatizzazione di un testo.

23/10/2018

Responsabile del Progetto
Prof.ssa Avantario Lucia –

**PS 20. PROGETTO RAGAZZI IN GIOCO:
TORNEO DI PALLAVOLO
SCHEDE DI PROGETTO
a.s. 2018/19**

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto
Ragazzi in gioco: Torneo di pallavolo

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto
Prof. Terlizzi Donatella, prof. Frisardi Annalisa

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto
Torneo di pallavolo

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto
Il torneo prevede partite di pallavolo fra tutte le classi terze. La finale sarà disputata in occasione dell'open-day. Ad introdurre la finale sarà realizzato una coreografia a tema .

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni
Migliorare la socializzazione fra gli alunni delle classi terze, responsabilizzandoli anche nei ruoli di organizzazione e gestione del progetto. Il torneo è rivolto agli alunni di tutte le classi terze della scuola e si svolgerà nella palestra scolastica. Si intende migliorare l'autocontrollo e la gestione delle energie.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.
Il torneo si svolgerà nei mesi di novembre e dicembre con partita finale conclusiva il giorno dell'open day. La prima fase prevede lo svolgimento di partite di classe in orario curricolare, all'interno delle quali verrà decretata la squadra vincitrice per ognuna di esse. La seconda fase prevede lo svolgimento di partite di interclasse da realizzarsi in orario pomeridiano presso la palestra scolastica. Al termine di questa fase le due squadre finaliste disputeranno la finale preceduta da una coreografia a tema in occasione dell'open- day.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
Nella prima fase del progetto, quella di classe, saranno coinvolti tutti i docenti di scienze motorie (Terlizzi, Di Perna, Frisardi). Nella seconda fase, quella pomeridiana, saranno coinvolti solo i docenti Terlizzi (10 ore), Frisardi (5 ore)

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto
--

Sono coinvolti gli alunni che faranno parte della squadra di classe vincitrice. In totale circa 70 alunni prevedendo ogni squadra formata da 8 ragazzi; inoltre 5 ragazze saranno impegnate per la coreografia a tema.
--

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
--

Palestra scolastica.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.
--

Nessuno

1.11 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Il progetto verrà valutato sia in itinere che a conclusione del percorso considerando il grado di socializzazione e autogestione che gli alunni avranno dimostrato durante tutte le fasi.

23/10/2018

 Responsabili del Progetto
 Prof.ssa Donatella Terlizzi

PS 22 "OPEN DAY Scuola Secondaria"

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto
OPEN DAY – Scuola Secondaria di I grado

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto
Prof.ssa Sabina Modugno (Funzione strumentale Area 3 "Interventi e servizi per gli studenti")

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto
<p>Il Progetto OPEN DAY intende presentare la scuola attraverso le attività svolte e le modalità d'insegnamento che la caratterizzano.</p> <p>Il 16 dicembre, oltre alla presentazione della mission dell'Istituto da parte della dirigente, gli alunni della Scuola Secondaria di I grado socializzeranno ai genitori e agli alunni delle classi quinte del territorio le seguenti attività:</p> <ul style="list-style-type: none"> - Dipartimento di lettere: (classi prime) lettura animate su testi natalizi; (classi seconde) il testo emotivo espressivo: prodotti creative realizzati; (classi terze) presentazione di elaborate legati alla storia locale andriese tra fine '800 e inizio '900. - Dipartimento matematico - scientifico: giochi logico-matematici (classi prime e seconde), quiz della matematica e delle scienze (classi terze); esperimenti di scienze in lab. di scienze (classi prime e terze); scratch in lab tecnologico(alunni di I) ; la geometria degli origami (classi seconde e terze); video "Indagine ambientale" (classi prime)- "studio botanico" (classi seconde) – "film-maker" relativo alle roverelle, pianta endemica del territorio andriese (classi III). - Dipartimento tecnologico: dodecaedro con calendario (classi seconde) - Dipartimento di motoria: torneo finale di pallavolo - Dipartimento di arte: Progettazione di un modulo grafico e creazione di un elaborato ispirato al Natale(classi prime) - Realizzazione di un modulo base di un murales per creare l'allestimento decorativo del laboratorio di arte (classi seconde). Realizzazione di un elaborato modulare ispirato ai grandi artisti del '900 (classi terze) - Dipartimento di musica:performance strumentali e vocali.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni
<ul style="list-style-type: none"> - aprire le porte della Scuola Secondaria di I grado per socializzare a chiunque sia interessato alle attività svolte e le modalità di insegnamento - creare un'opportunità di visibilità della Scuola e offrire un'occasione alle persone di chiedere informazioni liberamente, interagire con gli alunni- attori di conoscenza e apprendimento - sentirsi un po' come a casa:accolti e ben voluti.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Da novembre al 16 Dicembre

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti della Scuola Secondaria di I grado

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Studenti delle classi PRIME-SECONDE e TERZE della Scuola Secondaria di I grado

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aule e laboratori della Scuola A. Manzoni

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si rimanda ai progetti presentati dai vari dipartimenti

1.11 Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Confronto tra le insegnanti dopo la giornata dell'open day
Compiti in situazione nella giornata dell'open day

Andria 15/11/2018

Il Responsabile del Progetto

Prof.ssa Sabina MODUGNO

Con Avviso pubblico, sarà individuato n. 1 docente madrelingua inglese per la realizzazione nel corrente a.s. di 1 Progetto di preparazione all'esame per la Certificazione linguistica.

PC 01. PROGETTO CONTINUITÀ DI FRANCESE "ET VOILÀ LE FRANÇAIS!"

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto
Progetto continuità di lingua francese "Et voilà le français!"

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto
Prof.sse Angela Carbonara - Maria Lamacchia

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto
Ateliers ludici in lingua francese animati con l'aiuto degli alunni/e di 1^ media che diventeranno i tutor dei compagni/e più piccoli/e della 5^ primaria.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni
<p>OBIETTIVI:</p> <ul style="list-style-type: none"> ☐ sensibilizzare gli alunni/e all'apprendimento della lingua francese attraverso attività ludiche; ☐ offrire ai bambini/e delle scuole elementari la possibilità di interagire con semplici vocaboli e frasi di presentazione in lingua francese; ☐ valorizzare e motivare gli studenti/sse tutor; ☐ sviluppare le competenze degli alunni/e tutor nell'interagire con i compagni più piccoli. <p>DESTINATARI: 8 alunni/e delle classi 1e della scuola secondaria di primo grado e 15 alunni/e delle classi 5e della scuola primaria.</p> <p>FINALITÀ': Il progetto nasce con l'intento di promuovere la continuità educativa e il raccordo curricolare tra la scuola Primaria e la scuola Secondaria di primo grado. La finalità è quella di avvicinare in modo divertente e dinamico, i bambini/e delle classi quinte della scuola primaria alla lingua e alla cultura francese che studieranno il prossimo anno, suscitando in loro curiosità, interesse e una iniziale familiarità con i suoni, con semplici vocaboli e frasi di presentazione.</p> <p>METODOLOGIA: La metodologia sarà di tipo ludico-comunicativo-orale basata su una pluralità di mezzi come l'ascolto attivo, il gioco, il canto, la drammatizzazione. Si farà uso della LIM e del laboratorio linguistico.</p> <p>CONTENUTI: Se présenter – Saluer, prendre congé; L'alphabet- Les objets de la classe; Les couleurs- Les nombres (0-20); La famille; Les symboles de la France; Les traditions de Noël; Jeux linguistiques: création de comptines; jeux de memoire; chasse à l'intrus; croisimage.</p>

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

20 ore a partire dal mese di novembre con cadenza settimanale.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Due docenti di lingua francese: prof.sse Angela Carbonara e Maria Lamacchia.
Ciascuna docente sarà impegnata nel progetto per un totale di 10 ore. Ciascun incontro della durata di due ore si svolgerà alla presenza di una docente.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

15 alunni delle classi 5[^] della scuola primaria (3 alunni per ogni sezione)
8 alunni delle classi 1[^] della scuola media

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Laboratorio linguistico
Auditorium

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Nessun onere per la scuola. Le ore destinate al progetto saranno scomutate dal sistema di flessibilità ed eventuali ore eccedenti saranno prestate a titolo gratuito.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Gara finale: giochi cooperativi e creazione di dialoghi con l'utilizzo delle funzioni comunicative apprese.

23/10/2018

Le Responsabili del Progetto
Prof.ssa Maria Lamacchia

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

"IO CRESCO, TU CRESCI STAFFETTA DI SCIENZE!"

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Prof. Amar Bouali, Prof.ssa Francesca Capuzzolo (docenti di Scuola secondaria di 1° grado)

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il passaggio tra i diversi ordini di scuola rappresenta generalmente per gli studenti un momento delicato attorno al quale si raccolgono spesso timori e incertezze. Risulta pertanto fondamentale condividere, con loro e con le famiglie, le finalità di un progetto educativo che non inizi de novo, ma "continui" attraverso un percorso unitario che si espliciti nelle forme specifiche del nuovo grado scolastico.

Il progetto proposto è rivolto agli alunni delle 5 classi quinte dell'IC Don Bosco-Manzoni" e consisterà in 5 mini-laboratori della durata di 2 ore ciascuno durante i quali gli alunni sperimenteranno un approccio innovativo allo studio delle discipline scientifiche. Nell'ambito di questo progetto saranno individuati dai docenti di scienze delle sezioni A-B-C-D-E-F-G-H due alunni per ogni classe 1^ che fungeranno da tutor.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Le attività laboratoriali sono destinate a tutti gli alunni delle classi quinte frequentanti la scuola primaria "Don Bosco", accompagnati dalle rispettive Insegnanti.

Le finalità generali del progetto sono quelle di:

- favorire negli alunni della primaria una graduale conoscenza del "nuovo", onde evitare un brusco passaggio, e prevenire così il disagio e l'insuccesso scolastico;
- stimolare la loro curiosità e la fiducia verso il processo di crescita che si apprestano a vivere, attraverso una attiva partecipazione a percorsi didattici di scienze sperimentali che li vedranno coinvolti insieme agli alunni tutor del nuovo ordine di scuola.

Il progetto mira dunque al raggiungimento dei seguenti obiettivi:

- conoscere le esperienze pregresse e le realtà di provenienza degli alunni nell'ambito delle scienze e del loro grado di consapevolezza nella interdisciplinarietà nella vita reale. Ciò permetterà di pianificare un successivo approccio didattico più consapevole e funzionale;
- favorire la socializzazione e la cooperazione tra gli alunni dei due diversi ordini di scuola, condizione ideale per consentire un inizio sereno del futuro percorso scolastico
- promuovere il processo di apprendimento attraverso la continuità didattica ed educativa;
- consentire agli alunni di conoscere presenze e ambienti significativi della scuola secondaria di 1° grado

Dal punto di vista metodologico la scelta di fondo sarà riferibile ai metodi attivi del fare, dell'imparare a imparare, che partono dagli interessi dell'alunno, sollecitano la sua immaginazione, la partecipazione attiva, l'iniziativa, la capacità di risoluzione dei problemi, la motivazione all'apprendimento.

Le attività consisteranno in mini-laboratori, supportati da brevi lezioni interattive con la LIM, che mireranno a creare un ambiente di apprendimento motivante e coinvolgente.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto verrà attuato durante il mese di novembre/dicembre dell'anno 2018 e sarà svolto in orario antimeridiano, secondo il seguente calendario:

- venerdì 9 novembre dalle ore 9,00 alle ore 11,00 prof. Bouali: classe 5^A. (insegnanti: Santovito Grazia-Di Cosmo Maria);
- venerdì 9 novembre dalle ore 11,00 alle ore 13,00 prof.ssa Capuzzolo: classe 5^B (insegnanti: Generoso Franca- Bruno Antonia).
- venerdì 16 novembre dalle ore 9,00 alle ore 11,00 prof. Bouali: classe 5^B (insegnanti: Generoso Franca-Bruno Antonia);
- Venerdì 16 novembre dalle ore 11,00 alle ore 13,00 prof.ssa Capuzzolo: classe 5^A (insegnanti Santovito Grazia – Di Cosmo Maria);
- Venerdì 23 novembre dalle ore 9,00 alle ore 11,00 prof. Bouali: Classe 5^C (insegnanti: Montrone Francesca- Losapio Aldo – Santomauro Maria)
- Venerdì 23 novembre dalle ore 11,00 alle ore 13,00 prof.ssa Capuzzolo: 5^D (insegnanti: Narducci Carmela- De Mucci Raffaella);
- Venerdì 30 novembre dalle ore 9,00 alle ore 11,00 prof. Bouali: 5^D (insegnanti: Narducci Carmela- De Mucci Raffaella);
- Venerdì 30 novembre dalle ore 11,00 alle ore 13,00 prof.ssa Capuzzolo: 5^C (insegnanti: Montrone Francesca- Losapio Aldo – Santomauro Maria);
- Venerdì 7 dicembre dalle ore 9,00 alle ore 11,00 prof. Bouali: 5^E (insegnanti: Idolia Nicoletta – De Mucci Raffaella – Mangione Marianna);
- Venerdì 14 dicembre, dalle ore 11,00 alle ore 13,00 prof.ssa Capuzzolo : 5^E (insegnanti: Idolia Nicoletta – De Mucci Raffaella – Mangione Marianna);

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Responsabili del progetto in fase di attuazione saranno i docenti a tempo determinato, prof. Amar Bouali e prof.ssa Francesca Capuzzolo.

Saranno coinvolti anche alcuni alunni delle classi 1^A sezioni A-B-C-D-E-F-G-H, in qualità di tutor del percorso didattico.

Le insegnanti delle rispettive 5^o classi saranno coinvolte nel coordinamento e nella parte logistica per l'attuazione del progetto.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Nel progetto saranno coinvolte tutte le classi quinte dell'IC Don Bosco-Manzoni, ciascuna prenderà parte al mini-laboratorio della durata di due ore.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Richiesta di fotocopie per:

- Uscita degli alunni della scuola elementare
- Questionario in ingresso
- Scheda attività di laboratorio

Nelle date e nelle ore su indicate il laboratorio di scienze della scuola Manzoni sarà impegnato per il progetto.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Le ore messe a disposizione dalle docenti della scuola di primo grado saranno defalcate dal monte ore da recuperare.

- 2 siringhe da 5ml (o preferibilmente maggiore di 5 ml) per alunno
- 1 confezione di plastilina per 5 alunni
- 4 o 5 bilance digitali con sensibilità al grammo
- 4 o 5 cilindri graduati
- 2 litri di alcol etilico 95°
- 1 litro d'olio
- 1 provetta/5 alunni
- Pipette Pasteur plastica nonsterile
- Carta da filtro;

Ogni alunno deve essere munito di un blocchetto o quaderno dove riportare il nome degli strumenti utilizzati e le misure e osservazioni effettuate.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le conoscenze pregresse degli alunni riguardo i contenuti dei mini-laboratori (in particolare la chimica e fisica) saranno accertate sia mediante somministrazione in classe di un questionario volto ad indagare le loro conoscenze pregresse, sia durante la presentazione dell'esperienza nel laboratorio di scienze.

Al termine delle attività sperimentali, guidati da apposita scheda valutativa degli obiettivi didattici da perseguire, predisposta dai docenti di scienze, i bambini rifletteranno sul percorso didattico e sulle nuove conoscenze acquisite. Infine saranno invitati ad esprimere il gradimento per l'attività svolta e la disponibilità a ripetere l'esperienza.

Sulla base dei risultati ottenuti i docenti effettueranno una valutazione relativa al raggiungimento degli obiettivi del progetto proposto.

23 ottobre 2018

Responsabile del Progetto
Prof.ssa Francesca Capuzzolo

PC 03. PROGETTO "THINK IN CODE" (PROGETTO IN CONTINUITÀ)

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.
THINK IN CODE

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.
Prof.ssa Carbutti Antonella, prof.re Del Giudice Antonio, ins. M.A. Santomauro, ins. Aldo Losapio, ins. Valeria Leo.

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.
THINK IN CODE (Progetto continuità di avvio al coding)

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto
Il coding aiuta bambini e ragazzi a pensare in modo creativo, stimolando il dialogo con il computer e favorendo la dimistichezza con le nuove tecnologie. Partendo dall' impartire comandi semplici ed intuitivi, gli allievi verranno introdotti ad un linguaggio di programmazione base e versatile che favorisca la creazione di semplici messaggi creativi in lingua madre ed in lingua inglese.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni
<p>Gli alunni utilizzeranno adeguate risorse materiali, informative e organizzative al fine di progettare e realizzare semplici prodotti di tipo digitale.</p> <p>I discenti adopereranno semplici comunicazioni procedurali per eseguire compiti operativi, collaborando e cooperando con i compagni.</p> <p>Gli allievi impiegheranno semplici software didattici per programmare in modo "semplificato" (programmare per blocchi logici) sapendo scrivere linee di codici in versione concettuale (if-then-else) e arrivando ad acquisire i concetti fondamentali di "Input- processo- output".</p> <p>Il progetto è in continuità ed è destinato a dieci alunni delle classi V della primaria e sei alunni delle classi III della secondaria.</p>

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.
<p>Il progetto verrà attuato nei mesi di Gennaio- Febbraio 2019 e si articolerà in cinque incontri, per un monte ore di dieci ciascuno da parte dei due docenti della scuola secondaria, da effettuare in compresenza, due ore ciascuno da parte dei tre docenti della scuola primaria.</p> <p>Il calendario dettagliato verrà comunicato in seguito, potrà essere suscettibile di modifica.</p>

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario
<p>Docenti scuola secondaria: Carbutti Antonella, Del Giudice Antonio</p> <p>Docenti scuola primaria: M.A.Santomauro, Aldo Losapio, Valeria Leo.</p>

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Sei alunni delle classi 3C-3H della scuola secondaria
Dieci alunni delle classi V^A-B-C-E della scuola primaria

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Laboratorio informatico della scuola secondaria

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Software didattico "Scratch" (gratuito)
Materiale di cancelleria
N. 20 DVD

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica sarà contestuale alla conclusione del progetto e si esplicherà in un elaborato digitale.

23 ottobre 2018

Responsabile del Progetto
Carbutti Antonella

PC 04 READY, STEADY, GO!

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

READY,STEADY,GO!

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Campana Nicoletta

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il seguente progetto è rivolto ai bambini di 5 anni che frequentano l'ultimo anno di scuola dell'infanzia e ad alcuni alunni della scuola primaria che faranno da "tutor" ai più piccoli. La prospettiva educativa-didattica di questo progetto è incentrata sulle abilità di ascolto, comprensione ed appropriazione dei significati. Lo sviluppo del percorso, in forma prettamente ludica, si articolerà con proposte di situazioni linguistiche legate all'esperienza più vicina al bambino con implicazioni operative e di imitazione. Saranno anche proposti giochi di gruppo, attività manipolative, costruzione di cartelloni, conte, canzoni, filastrocche, schede, libri. Sono altresì previsti alcuni incontri in continuità con la scuola primaria.

Il progetto sarà suddiviso in 4 argomenti:

- 1) one: HELLO
- 2) two: WHAT'S YOUR NAME?
- 3) three: COLOURS
- 4) four: : BODY

METODOLOGIA:

L'apprendimento della lingua avverrà attraverso attività ludiche ma anche attraverso la musica, il movimento, il disegno, e il materiale audiovisivo composto da cartoni animati, filastrocche, canzoncine e l'utilizzo di flashcards e giochi di ruolo. Il gioco sarà il principale mezzo attraverso il quale verrà veicolato l'insegnamento della lingua straniera. I bambini infatti, attraverso l'attività ludica, saranno stimolati ad agire e svolgere attività coinvolgenti che favoriranno l'apprendimento e la socializzazione. A tal fine le strategie metodologiche utilizzate saranno:

- Total Physical Response;
- Role play;
- Cooperative learning;
- Learning by doing.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

- Avvicinarsi ad un nuovo codice linguistico.
- Stimolare interesse e curiosità verso l'apprendimento di una lingua straniera.

- Valorizzare e promuovere la diversità linguistica e culturale.
- Ascoltare e ripetere vocaboli, canzoni e filastrocche con pronuncia e intonazione corretta.
- Memorizzare vocaboli, brevi dialoghi, canzoni, conte e filastrocche.
- Rispondere e chiedere, eseguire e dare semplici comandi.
- Utilizzare il proprio corpo come strumento di conoscenza di sé e della realtà circostante.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Ciascun gruppo di 15 bambini massimo, incontrerà la docente esperta per due lezioni a settimana della durata di 1:30 minuti.

Il percorso si svilupperà nei mesi di Novembre e Dicembre.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti: Campana Nicoletta, Lorizzo Filomena (docente della scuola primaria), Patruno Maria Gina.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni di 5 anni della scuola dell'infanzia e alcuni bambini della primaria (2/3 alunni). Totale alunni 50.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Saranno utilizzati materiali di facile consumo e di recupero, materiale messo a disposizione dalle insegnanti di sezione (tempere, porporina, cordoncini, pennelli, colori, ecc.), libri, radio/registratore, computer/lim.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Le ore impiegate nella realizzazione del progetto da parte delle 3 docenti, saranno retribuite secondo il tariffario predisposto dall'istituto per la realizzazione dei progetti extracurricolari.

Inoltre si allega materiale da acquistare.

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le attività previste nel progetto saranno documentate con foto e produzioni di materiali.

In itinere si osserverà e valuterà l'andamento del percorso, il grado di coinvolgimento dei bambini ed il loro atteggiamento nei confronti della nuova lingua appresa.

Andria, 14 novembre 2018

Il Responsabile Del Progetto
CAMPANANICOLETTA

PC 05. Progetto "Open Week – Scuola Primaria/Secondaria"

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2018/19

Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

OPEN WEEK SCUOLA PRIMARIA

Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

BALDUCCI LUISA

Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto prevede il coinvolgimento di tutte le discipline scolastiche organizzate in laboratori interdisciplinari.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Traguardi di risultato

- Acquisire competenze di presentazione dei propri lavori.

Obiettivi di processo

- Aumentare l'autostima degli alunni e la consapevolezza del percorso formativo.
- Favorire lo sviluppo delle competenze di base nel rispetto delle abilità personali di ciascun alunno.
- Potenziare abilità possedute.
- Migliorare conoscenze, competenze e capacità degli alunni.
- Migliorare la comprensione e l'acquisizione dei linguaggi specifici delle varie discipline.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo: dal 10 al 14 Dicembre 2018 CONTINUITÀ con Scuola secondaria di primo grado "Manzoni"

LUNEDÌ	5° C	9:00-10:00	PING-PONG
		10:00-11:00	ARTE
MARTEDÌ	5° D	9:00-10:00	INGLESE

		10:00-11:00	ARTE
		11:00-12:00	PING-PONG
MERCOLEDI'	5° A	14:30 – 15:30	MATEMATICA
		15:30 – 16:30	FRANCESE
GIOVEDI'	5° B	9:00-10:00	MATEMATICA
		10:00-11:00	MUSICA
VENERDI'	5° E	9:00-10:00	INGLESE
		10:00-11:00	ARTE

Periodo: 1 giorni 17/18/19/ Dicembre 2018 OPEN WEEK Scuola Primaria plesso Don Bosco dalle 16:00 alle 18:00.

Attività previste, dopo la presentazione dell'O.F. da parte della DS

- LABORATORIO INFORMATICO: programma Word (WordArt), ZaplyCode (Coding e PixelArt), Tagul.
- LABORATORIO SCIENTIFICO: esperimenti scientifici.
- LABORATORIO MOTORIO : percorsi a staffetta, coreografia artistica.
- LABORATORIO DI ARTE: origami, marmorizzazione.
- LABORATORIO DI LETTURA ANIMATA: lettura di un testo

Risorseumane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

I docenti delle classi quinte.

Alunnicoinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi Quintesezz. A – B – C – D - E.

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si prevede l'acquisto di:

- materiale di facile consumo: carta per fotocopie, 1 confezione di fogli di carta colorata colori forti, tovagliolini di carta (rosso, verde, bordeaux, blu, bianco), 1 confezione di colla vinilica, n. 30 palle grandi (10 cm di diametro) e campane di polistirolo, colori per marmorizzazione (marble colors), 1 confezione di palloncini gonfiabili, blu di metilene;
- fotocopie;
- cartucce per stampante a colori per laboratorio informatico.

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Acquisto di materiale di facile consumo

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Verifica finale: gli alunni saranno tutor dei laboratori, dove presenteranno attività e ambienti.

Data, 14/11/2018

Il/I Responsabile/I del Progetto
Luisa Balducci

Denominazione del progetto

Indicare denominazione del progetto.

“Open Week”

Responsabile del progetto

Indicare il responsabile del progetto.

Modugno Sabina

Descrizione del progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto propone un percorso finalizzato all'accoglienza dei bambini della scuola primaria nel momento di passaggio al successivo ordine di scuola.

Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono proseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Obiettivi:

- favorire la conoscenza di nuove discipline caratterizzanti il curriculum della scuola secondaria
- familiarizzare con nuovi ambienti di apprendimento e nuove tecniche operative
- favorire l'inserimento nella scuola secondaria di primo grado e creare un raccordo tra i due livelli di istruzione.

Finalità:

Il progetto si propone di offrire agli alunni la possibilità di avvicinarsi al successivo segmento di scuola in modo ludico e accattivante e nasce dall'esigenza di guidare i bambini nella conoscenza di nuovi ambienti di apprendimento, nuove discipline di studio e nuove figure di riferimento.

Il primo contatto con la scuola secondaria di primo grado, infatti, è importante, poiché consente ai bambini di approcciarsi in maniera graduale a quello che sarà proposto durante il percorso successivo, di familiarizzare con il contesto, di conoscere il modo di operare dei ragazzi più grandi e di lasciarsi consigliare da chi ha già vissuto l'esperienza del delicato passaggio al nuovo ordine di scuola.

I destinatari sono gli alunni di classe quinta di scuola primaria.

Si farà uso della metodologia della comunicazione esperienziale e laboratoriale.

Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto sarà attuato in orario antimeridiano e pomeridiano nella settimana dal 10 al 14 dicembre.

Ogni giorno, per una settimana, sarà accolta una classe quinta differente, che sarà impegnata in varie attività laboratoriali realizzate nei diversi ambienti del plesso Manzoni.

Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti della scuola secondaria: Fatone - Frisardi - Fusiello - Gorgoglione - Lamacchia - Lofrese - Lorusso - Mazzone E. - Piccinni - Salomone - Sciscioli - Suriano - Terlizzi - Vetrano.

Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Alunni delle classi quinte di scuola primaria

Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Spazi laboratoriali del plesso Manzoni

Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

///

Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

///

Andria, 15/11/2018

Il Responsabile del Progetto

Modugno Sabina