



I.C. "DON BOSCO SANTO - MANZONI" - ANDRIA

Sede Legale: Piazza San Giovanni Bosco, 9 - 76123 ANDRIA (BT)

Indirizzo di riferimento: Via Caneva, 12 - 76123 ANDRIA (BT)

BAIC86000B - CF. 90090920720 - Tel. 0883/246309

baic86000b@istruzione.it - baic86000b@pec.istruzione.it

Sito Web: www.donboscosantomanzoni.edu.it

CODICE UNIVOCO.UFWLFT



**Piano dell'Offerta Formativa
a.s. 2021/22**

INDICE

INDICE	2
1. IL Piano dell'Offerta Formativa	<u>3</u>
2. Offerta formativa: SCUOLA DELL'INFANZIA	<u>4</u>
3. Offerta formativa: SCUOLA PRIMARIA	<u>5</u>
4. Offerta formativa: SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<u>7</u>
5. Progetti in CONTINUITÀ	<u>9</u>
6. Iniziative di Arricchimento dell'OFFERTA FORMATIVA	<u>10</u>
7. Partecipazione a BANDI MINISTERIALI	<u>17</u>
8. Collaborazioni e/o Partecipazioni a RETI DI SCUOLE	<u>18</u>
9. Concessione locali scolastici	<u>19</u>
10. Schede progetti ARRICCHIMENTO dell'O.F.	<u>20</u>
- SCUOLA DELL'INFANZIA	<u>20</u>
- SCUOLA PRIMARIA	<u>27</u>
- SCUOLA SECONDARIA DI PRIMO GRADO	<u>46</u>
- PROGETTI IN CONTINUITÀ	<u>91</u>

Il Piano dell'Offerta Formativa a.s. 2021/22

In riferimento all'a.s. 2021/22 il presente documento esplicita:

la Progettazione curricolare ed extracurricolare

che l'Istituto adotta al fine di conseguire le mete formative prefissate nell'ambito del PTOF 2019/22,
di cui è parte integrante.

Tale progettazione si tradurrà in azione attraverso i Compiti di Realtà previsti al termine di ciascuna unità di apprendimento.

1. OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA DELL'INFANZIA

Totale alunni: n. **191** ripartiti in **9 sezioni** eterogenee

➤ **OFFERTA CURRICOLARE:** h. 8.10-16.10 dal LUN. al VEN.

Al fine di promuovere l'Arricchimento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati **in orario curricolare** i seguenti Progetti:

PI 01. Progetto *“Scopro la scrittura: il mago delle lettere”*

PI 02. Progetto logico matematico *“Un mondo di ... Numeri e forme”*

PI 03. Progetto *“Io-Tu-Noi Cittadini”*

➤ **OFFERTA EXTRACURRICOLARE**

A seguito delle misure di contenimento del contagio Covid-19, per l'anno scolastico in corso, non sono previsti progetti extracurricolari al fine di limitare situazioni di contaminazione tra alunni delle varie intersezioni.

1. OFFERTA FORMATIVA

SCUOLA PRIMARIA

Totale alunni: n. 440 ripartiti in 26 classi

➤ OFFERTA CURRICOLARE:

	h. 8.00 - 13.24 - Don Bosco <u>dal LUN. al VEN.</u> (classi III)
Tempo Normale	h. 8.05 - 13.29 - Don Bosco <u>dal LUN. al VEN.</u> (classi IV-V)
	h. 8.10 - 13.34 – Rodari <u>dal LUN. al VEN.</u> (classi I-II)
	h. 8.00- 16.39 <u>dal LUN.al GIOV.</u> (classi III)
Tempo Pieno	h. 8.00 - 13.24 <u>VENERDÌ</u>
Don Bosco	h. 8.05 – 16.44 <u>dal LUN. al GIOV. (IV-V)</u>
	h. 8.05 - 13.29 <u>VENERDÌ</u>
Tempo Pieno	h. 8.10 - 16.49 <u>dal LUN. al GIOV.</u> (classi I-II)
Rodari	h.8.10 - 13.34 <u>VENERDÌ</u>

Al fine di promuovere l'Arricchimento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati **in orario curricolare** i seguenti Progetti:

PP 01. “*Che bello è ... Conoscere insieme*” (classi I)

PP 02. “*Pronti...partenza...Invalsi-Italiano*” (classi II)

PP 03. “*Pronti...partenza...Invalsi-Matematica*” (classi II)

PP 04. “*Sulle ali della fantasia*” (classi III)

PP 05. “*Andria, la mia città*” (classi IV)

PP 06. Progetto di italiano “*Verso le prove Invalsi*” (classi V)

PP 07. Progetto di matematica “Verso le prove Invalsi” (classi V)

PP 08. Progetto di inglese “Verso le prove Invalsi” (classi V)

PP 09. “Progetto madrelingua INGLESE - scuola Primaria” (tutte le classi)

➤ **OFFERTA EXTRACURRICOLARE**

A seguito delle misure di contenimento del contagio Covid-19, per l’anno scolastico in corso, non sono previsti progetti extracurricolari al fine di limitare situazioni di contaminazione tra alunni delle varie classi.

3. OFFERTA FORMATIVA SCUOLA SECONDARIA DI I GRADO

Totale alunni: n. 552 ripartiti in 24 classi

➤ **OFFERTA CURRICOLARE:**

h. 8.00 - 13.48 dal LUN. al VEN.

h. 8.15 – 14.03 dal LUN.al VEN.

h.15,30-17,30 Potenziamento di lingua inglese MARTEDÌ o VENERDÌ

➤ **OFFERTA EXTRACURRICOLARE:** dalle 15.30 alle 17.30 del martedì e del venerdì

Al fine di promuovere l'Ampliamento dell'O.F., nel corrente a.s. saranno realizzati **in orario extra curricolare** i seguenti Progetti:

PS 01. Potenziamento della Lingua Inglese (Corsi G-H)

PS 02. Progetto di ARTE "*Artistico! Laboratorio Sinestetico*" (classi I[^]C – I[^]D)

PS 03. Progetto "*Impariamo a parlare e scrivere in italiano*" (classe I[^]D)

PS 04. Progetto "*Matematica per tutti*" (I[^]C)

PS 05. Progetto di "*Recupero competenze di base di matematica*" (classe 1[^]H)

PS 06. Progetto "*Il treno della fantasia*" (1[^]A – 1[^]B)

PS 7. Progetto di "*Recupero in matematica*" (classi 2[^])

PS 8. Progetto di Italiano "*Il diario di bordo in corso d'opera*" (2[^]B)

PS 9. Progetto "*Imparo a raccontarmi*" (classe 2[^]E)

PS 10. Progetto "*Imparo a raccontarmi*" (classe 2[^]C – 2[^]D)

PS 11. Progetto "*Attraverso la paura ... Scopro il coraggio!*" (2[^]F)

- PS 12.** Progetto di Potenziamento di matematica “pro Certificazione Informatica ICDL” - Moduli: Online Essentials – Online Collaboration - Excel (classi 2[^])
- PS 13.** Progetto di italiano “*Selfiegrafia*” (classi 2[^]G – 2[^]H)
- PS 14.** Progetto di potenziamento in tecnologia “*Bebras dell’informatica*” (classi 2[^]G – 3[^]G)
- PS 15.** Progetto “*Connessi Sposi*” (3[^]E-3[^]F-3[^]G-3[^]H)
- PS 16.** Progetto “*Elementi di Matematica Applicata*” (classe 3[^]A)
- PS 17.** Progetto di potenziamento della lingua inglese “*Certificazione Cambridge*” (classi 3[^])
- PS 18.** Progetto “*Impariamo il coding*” (classi 3[^])
- PS 19.** Progetto “*Linguam Latinam Discere*” (classi 3[^]A – 3[^]B – 3[^]C – 3[^]D)
- PS 20.** Progetto di attività alternativa alla Religione Cattolica “*Agire per vivere insieme*”
- PS 21.** Progetto di scienze motorie “*Salute e Benessere*”
- PS 22.** Progetto corale “*Rainbow Songs*”

4. PROGETTI IN CONTINUITÀ

PC 01. Progetto di scienze *“Io cresco, tu cresci ... staffetta di scienze”* scuola Primaria - Secondaria

5. INIZIATIVE DI ARRICCHIMENTO DELL'OFFERTA FORMATIVA

Al fine di arricchire l'esperienza didattica quotidiana degli/le alunni/e, l'Istituto si apre al territorio circostante, interagendo con esso nella prospettiva di un **sistema formativo integrato**.

In quest'ottica il territorio locale, con l'apporto di Associazioni ed Enti culturali, offre agli/le alunni/e la possibilità di ampliare il proprio bagaglio di esperienze attraverso la promozione di iniziative coerenti con gli obiettivi didattici e formativi del curriculum, che costituiscono preziose occasioni volte alla promozione personale e culturale degli allievi e alla loro piena integrazione scolastica e sociale.

Attività laboratoriali

(Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria)



L'attività di manipolazione risponde al bisogno di conoscere la realtà attraverso il contatto diretto con gli elementi naturali e i diversi materiali (anche riciclati); essa permette di esercitare la manualità fine, arricchire le percezioni sensoriali e scoprire le possibilità d'uso dei materiali.

- *Dall'uva al vino*
- *Mani in pasta* (preparazione di dolci tipici legati alle festività)
- *Riciclo di classe* (impariamo a riciclare)

Lettura animata

(Scuola dell'Infanzia e Scuola Primaria – Scuola Secondaria)



“L’animazione alla lettura” propone una strategia trascinante e gradevole, un gioco che sa coinvolgere l’alunno fino a far nascere in lui il desiderio di leggere e trasformare la sua indifferenza in amore verso la lettura.

- Partecipazione all’iniziativa annuale “#Ioleggoperché” ed. 2021-22
- Partecipazione all’VIII edizione “Libriamoci” a.s. 2021-22
- Lettura animata “Apecar”

Spettacoli e laboratori teatrali



Il teatro, come forma interattiva di diversi linguaggi (verbale, non verbale, mimico, gestuale, iconico, musicale) si configura come un prezioso strumento formativo multidisciplinare e transdisciplinare e rappresenta un importante strumento di comunicazione anche su tematiche sociali rilevanti.

Fare teatro significa, inoltre, lavorare in gruppo, aprire tutti i canali per ascoltare se stessi e gli altri, concentrarsi insieme verso un obiettivo comune. Convinti dell’importanza pedagogica del teatro, i docenti propongono per il corrente anno scolastico le seguenti iniziative:

Per la Scuola dell'Infanzia

- Associazione culturale teatrale “Room to play” con la presentazione dei seguenti spettacoli:
 - ✓ “Fior di città”

Per la Scuola Primaria

- Associazione culturale teatrale “Room to play” con la presentazione dei seguenti spettacoli:
 - ✓ “L’ora delle ombre” (classi II – IV)

- ✓ *Storie al camino* (classi IV)
- Associazione culturale teatrale “La gallina nera” con la presentazione dei seguenti spettacoli:
 - ✓ *“Favole e pittura”* (classi III - IV)
 - ✓ *“Fiabe senza frontiere”* (classi V)
 - ✓ *“Una costituzione da favola”* (classi V)
- Percorso di psicomotricità e laboratorio teatrale “Tutti giù dal palco” con esperto esterno (classi III)

Per la Scuola Secondaria di primo grado

- Spettacolo in lingua inglese *“Alice in realland”* (classi I)
- *“Percorso nell’inferno di Dante”* (classi II)
- *“Alla moda del varietà”* (classi II)
- *“Il vento della memoria”* (classi III)

Lo svolgimento delle attività sarà effettuato curando lo scrupoloso rispetto delle norme e dei protocolli che disciplinano gli specifici settori

Laboratorio musicale

(Scuola dell’infanzia – Scuola Primaria – Scuola Secondaria)



Le esperienze musicali proposte favoriscono, con il supporto di esperti, il coinvolgimento attivo degli/le alunni/e, stimolando la ricerca, la scoperta, l’esplorazione della vocalità, quale strumento della grande forza creativa ed espressiva.

Per la Scuola Primaria

- ✓ Laboratorio musicale con esperto esterno (classi I)

Rassegna cinematografica



Il Cinema è un mezzo di comunicazione capace di coinvolgere fantasie, bisogni d'identificazione e curiosità dei/delle ragazzi/e.

È fondamentale educare i/le ragazzi/e ad “andare al cinema” per:

- ✓ educarli alla visione di un film nel contesto più idoneo
- ✓ educarli a “stare al cinema”, anche in termini di comportamento (silenzio, attenzione, esclusione di atteggiamenti di disturbo...).

Lo svolgimento delle attività sarà effettuato curando lo scrupoloso rispetto delle norme e dei protocolli che disciplinano gli specifici settori

Sport e attività motorie



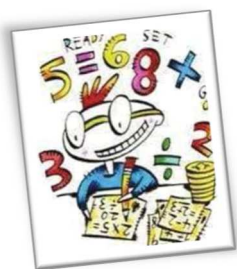
L'attività motoria riveste una funzione sociale importantissima perché, attraverso lo sviluppo delle capacità e di attitudini quali la flessibilità, l'elasticità, la destrezza, l'equilibrio, l'agilità, la resistenza e la tonicità, concorre allo sviluppo del corpo. Si darà spazio alle seguenti esperienze:

- ✓ Progetto nazionale “**Piccoli eroi a scuola**”, a cura del M.I.U.R. ([Scuola Infanzia](#))
- ✓ Progetto nazionale “**Scuola attiva kids**” (classi IV-V), a cura del M.I.U.R. ([Scuola Primaria](#))
- ✓ Progetto nazionale “**Scuola attiva junior**” a cura del M.I.U.R. ([Scuola Secondaria](#))

Lo svolgimento delle attività sarà effettuato curando lo scrupoloso rispetto delle norme e dei protocolli che disciplinano gli specifici settori

Giochi, Gare e Concorsi

(Scuola dell'Infanzia – Scuola Primaria -Scuola Secondaria di primo grado)



Consentono di associare la dimensione ludica allo studio della matematica e delle scienze.

Attraverso il gioco si può catturare l'interesse e la partecipazione degli alunni/e e favorire l'acquisizione di competenze in modo più accattivante. Con quest'intento l'Istituto ha aderito alle seguenti iniziative:

- ✓ Concorso “Lettera a Gesù bambino”

visite guidate / Percorsi laboratoriali a carattere scientifico-naturalistico

(Scuola dell'Infanzia - Scuola Primaria - Scuola Secondaria di primo grado)



I percorsi laboratoriali, a carattere scientifico-naturalistico, intendono promuovere una didattica di tipo esperienziale attraverso l'osservazione diretta ed indiretta della realtà.

- ✓ Fattoria didattica “**Cimadomo**” (Scuola dell'Infanzia – **classi I –II Scuola Primaria**)
- ✓ Fondazione Bonomo: visita guidata a “**Castel del Monte**” con attività laboratoriali (Scuola Infanzia – **classi I- III- IV - V Scuola Primaria**)
- ✓ “**Vendemmia emozionale**” presso Cave Leone – Canosa sotterranea (**classi III Scuola Primaria**)

Lo svolgimento delle attività sarà effettuato curando lo scrupoloso rispetto delle norme e dei protocolli che disciplinano gli specifici settori.

Percorsi di cittadinanza attiva

- ✓ **TELETHON A SCUOLA** (alunni/e di tutto l'I.C.)
- ✓ **LEZIONI DI LEGALITÀ:** incontri con rappresentanti della Polizia Municipale e dell'Arma dei Carabinieri; partecipazione ad Eventi cittadini organizzati dai Carabinieri, dalla Polizia Postale e dall'Associazione "Libera"; incontri/testimonianze con personalità attive nel sociale (**alunni/e di tutto l'I.C.**)
- ✓ Iniziativa di sensibilizzazione alla donazione del sangue in **collaborazione con l'AVIS**
- ✓ Visita al Palazzo di città ([Scuola dell'Infanzia](#))

Uscite didattiche sul territorio

([scuola dell'Infanzia](#) - [Primaria](#) - [Scuola Secondaria di primo grado](#))



Conoscere il centro storico ed il proprio territorio è fondamentale per comprenderne la storia, sviluppare il senso di appartenenza e favorire la consapevolezza delle proprie radici e quindi della propria identità.

- ✓ *Biblioteca comunale e librerie della città* ([classi III -Scuola Primaria](#))
- ✓ *Andria: visita al centro storico e alla cattedrale* ([classi IV- Scuola Primaria](#))
- ✓ *Trani ebraica* ([classi III- Scuola Secondaria](#))
- ✓ *Andria rinascimentale* ([classi II- Scuola Secondaria](#))
- ✓ *Le origini di Andria* ([classi I- Scuola Secondaria](#))
- ✓ *Andria: le chiese rupestri e le grotte* ([classi I- Scuola Secondaria](#))

Lo svolgimento delle attività sarà effettuato curando lo scrupoloso rispetto delle norme e dei protocolli che disciplinano gli specifici settori.

Viaggi di istruzione



I viaggi di istruzione contribuiscono alla qualità degli apprendimenti e all'efficacia delle esperienze formative, educando al rispetto ed alla valorizzazione del patrimonio artistico- culturale del nostro Paese.

- ✓ Alberobello (classi IV A-B-F- Scuola Primaria)
- ✓ Scavi di Pompei e Napoli (classi V – Scuola Primaria)

Lo svolgimento delle attività sarà effettuato curando lo scrupoloso rispetto delle norme e dei protocolli che disciplinano gli specifici settori.

8. PARTECIPAZIONE A BANDI MINISTERIALI

Questo Istituto è stato autorizzato ad attuare nell'ambito dei Fondi Strutturali Europei – Programma Operativo Nazionale – *“Realizzazione di progetti di potenziamento delle competenze di base in chiave innovativa, a supporto dell’offerta formativa”* - il Progetto strutturato nei moduli di seguito elencati:

Progetto: **“I CARE: la chiave di volta per una scuola ok”**

4395 del 09/03/2018 - FSE - Inclusione sociale e lotta al disagio - 2a edizione

10.1.1 Sostegno agli studenti caratterizzati da particolari fragilità

10.1.1A Interventi per il successo scolastico degli studenti

Azione	Sottoazione	Tipologia modulo	Titolo	Totale autorizzato progetto
10.1.1	10.1.1A	Musica strumentale; canto corale	“Ma che musica, teacher!”	€ 5.082,00
10.1.1	10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	“Arte in gioco”	€ 5.082,00
10.1.1	10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	“Con la musica danzo e canto”	€ 5.082,00
10.1.1	10.1.1A	Arte; scrittura creativa; teatro	In scena: mi appartengo e...ti racconto	€ 5.082,00
10.1.1	10.1.1A	Laboratorio creativo e artigianale per la valorizzazione delle vocazioni territoriali	Cibo Art&Territorio	€ 5.082,00
10.1.1	10.1.1A	Modulo formativo per i genitori	“Genitori consapevoli”	€ 5.082,00
10.1.1	10.1.1A	Iniziative per il contrasto alla violenza nei contesti scolastici, promozione della parità di genere e lotta alla discriminazione e al bullismo	Io, tuNOI	€ 5.082,00
Totale Progetto autorizzato				€ 35.574,00

9. COLLABORAZIONI E/O PARTECIPAZIONI A RETI DI SCUOLE

Nel corrente a.s. è prevista la partecipazione dell'Istituto a **Reti di scuole** per la realizzazione del:

- ✓ **Progetto Biblioteca:** Progetto in Rete con le scuole del I ciclo del Comune di Andria.

La scuola parteciperà alla rete delle scuole andriesi del I ciclo, per la partecipazione al *Bando per il finanziamento di poli di biblioteche scolastiche per la promozione del libro e della lettura - anno 2019*.

È prevista, altresì, la stipula di:

- ✓ **Rete delle scuole** dell'Ambito 8
- ✓ Rete di scuole del **CISA per la sicurezza**
- ✓ **Bibliotete in rete**
- ✓ Rete per il **Data Protection Officer**
- ✓ **Convenzione** tra IC "Don Bosco-Manzoni" e "Consultorio familiare" di Andria per la realizzazione di attività relative al modulo "Genitori consapevoli" del **Progetto PONFSE: "I CARE: la chiave di volta per una scuola ok"**
- ✓ Convenzione con le **Università** per accogliere studenti tirocinanti
- ✓ Convenzione con **IISS "Colasanto"** per accogliere studenti tirocinanti
- ✓ **Adesione alla rete di Scuole ULISSE** per la stipula della Convenzione di Cassa 2020/2023 con Poste Italiane SPA DA01/01/2020.

10. CONCESSIONE LOCALI SCOLASTICI PER PROGETTI

Per il corrente a.s. il Consiglio di Istituto ha deliberato a favore delle concessioni:

- ✓ del **laboratorio musicale del plesso "Manzoni" al Maestro Michele LISO**, per la realizzazione del Progetto di avviamento allo studio ed al suono della chitarra.

11. OFFERTA FORMATIVA
Schede progetti Arricchimento/Ampliamento
dell'O.F. a.s. 2021/22

OFFERTA FORMATIVA [Scuola INFANZIA](#)
Schede progetti Arricchimento/Ampliamento dell'O.F.
a.s. 2021/22

SCHEDA DI PROGETTOa.s. 2021 /2022**1. Denominazione del Progetto***Indicare denominazione del progetto*

SCOPRO LA SCRITTURA: "IL MAGO DELLE LETTERE"

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

Nicoletta Campana

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il progetto nasce dal desiderio di accompagnare i bambini dell'ultimo anno della Scuola dell'Infanzia alla scoperta del codice scritto.

Le esperienze proposte, sotto forma di gioco, hanno come finalità il "destare nel bambino curiosità e motivazione per il linguaggio scritto" oltre all'acquisizione dei prerequisiti necessari per poter affrontare in seguito, con successo, l'apprendimento della lettura e della scrittura propri della scuola primaria

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

Obiettivi:

- Attivare proposte e strategie adatte al potenziamento e all'utilizzazione funzionale del linguaggio.
- Favorire l'accostamento al codice scritto
- Affinare la coordinazione oculo-manuale
- Aumentare gradualmente i tempi di attenzione
- Potenziare le competenze fonologiche e meta-fonologiche
- Passare dalla lettura d'immagini alla lettura di simboli e scritte.

Destinatari: Bambini all'ultimo anno di frequenza della scuola dell'infanzia

Finalità:

- Favorire la motivazione ed accrescere l'interesse verso la scrittura per portare i bambini a scoprirne spontaneamente alcune caratteristiche
- Consolidare, potenziare e ampliare le conoscenze e le abilità linguistiche
- Sviluppare la capacità di stabilire una corrispondenza tra simbolo e significato in contesti diversi

Metodologie. Il gioco rappresenterà lo strumento principale utilizzato per coinvolgere i bambini in attività piacevoli e divertenti; a tale scopo verranno utilizzati materiali diversi, canzoni, filastrocche, libri, materiali di recupero, pennarelli, matite, fogli di diverse dimensioni, tempere, acquerelli, quaderno a quadretti, astuccio ... Attraverso i giochi metalinguistici i bambini avranno l'opportunità di operare riflessioni sul lessico delle parole e del loro significato, arricchendo così il loro bagaglio culturale.

Anche il corpo sarà coinvolto in piacevoli giochi; attraverso l'azione motoria i bambini assumeranno varie posizioni nello spazio riproducendo varie lettere. Il progetto sarà realizzato in presenza.

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Un incontro settimanale di 1 ora ciascuno da gennaio a maggio in orario curricolare; da svolgersi nella propria sezione.

Attività:

- ricerca di parole su riviste, libri, quotidiani,
- giochi con i suoni delle parole,
- giochi con punti, linee, segni, percorsi,
- scrittura di lettere e parole rispettando lo spazio foglio,
- a caccia di parole nell'ambiente circostante
- giochi con parole e immagini utilizzando materiale strutturato e non

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di sezione

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Bambini all'ultimo anno di frequenza della scuola dell'infanzia per un totale di 69 alunni

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Ambienti e materiali presenti nella scuola.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Nessun costo

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni in situazione, conversazioni, giochi, schede strutturate e semi-strutturate, attività grafico-pittoriche. Confronti tra docenti per la valutazione formativa.

Andria, 28-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Campana Nicoletta

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2021 /2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

...UN MONDO DI ...NUMERI E FORME...

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ins.Tortora Rosa

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto vuole sviluppare nel bambino la capacità di esplorare la realtà che lo circonda sviluppando l'elaborazione e la conquista di concetti logico-matematico, attraverso esperienze reali, fantastiche e creative, favorendo l'interesse per sviluppare i prerequisiti per il successivo ingresso alla scuola primaria.

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

OBIETTIVI:

- Riconoscere e descrivere le principali forme geometriche
- Scoprire e sviluppare le capacità logico-matematico
- Capacità di orientarsi nello spazio seguendo delle indicazioni(dentro-fuori,vicino-lontano...)

DESTINATARI: Tutti gli alunni di 5 anni (69)

FINALITA':

- Collocare se stesso, oggetti e cose correttamente nello spazio
- Sviluppo delle capacità di confrontare e valutare quantità
- Sviluppo della capacità di raggruppamento ed ordinamento

METODOLOGIA:

- Schede strutturate ,realizzazione di un lapbook ,ascolto di racconti,percorsi strutturati in palestra

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Un incontro di un'ora alla settimana, in orario curricolare, nella sezione, da Novembre a Maggio.

ATTIVITA':

- Conversazione ed ipotesi sui numeri
- Giochi strutturati
- Laboratorio manipolativo
- Schede strutturate

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Tutti i docenti curricolari e di sostegno.

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni di 5 anni (69) e tutte le sezioni della scuola dell'infanzia.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Ambienti, spazi e materiali presenti nella scuola.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Nessun costo

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Valutazione in itinere, schede strutturate

Andria, 27-10-2022

Il Responsabile del Progetto

Ins. Tortora Rosa

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2021 /2022 **1. Denominazione del Progetto***Indicare denominazione del progetto*

Io-tu-noi cittadini

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

docente Conversano Antonia

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il progetto ha l'intento di promuovere e favorire nei bambini lo sviluppo dell' identità personale, il senso di appartenenza al gruppo, il rispetto per gli altri e per l' ambiente, l' educazione alimentare, l' educazione alla sicurezza, alla pace e alla solidarietà, la conoscenza dei principali diritti e doveri propri e altrui.

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

- Condividere esperienze, materiali ed oggetti e collaborare alla realizzazione di un prodotto comune
- Rispettare le cose proprie ed altrui, rispettare le regole nel gioco e nel lavoro
- Riflettere sui propri diritti e sui diritti degli altri, sui doveri, sui valori, sulle ragioni che determinano il proprio comportamento
- Rispettare le norme per la propria e altrui sicurezza.
- Assumere comportamenti orientati alla salvaguardia e al rispetto della natura.

Destinatari: Tutti gli alunni di tre, quattro e cinque anni

Finalità. Sviluppo dell'identità personale

Adozione di comportamenti atti a salvaguardare l'ambiente, a rispettare la natura e le regole della strada

Metodologie. Ascolto di racconti, visione di filmati, percorsi strutturati.

Al momento sarà effettuato in presenza

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Un incontro settimanale, in orario curricolare e nella sezione, in gruppi omogenei per età, da Ottobre a maggio.

N.B. Il suddetto progetto, per causa Covid, non potrà essere svolto in intersezione, come avrebbe dovuto svolgersi.

Attività:

- Conversazione guidata e in circle-time
- Schede strutturate e non
- Racconti
- Ricerca da giornali e riviste di immagini relative ai diritti, agli alimenti sani e dannosi, alla cura della persona e ai vari tipi di materiale da riciclare
- Laboratorio alimentare e attività manipolativa degli alimenti
- Realizzazione di scatole colorate per la raccolta differenziata
- Attività motoria, percorsi strutturati sui comportamenti corretti e non e giochi di associazione
- uscite sul territorio

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Tutti i docenti, in compresenza, organizzati in gruppi di bambini omogenei in base all'età, nella propria sezione, anche i docenti di sostegno

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni e tutte le sezioni della scuola dell'infanzia, circa 190

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Ambienti, spazi e materiali presenti nella scuola.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

nessun costo

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni in itinere, conversazioni in circle-time, schede strutturate e non, giochi e percorsi.
Confronto tra docenti per una valutazione.

Andria, 28-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Conversano Antonia

OFFERTA FORMATIVA – Scuola PRIMARIA
Schede progetti Arricchimento/Ampliamento dell'O.F.
a.s. 2021/22

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2021 /2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

CHE BELLO E'...CONOSCERE INSIEME

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Insegnante Lomuscio Viviana

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto intende sviluppare in ogni alunno una coscienza sensibile verso sè stessi e verso l'ambiente di vita.

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

- Saper distinguere momenti di benessere da quelli di disagio
- Prendere consapevolezza dell'importanza di curare l'igiene personale per la propria salute
- Descrivere la propria alimentazione e discriminare i cibi salutari.
- Apprezzare la natura e contribuire alla definizione di regole per il suo rispetto

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto prevede 9.30 ore di attività annuali per ciascuna classe (1^A/B/C/D/E), per un totale di 48 ore. (Seguirà calendario dettagliato)

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Insegnante Lomuscio Viviana coadiuvata dalle docenti Roberto, Scarcelli, Perrone, Meo, De Mucci, Suriano, Zagaria.

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi 1^a A/B/C/D/E per un totale di 77 alunni

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Gli incontri si svolgeranno nelle classi di appartenenza.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

(Nessun costo)

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni in itinere e somministrazione di schede.

Andria, 25-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Lomuscio Viviana

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

"Pronti....partenza..... INVALSI" Italiano

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Losappio Adriana

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto mira a migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate di italiano per ridurre la variabilità interna alle classi e fra le classi, nonché il numero degli alunni collocati nel livello 1-2

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

- Migliorare il punteggio delle classi nelle prove INVALSI di italiano.
- Ridurre la variabilità tra le classi e all'interno di ciascuna classe
- Aumentare l'autostima degli alunni e la consapevolezza del percorso formativo avviato.
- Favorire lo sviluppo delle competenze di base nel rispetto delle abilità personali di ciascun alunno.
- Fornire indicazioni concrete e operative che possano essere usate come strategie per migliorare i risultati delle prove INVALSI.
- Migliorare conoscenze, competenze e capacità degli alunni.
- Migliorare la comprensione e l'acquisizione dei linguaggi specifici.
- Potenziare abilità possedute.

Le attività verranno effettuate attraverso:

- didattica laboratoriale (apprendimento basato sui giochi di logica e comprensione, cooperative learning);
- prove simulate INVALSI in digitale;
- somministrazione di prove cartacee relative agli anni precedenti.

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo: da Novembre 2021 a Maggio 2022

Interventi, a cadenza quindicinale di 2 ore o settimanale di 1 ora, a cura del docente tutor in compresenza con l'insegnante curricolare.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Si allegherà in seguito il prospetto orario settimanale dettagliato per ogni classe e degli insegnanti coinvolti.

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle seconde sez. A - B - C - D - E

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si prevede l'acquisto di:

- materiale di facile consumo (carta per fotocopie, cancelleria varia);
- fotocopie;

Si prevede l'uso di:

- laboratorio informatico;
- stampante e fotocopiatore.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Acquisto di eserciziari per prove INVALSI di Italiano, Matematica a carico delle famiglie.

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Verifiche con simulazione di prove INVALSI digitali e cartacee.

Andria, 25-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Losappio Adriana

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

"Pronti partenzaINVALSI" Matematica

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Losappio Adriana

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto mira a:

- potenziare il metodo logico-analogico e problematico alla base delle stesse prove INVALSI;
- migliorare i risultati degli studenti nelle prove standardizzate di matematica per ridurre la variabilità interna alle classi e fra le classi, nonché il numero degli alunni collocati nel livello 1-2.

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

- Potenziare il metodo logico-analogico e problematico.
- Aumentare l'autostima degli alunni e la consapevolezza del percorso formativo avviato.
- Favorire lo sviluppo delle competenze di base nel rispetto delle abilità personali di ciascun alunno
- Fornire indicazioni concrete e operative che possano essere usate come strategie per migliorare i risultati delle prove INVALSI.
- Potenziare abilità possedute.
- Migliorare conoscenze, competenze e capacità degli alunni.
- Migliorare la comprensione e l'acquisizione dei linguaggi specifici.
- Far acquisire competenze adeguate che consentano la risoluzione di problemi ottimizzando i risultati.

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo: da Novembre 2021 a Maggio 2022

Interventi, a cadenza quindicinale di 2 ore o settimanale di 1 ora, a cura del docente tutor in compresenza con l'insegnante curricolare.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Si allegherà in seguito il prospetto orario settimanale dettagliato per ogni classe e degli insegnanti coinvolti.

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi Seconde sez. A – B – C – D - E.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si prevede l'acquisto di:

- materiale di facile consumo (carta per fotocopie, cancelleria varia);

- fotocopie;

- cartucce per stampante.

Si prevede l'uso di:

- laboratorio informatico;

- stampante e fotocopiatore

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Acquisto di eserciziari per prove INVALSI di Italiano, Matematica a carico delle famiglie.

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Verifiche con simulazione di prove INVALSI digitali e cartacee.

Andria, 25-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Losappio Adriana

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto*Indicare denominazione del progetto*

"Sulle ali della fantasia"

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

Bruno Antonia

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il progetto, in continuità con quello proposto nell' a.s. 2020/2021, intende continuare a sviluppare le abilità di ascolto, lettura, analisi e comprensione delle varie tipologie testuali e favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale dell'allievo al libro.

I libri saranno scelti dalle insegnanti e l'incontro con i libri permetterà ai bambini di sperimentare viaggi fantastici. Sarà dato uno spazio costante alla lettura dell'insegnante, perché ascoltare è sempre un piacere per il bambino e favorisce un approccio positivo all'oggetto libro, oltre che alla lettura individuale.

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

Obiettivi: Il progetto intende:

- sviluppare le abilità di ascolto, lettura, analisi e comprensione delle varie tipologie testuali.
- Favorire l'avvicinamento affettivo ed emozionale dell'allievo al libro
- Fornire all' alunno le competenze necessarie per realizzare un rapporto educativo con il libro

Destinatari: Alunni delle classi terze

Finalità:

- Favorire una circolarità fra libro, mondo e costruzione della persona.
- Esplorare le potenzialità emotive e riflessive attraverso la lettura.

Metodologie: sarà effettuato in didattica in presenza.

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il progetto verrà svolto per circa 20 ore a docente nel secondo quadrimestre, nella classe di appartenenza in compresenza con la collega di storia e geografia.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

I docenti coordinatori di classe dell' interclasse di terza.

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi terze

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Biblioteca.

5 pacchi di fogli di risma bianca

5 pacchi di fogli di risma colorata

5 pacchi di cartoncini colorati a4

5 confezioni di colori a pastello da 24.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Costi relativi al seguente materiale di facile consumo:

5 pacchi di fogli di risma colorata

5 pacchi di cartoncini colorati a4

5 confezioni di colori a pastello da 24.

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica sarà costante e sistematica; alcune prove formali saranno concordate. Le stesse, poi, saranno organizzate e programmate in modo tale da rendere gli alunni sereni e pronti per affrontarle con correttezza ed autonomia permettendo a ciascuno di esprimere al meglio le proprie capacità.

Andria, 25-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Bruno Antonia

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto*Indicare denominazione del progetto*

Andria, la mia città

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

Germinario Donata

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il Progetto intende coniugare le opportunità/risorse scolastiche ed extrascolastiche, promuovendo esperienze di conoscenza, valorizzazione e conservazione della memoria collettiva per la formazione di un'identità storica, contestualizzata al territorio come risorsa per l'apprendimento. Verranno sviluppati percorsi operativi di carattere cognitivo-laboratoriale in relazione a conoscenze storiche, culturali, artistiche, folkloristiche e naturalistiche del territorio andriese.

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

Obiettivi. - Conoscere le radici storico-culturali della città di Andria - Ricercare le fonti storiche, documenti, testimonianze visitando e conoscendo siti, monumenti e opere d'arte del centro storico - Leggere ed interpretare le testimonianze del passato presenti sul territorio - Riordinare gli eventi in successione logica e causale - Elaborare mappe logiche di sintesi - Illustrare con disegni e fumetti le leggende dell'Origine della città - Visitare il centro storico, Cattedrale e monumenti - Realizzare un elaborato collettivo, contenente disegni, mappe, lavori di sintesi, ecc. che ripercorrono la storia di Andria
Si utilizzerà una metodologia basata sulla ricerca-azione, lezione frontale, laboratoriale, cooperative learning, peer to peer.
Finalità. Attraverso il metodo della ricerca gli alunni avranno acquisito una conoscenza approfondita del proprio territorio, imparando ad amare, apprezzare, valorizzare e rispettare le risorse del proprio ambiente. Destinatari: Interclasse di quarta.

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il progetto sarà attuato a partire dal secondo quadrimestre, in orario antimeridiano e la durata del progetto sarà di ore 15 complessivamente. In seguito sarà allegato calendario dettagliato.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di Scuola Primaria: Balducci, Germinario 4^A - Di Carlo, Barile 4^B - Diviccaro 4^C - Scarcelli 4^D - Leonetti 4^E - Cavalera 4^F

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Il progetto coinvolgerà tutti gli alunni delle classi: 4^A, 4^B, 4^C, 4^D, 4^E, 4^F

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il progetto sarà effettuato e organizzato nelle aule occupate dalle classi quarte del plesso Don Bosco
Materiale video e didattico, testi didattici di supporto, sussidi audiovisivi, computer, internet e LIM.
Istituzioni coinvolte: Ente comunale, Diocesi Andria, Centro Bonomo Castel del Monte.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Monitoraggio in itinere, a conclusione delle attività e osservazioni sistematiche.

Andria, 26-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Germinario Donata

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

"Verso... le Prove Invalsi" di ITALIANO

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ins. Dell'Endice Vincenza

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto mira a migliorare i risultati degli studenti nelle prove nazionali standardizzate di ITALIANO (INVALSI).

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

FINALITA'

Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinatarie del progetto. ☐

Consolidare le competenze e le abilità di base.

☐nalzare il tasso di successo scolastico.

DESTINATARI

Gli alunni delle classi quinte.

OBIETTIVI

- Fornire agli studenti strumenti cognitivi e capacità di valutazione sufficienti per essere in grado di distinguere, tra le varie risposte fornite, quella più adeguata e probabile in piena autonomia.
- Migliorare le capacità di attenzione e concentrazione.
- Potenziare lo sviluppo delle abilità di ascoltare, comunicare, leggere, comprendere e decodificare.

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto inizierà a Gennaio, con cadenza settimanale, per un totale di 20 h per classe.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di scuola primaria: ins. Caldarola Teresa, ins. Scarcelli Angela, ins. Di Pietro Valeria, ins. Caracciolo Margherita.

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Gli alunni coinvolti saranno 109, le classi interessate sono la 5^A-B-C-D-E.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il progetto sarà organizzato e svolto nelle aule del plesso Don Bosco, occupate dalle stesse classi.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Acquisto di un libro. (costo da definire)

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Gli esercizi di allenamento, le esercitazioni guidate, la simulazione delle prove ministeriali sui test degli anni precedenti e qualsiasi altra attività utile, costituiranno le verifiche formative che verranno attuate in itinere.

Andria, 26-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Dell'Endice Vincenza

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

"Verso... le Prove Invalsi" di MATEMATICA

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ins.Dell'Endice Vincenza

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto mira a migliorare i risultati degli studenti nelle prove nazionali standardizzate di matematica (INVALSI).

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

OBIETTIVI:

- 1- Condurre un'analisi quantitative e ricercare strategie risolutive
- 2- Interpretare la realtà in termini geometrici
- 3- Analizzare informazioni per ricavare dati

DESTINATARI: alunni delle classi quinte.

FINALITA':

- Potenziare gli apprendimenti degli alunni delle classi destinarie del progetto. ☐
- Consolidare le competenze e le abilità di base.
- Finalizzare il tasso di successo scolastico.

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto inizierà a Gennaio, con cadenza settimanale, per un totale di 20h per classe.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di scuola primaria: ins.Caldarola Teresa,ins.Scarcelli Angela,ins.Di Pietro Valeria,ins.Zagaria Maria
Fonte.

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Gli alunni coinvolti saranno 109 ,le classi interessate sono la 5^A-B-C-D-E.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il progetto sarà organizzato e svolto nelle aule del plesso Don Bosco, occupate dalle stesse classi.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Acquisto di un libro .(costo da definire)

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Gli esercizi di allenamento, le esercitazioni guidate, la simulazione delle prove ministeriali sui test degli anni precedenti e qualsiasi altra attività utile, costituiranno le verifiche formative che verranno attuate in itinere.

Andria, 26-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Dell'Endice Vincenza

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

"Verso... le Prove Invalsi" di INGLESE

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Ins. Dell'Endice Vincenza

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto mira alla preparazione degli alunni alla prova nazionale di Lingua Inglese (INVALSI).

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

OBIETTIVI

- Potenziamento delle competenze linguistiche.
- Potenziamento delle metodologie e attività laboratoriali
- Fornire strumenti cognitivi che promuovano la capacità di autovalutazione per essere in grado di affrontare le prove INVALSI in piena autonomia.

DESTINATARI

Gli alunni delle classi quinte.

FINALITÀ

Il progetto si propone di potenziare a livello concettuale e cognitivo, le capacità di ascolto e parlato, al fine di mettere in grado l'alunno di eseguire un'attività, come le prove INVALSI, in piena autonomia ed entro un tempo stabilito. In tal modo, si cercherà di calibrare gli interventi educativi in vista di un corretto svolgimento delle prove.

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto inizierà a Gennaio, con cadenza settimanale, per un totale di 15h per classe.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti di scuola primaria: ins. Tattolo Silvana, ins.Strippoli Giuseppina, ins.Caldarola Teresa,ins.Scarcelli Angela.

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Gli alunni coinvolti saranno 109, le classi interessate sono la 5^A-B-C-D-E.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il progetto sarà organizzato e svolto nelle aule del plesso Don Bosco, occupate dalle stesse classi.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Acquisto di un libro .(costo da definire)

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Gli esercizi di allenamento, le esercitazioni guidate, la simulazione delle prove ministeriali sui test degli anni precedenti e qualsiasi altra attività utile, costituiranno le verifiche formative che verranno attuate in itinere.

Andria, 26-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Dell'Endice Vincenza

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto*Indicare denominazione del progetto*

MADRELINGUA INGLESE SCUOLA PRIMARIA

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

Ins. F.S. Luisa Balducci

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il progetto prevede l'intervento di docenti madrelingua inglese per attività di potenziamento e consolidamento delle competenze linguistiche di L2, finalizzate all'acquisizione della Certificazione Livello Pre-A1 (alunni di classe quinta).

In rapporto all'età degli alunni, nello specifico della disciplina di Lingua Inglese, il progetto sarà suddiviso in: Ascolto - Lettura e comprensione - Produzione.

Il docente madrelingua svilupperà il potenziamento delle capacità comunicative, attraverso l'utilizzo di differenti linguaggi espressivi, favorendo un'interazione diretta ed attiva.

Le diverse attività proposte, essendo correlate alla programmazione di classe, verranno concordate nei dettagli tra l'insegnante curricolare e l'esperto madrelingua.

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

- Promuovere la motivazione e la curiosità dei ragazzi nei confronti della lingua inglese, attraverso l'apprendimento e il consolidamento di pronuncia, lessico e strutture linguistiche
- Far crescere nell'alunno l'autostima e stimolare la fiducia nelle proprie capacità
- Promuovere la collaborazione e la cooperazione in classe
- Promuovere la conoscenza di altre culture e le competenze di cittadinanza europea

- Affinare la capacità di ascolto
- Fissare strutture, funzioni e lessico tramite una metodologia alternativa
- Memorizzare vocaboli nuovi
- Migliorare la pronuncia e l'intonazione
- Sviluppare le capacità espressivo- comunicative
- Potenziare la capacità di comprendere e produrre oralmente le espressioni più comuni della comunicazione in situazioni pratiche, simulate ed autentiche

Si prevedono: un approccio interattivo, multisensoriale, coinvolgente e ludico, attività di gruppo basate sull'ascolto, sulle conversazioni legate al proprio vissuto personale e su situazioni comunicative in rapporto all'età degli studenti, attività di storytelling, drammatizzazione e role-play. Docenti Esperti esterni Madrelingua Inglese

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Periodo: da definirsi

N° 10/15 ore per classe con l'intervento a cadenza settimanale di 1 ora, a cura di un docente madrelingua inglese in presenza con l'insegnante curricolare.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Esperti esterni madrelingua inglese. Docenti curricolari di Lingua inglese.

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Tutti gli alunni delle classi di Scuola Primaria.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- Materiale di facile consumo (carta per fotocopie, cancelleria varia), fotocopie
- LIM con possibilità di accesso a Internet, lettori CD e DVD, televisore, stampante, fotocopiatore
- Aule di appartenenza delle classi

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Da definirsi (a carico delle famiglie)

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Per la verifica del raggiungimento degli obiettivi previsti, si farà riferimento all'osservazione diretta effettuata in itinere, durante i momenti di conversazione in lingua inglese, alla rilevazione del miglioramento della produzione e dell'interazione orale degli alunni, mediante il monitoraggio dei risultati conseguiti.

Andria, 26-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Ins. F.S. Balducci Luisa

OFFERTA FORMATIVA – Scuola SECONDARIA
Schede progetti Arricchimento/Ampliamento dell'O.F.
a.s. 2021/22

SCHEMA DI PROGETTOa.s. 2021 /2022**1. Denominazione del Progetto***Indicare denominazione del progetto*

Potenziamento della lingua inglese

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

Prof.ssa Forina Rachele

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il progetto nasce dalla crescente esigenza di aprirsi ad una realtà europea ed internazionale sempre più multilingue e di comunicare e allargare i propri orizzonti culturali, per accrescere le capacità di interazione, conoscenza e rispetto delle altre culture. Il progetto di POTENZIAMENTO DELLA LINGUA INGLESE è rivolto alle classi prime, seconde e terze delle sezioni G e H.

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

Destinatari: Alunni delle classi prime, seconde e terze delle sezioni G e H.

Obiettivi: L'alunno comprende oralmente e per iscritto i punti essenziali di testi in lingua standard, su argomenti familiari o di studio che affronta normalmente a scuola e nel tempo libero - Descrive oralmente situazioni, racconta avvenimenti ed esperienze personali, espone argomenti di studio - Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari e su argomenti noti - Scrive semplici resoconti e compone brevi testi o messaggi rivolti a coetanei e familiari - Affronta situazioni nuove attingendo al suo repertorio linguistico, usa la lingua per apprendere argomenti anche di ambiti diversi - Riconosce le strutture linguistiche della lingua inglese e le confronta con la lingua materna o di scolarizzazione.

Finalità: Potenziare la competenza comunicativa - Rafforzare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese e alla conoscenza della cultura dei paesi in cui si parla - Aumentare la fiducia in se stessi e nelle proprie possibilità - Accrescere il grado di autonomia nell'esecuzione di produzioni scritte e orali - Rafforzare le abilità linguistiche - Arricchire il codice verbale.

Metodologie: Approccio comunicativo, metodo situazionale e nozionale-funzionale, metodo induttivo.

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il progetto sarà realizzato da ottobre al termine dell'anno scolastico.

Nello specifico, le classi I H, III G, III H svolgeranno il progetto il martedì pomeriggio, dalle 15:30 alle 17:30.

Per le restanti classi il progetto sarà effettuato in orario antimeridiano.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Responsabile del progetto: prof.ssa Rachele Forina
Docenti coinvolte: prof.ssa Tiziana Di Chio e prof.ssa Angela Liso.

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Gli alunni coinvolti nel progetto saranno gli studenti delle classi prime, seconde e terze delle sezioni G e H

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula- laboratorio linguistico
Lim
Computer
Connessione internet

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Non sono previsti costi.

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Nella valutazione si terrà conto dei risultati ottenuti nelle prove scritte e orali e del processo di crescita culturale e di formazione umana dell'alunno durante il percorso scolastico.
Le verifiche dovranno accertare le conoscenze, abilità e competenze acquisite dagli alunni. Esse saranno in stretto rapporto di congruenza con gli obiettivi, i contenuti, i metodi e le attività del progetto e si svolgeranno secondo un'ampia gamma di tipologie.
Si effettuerà l'osservazione sistematica dell'atteggiamento degli alunni rispetto al lavoro scolastico: attenzione, impegno e partecipazione.

Andria, 25-10-2021

Il Responsabile del Progetto

prof.ssa Rachele Forina

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

"Artistico!" Laboratorio sinestetico

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Proff. Coda Walter, Lorusso Concetta

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto si propone di creare un percorso esperienziale sulla scoperta dei colori primari e secondari. Scopo principale è utilizzare le informazioni sensoriali nelle attività praticate e rappresentare un elaborato creativo con i materiali a disposizione usando storytelling e immaginazione. Il progetto verrà svolto in presenza come laboratorio formativo e in modalità peer to peer tra i docenti, ampliando i concetti di inclusione sociale e dinamiche interculturali, bisogni educativi speciali, motivazione degli studenti ad apprendere e innovazione della didattica delle discipline.

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

- percepire i colori attraverso i sensi;
- condividere emozioni con i propri pari;
- realizzare un elaborato creativo attraverso i sensi;
- educare alle Life Skill.

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Sei appuntamenti nel mese di novembre così calendarizzati: 9 – 12 – 16 – 19 – 23 – 26 novembre, ovvero il martedì e il venerdì dalle 15:30 alle 17:30 nel laboratorio di Arte e Immagine. Le lezioni verranno svolte nella seguente modalità: dalle 15:30 alle 16:30 sei alunni della classe 1C, dalle 16:30 alle 17:30 sei alunni della classe 1D, nel rispetto delle norme anti covid19.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Due docenti, un collaboratore scolastico

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Alunni delle classi prime per un totale di 12 alunni, nel rispetto delle norme anti covid19. Ci saranno alcuni alunni con BES (Disabilità, Disturbi Specifici Evolutivi, Svantaggi) scelti in base alle loro potenzialità artistiche per rendere il laboratorio inclusivo e trasversale.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- 6 album FABRIANO F4 ruvido 33 x 48; - 2 album FABRIANO F4 monoruvido 33 x 48 colorato;
- 4 scatole GIOTTO colori a dita; - frutta e fiori da acquistare nel giorno del laboratorio;
- 8 FABRIANO F4 ruvido misure 70 x 100 cm così suddivisi: 1 rosso, 1 giallo, 1 blu, 1 arancio, 1 verde, 1 viola, 1 bianco, 1 nero.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Cifra indicativa: tra i 150 e i 200 euro.

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Diario di bordo, Modulo Google finale di gradimento del percorso esperienziale.

Andria, 26-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Proff. Coda Walter, Lorusso Concetta



SCHEMA DI PROGETTOa.s. 2021 /2022 **1. Denominazione del Progetto***Indicare denominazione del progetto*

IMPARIAMO A PARLARE E SCRIVERE IN ITALIANO

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

Prof.ssa Francesca Tedeschi

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il progetto nasce dall'esigenza di individuare, ed eventualmente recuperare le difficoltà rilevate in ambito linguistico-espressivo emerse all'inizio dell'anno scolastico. Le attività verteranno sui contenuti che si svolgeranno in classe durante l'orario curricolare. Esse saranno pianificate previa analisi delle conoscenze dei partecipanti e tenendo conto delle lacune che gli alunni manifesteranno nel corso degli incontri.

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

Obiettivi.

Il progetto è volto a consolidare il metodo di lavoro degli alunni con lo scopo di migliorarlo. Si propone di promuovere negli allievi: l'interesse verso la materia attraverso attività pratiche e ludiche; l'autostima, l'autonomia operativa.

Destinatari: 10 alunni della 1 D

Finalità: le attività di studio saranno finalizzate a:

- consolidare il metodo di lavoro;
- promuovere l'interesse;
- sviluppare la fiducia in sé.

Metodologie: lezione frontale e interattiva con l'utilizzo della LIM. Rinforzo costante delle conoscenze e delle abilità pregresse. Lavoro individualizzato.

Riflessione sistematica sugli errori ortografici e grammaticali.

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Le attività didattiche avranno una durata complessiva di 10 ore organizzate in incontri pomeridiani a cadenza settimanale della durata di due ore, nel giorno di martedì a partire dalla seconda settimana di novembre per concludersi nel mese di dicembre. (Entro il primo quadrimestre).

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docente di sostegno di Lettere (10 ore): Francesca Tedeschi

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

10 alunni, classe 1D.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aule con LIM e PC presso il plesso "Manzoni".

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale da cancelleria (risma per fotocopie, pennarelli, matite colorate etc.)

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni in itinere.
Attività di autoverifica e autovalutazione.

Andria, 25-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Francesca Tedeschi

SCHEMA DI PROGETTOa.s. 2021 /2022 **1. Denominazione del Progetto***Indicare denominazione del progetto*

MATEMATICA PER TUTTI (RECUPERO DI MATEMATICA)

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

Prof.ssa Alessandra Trotta

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il progetto nasce dall'esigenza di individuare, ed eventualmente recuperare, in maniera tempestiva le difficoltà rilevate in ambito logico-matematico mediante le prove di ingresso. Le attività verteranno sui contenuti che si svolgeranno in classe durante l'orario curricolare. Esse saranno pianificate previa analisi delle conoscenze dei partecipanti e tenendo conto delle lacune che gli alunni manifesteranno nel corso degli incontri.

Il progetto è volto a sostenere il processo di apprendimento logico- matematico degli alunni e a consolidare il loro metodo di lavoro. Inoltre, lo stesso ha finalità di promuovere negli allievi l'interesse verso la materia attraverso attività pratiche e ludiche, l'autostima e la riflessione sul proprio metodo di studio con lo scopo di migliorarlo.

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

Obiettivi: Migliorare e consolidare la capacità di:

- raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati;
- utilizzare il linguaggio degli insiemi e saper operare con essi;
- operare correttamente nell'insieme dei numeri naturali;
- fare misure e eseguire equivalenze.

- riconoscere gli elementi fondamentali della geometria piana.

Destinatari: 12 alunni della 1 C che hanno mostrato lacune e difficoltà in ambito logico-matematico.

Finalità: individuare, ed eventualmente recuperare, in maniera tempestiva le difficoltà e le lacune rilevate in ambito logico-matematico mediante le prove di ingresso.

Le attività di studio saranno finalizzate a:

- consolidare il metodo di lavoro;
- promuovere l'interesse;
- sviluppare la fiducia in sé.

Metodologie. Lezione frontale e interattiva con l'utilizzo della LIM. Rinforzo costante delle conoscenze e delle abilità pregresse. Lavoro individualizzato. Brainstorming. Riflessione sistematica sugli errori.

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Le attività didattiche avranno una durata complessiva di 10 ore e saranno organizzate in incontri pomeridiani a cadenza settimanale della durata di due ore, durante il primo quadrimestre, nel giorno venerdì a partire dalla seconda settimana di novembre per concludersi nel mese di dicembre. Nello specifico: venerdì 12, 19 e 26 novembre, 3 e 17 dicembre dalle ore 15:30 alle ore 17:30.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docente specializzata in sostegno, classe di concorso "Matematica e scienze" (10 ore): Alessandra Trotta

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

12 alunni, classe 1C.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aule LIM e PC presso il plesso Manzoni.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale da cancelleria (risma per fotocopie, cartoncino colorati, pennarelli, matite colorate etc.)

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazione in itinere.
Attività di autoverifica e autovalutazione.

Andria, 25-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Alessandra Trotta

SCHEMA DI PROGETTOa.s. 2021 /2022 **1. Denominazione del Progetto***Indicare denominazione del progetto*

RECUPERO COMPETENZE DI BASE DI MATEMATICA

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

Prof.ssa Adriana Riccardi

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il progetto è motivato dal desiderio di accrescere l'autostima per superare le difficoltà rilevate in ambito logico-matematico mediante le prove strutturate.

Le difficoltà manifestate dagli alunni possono avere motivazioni differenti (difficoltà del calcolo, disturbo del calcolo, lacune pregresse, difficoltà attentive), pertanto una delle finalità di un approccio condiviso e monitorato è proprio quella di discriminare le diverse tipologie di difficoltà allo scopo di intervenire in maniera individualizzata per ciascun alunno.

Attraverso semplici attività, si vogliono sviluppare e/o consolidare le competenze chiave europee: comunicare nella madrelingua, competenza matematica, imparare ad imparare.

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

Obiettivi. Migliorare e consolidare la capacità di:

- raccogliere, organizzare e rappresentare un insieme di dati;
- utilizzare il linguaggio degli insiemi e saper operare con essi;
- operare correttamente nell'insieme dei numeri naturali;
- fare misure e eseguire equivalenze.

- riconoscere gli elementi fondamentali della geometria piana.

Destinatari: 12 alunni della classe 1H con difficoltà logico-matematiche rilevate mediante la prova di ingresso.

Finalità. Le attività di studio saranno finalizzate a:

- consolidare il metodo di lavoro;
- promuovere l'interesse;
- sviluppare la fiducia in sé.

Metodologie.

- Lezione interattiva con l'utilizzo della LIM.
- Rinforzo costante delle conoscenze e delle abilità pregresse.
- Lavoro individualizzato e per piccoli gruppi.
- Riflessione sistematica sugli errori.
- Attività laboratoriale.

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il progetto avrà una durata complessiva di 10 ore, suddivise in cinque incontri pomeridiani a cadenza settimanale della durata di due ore, da tenersi durante il primo quadrimestre, nel giorno venerdì a partire dalla seconda settimana di novembre per concludersi nel mese di dicembre.

Nello specifico: venerdì 12, 19 e 26 Novembre, 3 e 17 Dicembre dalle ore 15:30 alle ore 17:30.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docente di Matematica e Scienze (10 ore): Adriana Riccardi

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

8 alunni, classe 1H

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Utilizzo di aule provviste di Lim, Pc del plesso Manzoni

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Materiale da cancelleria (risma per fotocopie, cartoncino colorati, pennarelli, matite colorate etc.)

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazione in itinere.

Attività di autoverifica e autovalutazione.

Andria, 26-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Prof.ssa Adriana Riccardi

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2021 /2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

Il treno della fantasia

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Giovanna Zingarò

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto si propone, attraverso un gioco di narrazione, di sviluppare e/o consolidare le abilità di scrittura, nel rispetto delle peculiarità e diversità di ciascuno studente. Si configura, quindi, come percorso di inclusione, grazie al quale poter gettare le prime e solide basi di autonomia didattica, consapevolezza delle proprie abilità e rispetto di quelle altrui, in un clima di cooperazione che stimoli la creatività e promuova nuove competenze, sia personali che pro sociali.

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Obiettivi formativi: Affettivo-relazionali - Attivare modalità relazionali positive, di rispetto delle regole di convivenza, fiducia in sé, partecipazione attiva; impegnarsi in attività di gruppo, in forme di collaborazione, di confronto e di aiuto reciproco.

Metodologici-disciplinari - Acquisire e sviluppare abilità linguistiche, logiche e di pianificazione, competenze comunicative, espressive ed argomentative.

Obiettivi specifici - Ascoltare con adeguata attenzione, porre domande pertinenti e/o individuare aspetti problematici, saper pianificare la stesura di un breve racconto attraverso una procedura guidata, adeguare la struttura del testo all'introduzione dei personaggi, saper descrivere i protagonisti della storia ricorrendo al dettaglio, verbalizzare il contenuto che si intende sviluppare nella storia, leggere e revisionare un testo, leggere e analizzare testi scritti da altri.

Destinatari: 8 alunni selezionati nella classe I^A e 8 nella I^B.

Finalità: educative, cognitive e linguistiche

Metodologie: si mira a promuovere la dimensione metacognitiva dell'apprendimento, attraverso il cooperative learning, brainstorming, circle time, tutoring.

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto sarà strutturato in cinque incontri, di due ore ciascuno, da tenere nelle seguenti date:

9 Novembre 2021: lettura di un breve brano o fiaba e analisi degli elementi fondanti di un testo narrativo. Inizio del gioco narrativo "carte piegate"

16 Novembre 2021: creazione di flashcards in forma cartacea e/o digitale

23 Novembre 2021: creazione e scrittura degli intrecci narrativi in forma cartacea e/o digitale

30 Novembre 2021: lettura collettiva dei testi, confronto e revisione. Creazione di disegni a supporto dei testi elaborati e/o ricerca di immagini on line.

7 Dicembre 2021: digitalizzazione di tutti i contenuti prodotti e creazioni di ebook.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Degli studenti selezionati, 8 della sezione A saranno coordinati dalla prof.ssa Giovanna Zingaro, 8 della sezione B dalla prof.ssa Fabiola De Lia. Entrambi i gruppi saranno seguiti dalla docente Federica Franciolapilla, che guiderà gli studenti nella digitalizzazione dei contenuti prodotti, alternandosi nelle due sezioni per cinque ore ciascuna.

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Si formeranno :

1 gruppo di 8 alunni della classe I^A A

1 gruppo di 8 alunni della classe I^A B

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il progetto dovrà essere svolto nelle aule con Lim del plesso “ Manzoni” e prevede l’uso del laboratorio informatico durante l’ultimo incontro.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all’impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Si renderanno necessari cartelloni colorati, pennarelli, matite colorate e 1 risma di fogli bianchi A4.

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Osservazioni in itinere, questionario di autovalutazione e griglie strutturate di valutazione.

Andria, 26/10/2021

Il Responsabile del Progetto

Giovanna Zingaro

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2021 ___/2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

Recupero matematica classi seconde secondaria

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

prof.ssa de Francesco Raffaella

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto è rivolto agli alunni delle classi seconde che non hanno raggiunto nel corso del primo quadrimestre le competenze di base in matematica.

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Gli obiettivi che si intendono perseguire sono il recupero di concetti quali: la frazione come operatore e come operazione, operazioni con le frazioni, numeri decimali limitati e periodici, concetto e calcolo del perimetro e dell'area delle principali figure piane.

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il Quadrimestre - 5 giorni da 2 ore ciascuno per un totale di 10 ore.

Il calendario di massima è il seguente:

- Martedì 01/03/2022 dalle 15:30 alle 17:30 (2 ore)
- Martedì 08/03/2022 dalle 15:30 alle 17:30 (2 ore)
- Martedì 15/03/2022 dalle 15:30 alle 17:30 (2 ore)
- Martedì 22/03/2022 dalle 15:30 alle 17:30 (2 ore)
- Martedì 29/03/ 2022 dalle 15:30 alle 17:30 (2 ore)

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Nessuno

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

2/3 alunni delle classi seconde di ciascun corso: A-B-C-D-E-F-G-H, segnalati dai docenti curricolari di matematica per un totale di 16/24 alunni.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Online mediante l'applicativo meet di google
Libri di testo in uso, quaderni operativi allegati ai testi in uso, libri digitali, libri semplificati.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Nessun costo

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le verifiche e le valutazioni del progetto sia in itinere che a conclusione dello stesso saranno effettuate mediante "google moduli"

Andria, 25-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Raffaella de Francesco

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2021 /2022 **1. Denominazione del Progetto***Indicare denominazione del progetto*

"Il diario di bordo in corso d'opera"

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

prof.ssa Gabriella M.D. SANTOVITO

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il progetto "Il diario di bordo in corso d'opera" vuole promuovere e facilitare il passaggio ad una didattica partecipativa e motivante in grado di valorizzare le capacità e le competenze dei discenti. Durante il tempo curricolare, gli alunni saranno invitati ad individuare "parole calde" (argomenti interessanti) e a riportarle sulla lavagna di classe. Tali parole costituiranno il filo conduttore per la realizzazione di un diario di bordo da proporre sotto forma di book o di rappresentazione teatrale da condividere con le proprie famiglie al termine dell'anno scolastico.

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

- imparare facendo (learning by doing)
- attivare modalità relazionali positive
- rendere l'attività scolastica vicina allo stile di apprendimento degli alunni
- incrementare le competenze linguistico-espressive, sviluppando fantasia, creatività
- raccontarsi attraverso la scrittura: diario

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il progetto si attuerà tra il primo quadrimestre e il secondo per un totale di 10 ore.

Calendario incontri: (si propongono varie possibilità)

martedì 18/01 - 25/01 - 1/02 - 8/02 - 15/02

oppure

venerdì 14/01 - 21/01 - 28/01 - 4/02 - 11/02

oppure nel mese di marzo di martedì o venerdì

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

docente di lettere: prof.ssa Gabriella Maria Domenica SANTOVITO

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

n. 12 alunni delle classi II A- II B (6 per ogni classe)

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

- aula
- laboratorio informatico
- Auditorium nell'ultima lezione

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

//

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

- osservazioni sistematiche in itinere
- costruzione del prodotto finale (book o rappresentazione scenica)

Andria, 26-10-2021

Il Responsabile del Progetto

prof.ssa Gabriella Maria D. SANTOVITO

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto*Indicare denominazione del progetto*

"Imparo a raccontarmi"

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

Carbutti Antonella

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il progetto " Imparo a raccontarmi" si propone di promuovere nei ragazzi la competenza di scrivere storie e in particolare la 'propria' storia. Per gli adolescenti, infatti, l'esigenza di raccontare e raccontarsi è forte e il compito di noi educatori è quello di canalizzare la loro energia nella creazione ; in questo senso la narrazione di sé , lo scambio di esperienze e l'attenzione reciproca che ne consegue sono molto importanti anche al fine di consolidare e migliorare la stima di sé.

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

Il progetto " Imparo a raccontarmi" è rivolto ad alunni delle classi seconde

FINALITA'

- consolidare le competenze di base nella lingua italiana- crescere in autonomia nell'esecuzione delle esposizioni orali e delle produzioni scritte

OBIETTIVI

- ampliare le proprie esperienze attraverso la sperimentazione di vari percorsi di apprendimento e diversificate attività per acquisire una nuova consapevolezza di sé

- estendere le proprie capacità di relazione e comunicazione - imparare ad ascoltare, raccontare e raccontarsi

- raccontarsi attraverso la scrittura: diario e autobiografia

METODOLOGIE

La metodologia utilizzata è stata di tipo interattivo: l'azione propositiva degli alunni è stata costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brain storming

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il progetto, in presenza, avrà la durata di 10 ore suddivise in 5 incontri, ognuno di 2 ore settimanali, dalle ore 15.30 alle ore 17.30 :

venerdì 12 novembre 2021- venerdì 19 novembre 2021- venerdì 26 novembre 2021- venerdì 3 dicembre 2021- venerdì 10 dicembre 2021

ATTIVITA'

- imparare a realizzare un inizio e una fine di una storia

- comprendere in che modo arricchire il proprio racconto inserendo le emozioni, i sentimenti, i dialoghi, i suoni, gli aspetti tattili, olfattivi e gustativi, i colori, gli oggetti, il tempo cronologico e il tempo meteorologico.

- realizzare attività interattive che hanno lo scopo di aiutare i ragazzi nell'uso delle parole nelle quali si imbattono.

-utilizzare gli esempi illustrati in maniera divertente per creare le proprie storie- imparare a raccontarsi, scrivere di sé (pagine di diario, lettere e racconti autobiografici)

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Prof.ssa Carbutti Antonella

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

n. 12 alunni della classe II E

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Risorse logistiche : aula
Acquisti: n 1 risma per fotocopie
n.6 tubetti di colla stick

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Prof.ssa Carbutti, recupero 10 ore

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

- osservazioni sistematiche in itinere
- produzione scritta (brevi storie d'invenzione, pagine di diario, lettere, racconto autobiografico)

Andria, 26-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Carbutti Antonella

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto*Indicare denominazione del progetto*

" Imparo a raccontarmi"

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

Lopetuso Lucrezia

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il progetto "Imparo a raccontarmi" si propone di promuovere nei ragazzi la competenza di scrivere storie e in particolare la 'propria' storia. Per gli adolescenti, infatti, l'esigenza di raccontare e raccontarsi è forte e il compito di noi educatori è quello di canalizzare la loro energia nella creazione; in questo senso la narrazione di sé, lo scambio di esperienze e l'attenzione reciproca che ne consegue sono molto importanti anche al fine di consolidare e migliorare la stima di sé.

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

Il progetto " Imparo a raccontarmi" è rivolto ad alunni delle classi seconde

FINALITA'

- consolidare le competenze di base nella lingua italiana
- crescere in autonomia nell'esecuzione delle esposizioni orali e delle produzioni scritte

OBIETTIVI

- ampliare le proprie esperienze attraverso la sperimentazione di vari percorsi di apprendimento e diversificate attività per acquisire una nuova consapevolezza di sé
- estendere le proprie capacità di relazione e comunicazione
- imparare ad ascoltare, raccontare e raccontarsi
- raccontarsi attraverso la scrittura: diario e autobiografia

METODOLOGIE

La metodologia utilizzata sarà di tipo interattivo: l'azione propositiva degli alunni sarà costantemente sviluppata e stimolata attraverso la tecnica del brain storming

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il progetto, in presenza, avrà la durata di 10 ore suddivise in 5 incontri, ognuno di 2 ore settimanali, dalle ore 15.30 alle ore 17.30 :

venerdì 12 novembre 2021 - venerdì 19 novembre 2021 - venerdì 26 novembre 2021 - venerdì 3 dicembre 2021 - venerdì 10 dicembre 2021

ATTIVITA'

- imparare a realizzare un inizio e una fine di una storia
- comprendere in che modo arricchire il proprio racconto inserendo le emozioni, i sentimenti, i dialoghi, i suoni, gli aspetti tattili, olfattivi e gustativi, i colori, gli oggetti, il tempo cronologico e il tempo meteorologico.
- realizzare attività interattive che hanno lo scopo di aiutare i ragazzi nell'uso delle parole nelle quali si imbattono.
- utilizzare gli esempi illustrati in maniera divertente per creare le proprie storie.
- imparare a raccontarsi. scrivere di sé (pagine di diario e racconti autobiografici)

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

n. 12 alunni delle classi II C- II D (6 per ogni classe)

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Risorse logistiche: aula
Acquisti: n. 1 risma per fotocopie
n. 6 tubetti di colla stick

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Prof.ssa Lopetuso L., recupero 10 ore

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

- osservazioni sistematiche in itinere
- produzione scritta (brevi storie d'invenzione, pagine di diario, lettera, racconto autobiografico)

Andria, 26-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Lopetuso Lucrezia

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2021 ___/2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

Attraverso la paura...Scopro il coraggio!

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

prof.ssa Suriano Lucia

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Percorso di Letto-Scrittura abbinato all'intelligenza emotiva. Leggere e scrivere per imparare ad attraversare le mie emozioni, in particolare ad attraversare la paura per scoprire alla fine del viaggio il coraggio, con la realizzazione di un elaborato personale di scrittura creativa sul tema. I ragazzi saranno guidati nella lettura di testi sul tema e poi dopo aver lavorato sulle proprie paure anche attraverso la percezione corporea, concluderanno il percorso con la realizzazione di una personale produzione.

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Obiettivi:

- sostenere e promuovere identità e benessere negli adolescenti;
 - sollecitare all'uso critico delle tecnologie sondandone le potenzialità espressive;
 - sperimentare la narrazione autobiografica come processo di autoconsapevolezza;
 - scoprire le potenzialità della parola scritta associata alle immagini;
 - incrementare le competenze linguistico-espressive, sviluppando fantasia, creatività e gusto estetico.
- La metodologia si basa sui principi cardine della gradualità, concretezza e percezione.

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto si svolgerà in 10 h durante il secondo quadrimestre, con appuntamenti da 2 ore

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

/

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Classe seconda F

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula, Lim e pc.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

zero

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Verranno valutati interesse e partecipazione di ciascun partecipante e verificati gli obiettivi attraverso la produzione di un piccolo albo illustrato.

Andria, 25-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Lucia Suriano

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto*Indicare denominazione del progetto*

Potenziamento di matematica (pro certificazione ICDL) – classi SECONDE

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

Peof.ssa DIAFERIA Ida

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il presente progetto rientra nell'ambito dell'ampliamento dell'offerta formativa della scuola e consiste in moduli di preparazione alla certificazione ICDL mediante lezioni teorico-pratiche in presenza e a distanza.

In particolare, il progetto è rivolto ad una classe di 11 alunni provenienti dalle classi seconde della scuola Manzoni, che hanno iniziato il percorso per il conseguimento della Certificazione ICDL nell'anno scolastico 2020-2021. Il progetto consisterà in 16 lezioni per un totale di 40 ore di lezione in modalità a distanza attraverso Meet di Google. Il progetto sarà realizzato da tre docenti della scuola secondaria di I grado:

Nel primo quadrimestre le docenti Mancini e De Cillis terranno a staffetta 8 lezioni del Modulo Excel:

- I Parte : 10 ore ripartite in 4 lezioni a cura della prof.ssa Mancini
- II Parte : 10 ore ripartite in 4 lezioni a cura della prof.ssa De Cillis.

Nel secondo quadrimestre il corso ICDL proseguirà con 8 lezioni relative ai seguenti moduli:

- Modulo Online Essentials : 10 ore ripartite in 4 lezioni a cura della prof.ssa Diaferia
- Modulo Online Collaboration : 10 ore di ripartite in 4 lezioni a cura della prof.ssa Diaferia

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni***OBIETTIVI**

La certificazione delle competenze digitali consente la spendibilità nazionale e internazionale del certificato, grazie ai riconoscimenti istituzionali di cui gode.

DESTINATARI

Il progetto è rivolto a un gruppo di 11 alunni provenienti dalle classi seconde della scuola sec. I grado dell'I.C. "Don Bosco- Manzoni".

FINALITÀ

La Competenza digitale contribuisce alla realizzazione personale, all'inclusione sociale, alla cittadinanza attiva e alla occupazione.

METODOLOGIA

Le lezioni si svolgeranno in modalità online attraverso Meet di Google. Il corso prevede l'autoverifica delle conoscenze attraverso simulazioni online e un esame con l'Ente certificatore presso l'ITIS di Andria al termine di ogni modulo.

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il corso avrà la durata complessiva di 40 ore ripartite in 16 lezioni, che si terranno in orario extracurricolare. Le lezioni si svolgeranno nel I quadrimestre e nel II quadrimestre del corrente anno scolastico. Eventuali variazioni al calendario saranno comunicate tempestivamente alla scuola e alle famiglie degli alunni iscritti al corso.

Modulo Excel (I Parte) - prof.ssa Mancini
 1. Giovedì 7 ottobre 15:30 – 18:00 - Online
 2. Sabato 16 ottobre 9:00 – 11:30 - Online
 3. Giovedì 21 ottobre 15:30 – 18:00 - Online
 4. Sabato 30 ottobre 9:00 – 11:30 - Online

Modulo Excel (II Parte) - prof.ssa De Cillis
 1. Giovedì 4 novembre 15:30 – 18:00 - Online
 2. Sabato 13 novembre 9:00 – 11:30 - Online
 3. Giovedì 18 novembre 15:30 – 18:00 - Online
 4. Sabato 27 novembre 9:00 – 11:30 - Online
 ESAME dal 01 al 18 dicembre 2021

Modulo Online Essentials - Prof.ssa Diaferia
 Giovedì 13 gennaio 16:00-18:00 - Online
 Giovedì 20 gennaio 16:00-18:00 - Online
 Sabato 29 gennaio 9:00-12:00 - Online
 Sabato 05 febbraio 9:00-12:00 - Online
 ESAME dal 07 al 16 febbraio 2022

Modulo Online Collaboration
 DATA ORA MODALITÀ SEDE
 Giovedì 17 febbraio 16:00-18:00 Didattica a distanza Online
 Giovedì 24 febbraio 16:00-18:00 Didattica a distanza Online
 Sabato 05 marzo 9:00-12:00 Didattica in presenza Lab. Tecnico Scientifico
 Sabato 12 marzo 9:00-12:00 Didattica in presenza Lab. Tecnico Scientifico
 ESAME dal 14 al 19 marzo 2022

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Responsabile del Progetto: prof.ssa Diaferia Ida,
Docenti coinvolti: prof.ssa Erminia Mancini, prof.ssa Francesca Maria De Cillis

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Nel progetto saranno coinvolti 11 alunni provenienti dalle classi seconde della scuola sec. I grado dell'I.C. "Don Bosco - Manzoni" di Andria.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Laboratorio Informatico, dotato di LIM e postazioni con PC.
Richiesta di fotocopie per:
- Autorizzazione dei genitori alla partecipazione al corso
- Eventuali dispense.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Le ore messe a disposizione dalle docenti della scuola sec. di primo grado saranno defalcate dal monte ore da recuperare.

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica e la valutazione in itinere saranno effettuate mediante esercitazioni pratiche, simulazioni al computer.
La verifica finale coinciderà con l'esame con l'ente certificatore presso l'ITIS di Andria.

Andria, 26-10-2021

Il Responsabile del Progetto

DIAFERIA Ida

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

"SELFIEGRAFIA - SELFIE E SCRITTURA AUTOBIOGRAFICA IN 8 SCATTI"

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Cinzia De Tullio

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

8 selfie associati a 8 pagine di scrittura autobiografica che raccontano l'identità di ciascun alunno (1- io; 2- io e il mio corpo; 3- io nella mia stanza; 4- io nella mia famiglia; 5- io e le mie abitudini; 6- io e i miei amici; 7- io e le mie passioni; 8- io e la mia città).

Un percorso per conoscersi e farsi conoscere utilizzando la fotocamera del cellulare come strumento dalle potenzialità positive nella scoperta del se', nella relazione con l'altro e con lo spazio che ci circonda al fine di una promozione del benessere interiore.

Il tentativo è quello di ristrutturare un'operazione che gli adolescenti utilizzano in maniera compulsiva per fuggire da se', attraverso il momento di riflessione e consapevolezza che lo spazio esplicativo della scrittura autobiografica offre.

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Obiettivi:

- sostenere e promuovere identità e benessere negli adolescenti;
- sollecitare all'uso critico delle tecnologie sondandone le potenzialità espressive;
- sperimentare la narrazione autobiografica come processo di autoconsapevolezza;
- scoprire le potenzialità della parola scritta associata alle immagini;
- incrementare le competenze linguistico-espressive, sviluppando fantasia, creatività e gusto estetico.

La metodologia si basa sui principi cardine della gradualità, concretezza e percezione.

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto si articola in 5 incontri on-line di 2 ore l'uno secondo il seguente calendario:

- 1- Mercoledì 3 novembre - h.16,00 - 18,00
- 2 - Mercoledì 10 novembre - h.16,00 - 18,00
- 3 - Mercoledì 17 novembre - h.16,00 - 18,00
- 4 - Mercoledì 24 novembre - h.16,00 - 18,00
- 5 - Mercoledì 1 dicembre - h.16,00 - 18,00

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Risorsa interna: docente di classe di lettere

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

12 alunni complessivi selezionati fra le classi 2°G e di 2°H per motivazione, interesse, competenze, possesso della strumentazione idonea.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Gli alunni dovranno disporre a casa di un PC.

Per collegarsi agli incontri pomeridiani sarà utilizzata la piattaforma MEET della G-suite di Google e DRIVE per la condivisione dei lavori in POWER POINT.

Inoltre è fondamentale l'utilizzo di uno smartphone per l'utilizzo della fotocamera.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Eventuali costi sono legati alla possibilità di stampare le foto e gli scritti per allestire una mostra o rilegare un libricino.

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica e la valutazione saranno calibrate in base agli obiettivi raggiunti nella realizzazione pratica della produzione finale di un Power Point condiviso contenente foto e pagine autobiografiche degli alunni coinvolti.

Inoltre la valutazione terrà conto anche di impegno, partecipazione ed interesse.

Andria, 26-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Cinzia De Tullio

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2021 ___/2022

1. Denominazione del Progetto*Indicare denominazione del progetto*

BEBRAS DELL'INFORMATICA

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

Prof.ssa MARIA CRISTINA BRUNO

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

BEBRAS DELL'INFORMATICA è un'occasione per avvicinare i ragazzi al mondo dell'informatica in maniera divertente, attraverso un concorso non competitivo, che presenta piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica.

I giochi BEBRAS possono essere affrontati senza alcuna conoscenza specifica, e diventare lo stimolo per successivi approfondimenti individuali o di classe.

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

Avvicinare i ragazzi al mondo dell'informatica attraverso piccoli giochi ispirati a reali problemi di natura informatica.

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Venerdì 29/10, ore 15:30-17:30: esercitazioni per preparazione al concorso, classe 2G;
Sabato 30/10, ore 8:30 – 10:30 : esercitazioni per preparazione al concorso; classe 3G;
Venerdì 5/11, ore 15:30 - 17:30: esercitazioni per preparazione al concorso, classe 2G;
Venerdì 12/11, ore 15:00 - 17:30: partecipazione alla gara, classe 2G e 3G;

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Parteciperanno al concorso 12 alunni della classe 2G e 12 alunni della classe 3G.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Nelle settimane successive alla gara sul sito Bebras verranno pubblicate le soluzioni di tutti i quesiti, e gli partecipanti potranno rivedere tutti i quesiti svolti con l'indicazione dei punteggi ottenuti e delle risposte corrette con le relative spiegazioni, assieme a qualche ulteriore riferimento per approfondire.

L'insegnante potrà stampare gli attestati di partecipazione di tutti gli alunni. L'attestato riporterà la posizione ottenuta in graduatoria da ciascun alunno.

Andria, 27-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Prof.ssa Maria Cristina Bruno

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2021 /2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

"I Connessi Sposi". Progetto di lettura e riscrittura di passi scelti de I Promessi Sposi con il linguaggio e le modalità comunicative delle nuove generazioni

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Proff.sse Santovito Angela, Zicolella Angela(Italiano); proff.sse De Lullo Maria Emanuela, Rosa Maria Rutigliano (Sostegno).

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto mira a riscrivere brani scelti de I Promessi Sposi stimolando la creatività e la comprensione del testo in modo partecipativo e nuovo, attraverso il ricorso a vecchi e nuovi media (testi cartacei e risorse digitali).

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Educare alla lettura e alla scrittura lavorando verticalmente su disciplina svolgendo attività legate all'utilizzo della lingua, alla grammatica e alla sintesi.

Sottoporre alla modernizzazione l'opera letteraria attraverso l'immedesimazione che si instaura tra l'autore del messaggio comunicativo e il personaggio dell'opera.

Usare la lingua in modo corretto e responsabile anche quando si ricorre a strumenti social.

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

5 incontri della durata di 2 ore in orario pomeridiano nel corso del secondo quadrimestre.

(3E-3F Martedì 15-22 febbraio, 1-8-15 marzo;

3G-3H Venerdì 18-25 febbraio; 4-11-18 Marzo).

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

3E-3F Prof.ssa Angela Zicolella- prof.ssaDe Lullo Maria Emanuela
3G-3H Prof.ssa Angela Santovito-prof.ssa Rosa Maria Rutigliano

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

12 Alunni per modulo, scelti sulla base della manifestazione di interesse e della necessità di recuperare e consolidare competenze in ambito linguistico.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

LIM, Fotocopie, Ambienti della scuola, strumenti digitali.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

////////////////////////////////////

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Frequenza, interesse e partecipazione, capacità critica, valutazione dei contributi individuali nelle diverse attività realizzate, uso consapevole e responsabile degli strumenti digitali.

Andria, 26-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Angela Santovito, Angela Zicolella

SCHEMA DI PROGETTOa.s. 2021 /2022 **1. Denominazione del Progetto***Indicare denominazione del progetto*

Elementi di Matematica Applicata

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

Responsabile del Progetto: Prof. Riccardo Losito

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il progetto consiste nell'introdurre applicazioni elementari della matematica a varie discipline scientifiche con l'utilizzo di funzioni applicative (Proporzionalità diretta inversa, quadratica)

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

Si intende con questo progetto far acquisire all'alunno la consapevolezza dell'utilità della matematica nella risoluzione di problemi che possono presentarsi nel quotidiano e nel mondo del lavoro. A tal fine saranno introdotti alcuni compiti di realtà quali la formulazione di una fattura, il calcolo della superficie di un solido, il disegno di un diagramma cartesiano espressione di una rilevazione statistica, calcolo dei parametri statistici di una popolazione di dati, semplici applicazioni di Idrologia. L'approccio metodologico sarà sempre in termini di problem solving. Il corso si rivolge, in presenza ad alunni della sola classe terza A, predisposti per attività di potenziamento che sono orientati a iscriversi nella scuola secondaria di secondo grado a un istituto con indirizzo tecnico-scientifico.

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il corso avrà la durata di 10 ore, articolato in 5 lezioni da 2 ore ciascuna, e si svolgerà secondo il seguente calendario:

VENERDI 11/03/2022 inizio ore 15.30÷17.30

VENERDI 18/03/2022 inizio ore 15.30÷17.30

VENERDI 25/03/2022 inizio ore 15.30÷17.30

VENERDI 01/04/2022 inizio ore 15.30÷17.30

VENERDI 08/04/2022 inizio ore 15.30÷17.30

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Prof. Riccardo Losito

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Sarà rivolto l'invito ad alunni della sola classe terza A per un totale di 12 iscritti.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Il corso sarà in presenza in aula

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

A conclusione del corso sarà somministrata una verifica individuale consistente nella compilazione di un algoritmo risolutivo di un compito di realtà

Andria, 29-10-2021

Il Responsabile del Progetto

prof. Riccardo LOSITO

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

Certificazione linguistica Cambridge

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

prof.ssa Rachele Forina

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto, rivolto agli studenti delle classi terze, mira a potenziare le competenze comunicative spendibili a livello europeo tramite certificazione rilasciata dalla Cambridge University, secondo il piano dell'offerta formativa scolastica.

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Obiettivi: potenziamento della produzione e della ricezione orale e scritta tramite riflessione sulla lingua attraverso l'analisi delle funzioni linguistiche e delle strutture grammaticali al fine di raggiungere il livello A2 del Common European Framework of Reference; ampliamento della conoscenza lessicale riguardo l'esperienza quotidiana del singolo su sfera personale, viaggi e vacanza, hobby ed interessi, sport, tempo atmosferico, contesto familiare e di studio, luoghi di appartenenza, e consolidamento di quella già nota.; acquisizione di strategie per il miglioramento della capacità di comprendere un testo sia orale che scritto; miglioramento della pronuncia e dello spelling. Destinatari: alunni delle classi terze.

Finalità: potenziare la competenza comunicativa; rafforzare la motivazione all'apprendimento della lingua inglese.

Metodologie: il progetto sarà svolto con didattica a distanza. La metodologia utilizzata sarà di tipo comunicativo-funzionale. Attraverso situazioni comunicative si giunge all'acquisizione della capacità di comprendere e di usare la lingua inglese nello scritto e nell'orale. Grazie alle competenze acquisite diverranno utilizzatori consapevoli della lingua che dovrà essere adeguata al contesto semi-autentico e autentico.

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Il progetto sarà articolato nel seguente modo: due gruppi di alunni seguiranno il corso on line una volta alla settimana per due ore per un totale di 30 ore. Il progetto si terrà di venerdì dalle 15.30 alle 17.30 secondo il seguente calendario:

14 gennaio, 21 gennaio, 28 gennaio, 4 febbraio, 11 febbraio, 18 febbraio, 25 febbraio, 4 marzo, 11 marzo, 18 marzo, 25 marzo, 1 aprile, 8 aprile, 29 aprile, 6 maggio

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti coinvolti: Forina Rachele (15 ore), Liso Angela (15 ore), Roselli Monica (15 ore), Di Chio Tiziana (15 ore)

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

classi terze

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Dispositivi per la didattica a distanza

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Durante lo svolgimento del corso ci saranno somministrazioni di prove sia orali che scritte per valutare il livello di apprendimento degli studenti.

Sono previste anche delle simulazioni di esame in itinere.

Andria, 23-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Prof.ssa Rachele Forina

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2021 /2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

IMPARIAMO IL CODING

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

TATTOLI SALVATORE

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto ha lo scopo di studiare e sperimentare le basi della logica di programmazione in ambito informatico. Viene utilizzato il principale software di ambito didattico: Scratch.

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Obiettivi: saper progettare un semplice videogioco; potenziare le capacità di problem solving.

Destinatari: alunni delle classi terze.

Finalità: acquisire le basi del pensiero computazionale.

Metodologie: didattica a distanza con l'uso del software Scratch (off line oppure on line); lezioni teoriche con applicazioni pratiche.

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

14/12/2021: dalle 16:00 alle 17:30
21/12/2021: idem
11/01/2022: idem
18/01/2022: idem
25/01/2022: idem
01/02/2022: idem
8/2/2022: dalle 16 alle 17

Attività: brainstorming iniziale; introduzione al Coding; come scaricare ed installare Scratch; i tipi di istruzione; muovere un personaggio disegnando una figura; realizzare un videogioco-labirinto; introdurre un nemico e delle penalità.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Due alunni per ogni classe terza.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

"Collaudo" finale del videogioco realizzato da ogni partecipante con discussione in plenaria.

Andria, 26/10/2021

Il Responsabile del Progetto

Prof. TATTOLI SALVATORE

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto*Indicare denominazione del progetto*

Linguam Latinam Discere

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

Prof.ssa Maria Coratella

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il progetto mira ad avviare gli allievi allo studio dei primi elementi della lingua latina, potenziando contestualmente le competenze morfologiche e sintattiche dei discenti. Il primo contatto con la Lingua Latina è da considerare utile sia per ampliare lo studio dell'italiano sia per accedere ad una conoscenza più approfondita del Latino nella Scuola Secondaria di II Grado, consentendo il conseguimento di competenze linguistiche più articolate e valide per affrontare il percorso formativo del secondo ciclo di istruzione.

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

Obiettivi:

- evidenziare l'origine latina dell'italiano, sottolineando che il latino è "il momento genetico della nostra lingua" ed è la sua componente maggiore;
- approfondire lo studio degli elementi morfologici, sintattici e lessicali della Lingua Italiana;
- favorire l'inserimento nella scuola superiore e creare un raccordo tra i due ordini di istruzione.

Destinatari:

alunni scelti delle classi terze

Finalità:

Il progetto mira ad offrire agli alunni la possibilità di avvicinarsi allo studio dei primi elementi della lingua latina, potenziando l'educazione linguistica nell'ambito della Scuola Secondaria di II Grado.

Metodologie:

- lezione frontale interattiva e partecipata.

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il progetto sarà attuato in orario pomeridiano nel primo quadrimestre, in prossimità delle attività di orientamento finalizzate all'iscrizione degli alunni alla scuola superiore, in un arco temporale di 20 ore. Si formeranno due gruppi, ciascuno dei quali sarà affidato ad una delle due docenti coinvolte nel progetto per un percorso di 10 ore, suddiviso in 5 incontri, ognuno di 2 ore settimanali. Il progetto sarà svolto, dalle ore 15.30 alle ore 17.30, nei seguenti giorni:

- Martedì 16 Novembre 2021
- Martedì 23 Novembre 2021
- Martedì 30 Novembre 2021
- Martedì 7 Dicembre 2021
- Martedì 14 Dicembre 2021

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docenti coinvolte nel progetto: prof.sse Maria Coratella e Riccardina Lamona

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Alunni scelti delle classi terze dei corsi A, B, C e D.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Aula

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

N. 600 fotocopie da ripartire tra i 24 alunni coinvolti nel progetto (N. 25 fotocopie per discente)

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Al fine di adeguare gli interventi didattici alle reali esigenze espresse dagli alunni, si procederà alla verifica dell'apprendimento attraverso esercizi graduati di differente tipologia, in itinere e a conclusione.

Andria, 26-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Prof.ssa Maria CORATELLA

SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

"Agire per vivere insieme"

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.ssa Di Trani Stefania

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto intende promuovere l'educazione alla convivenza puntando alla sostenibilità e alla salvaguardia dell'ambiente che ci circonda.

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Rafforzare negli alunni il rispetto delle regole del vivere civile; educare all'ambiente e alla sostenibilità. I destinatari sono gli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento di religione cattolica e alcuni alunni con BES.

Proporre un'attività alternativa sia agli alunni che non si avvalgono dell'insegnamento della religione cattolica, sia ad alcuni alunni con BES.

Didattica attiva che vede la partecipazione diretta degli alunni coinvolti attraverso attività ludiche e avvincenti, letture e riflessioni in merito agli obiettivi proposti dall'Agenda 2030.

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Ore curricolari

Ottobre/Dicembre 2021

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docente responsabile

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

I 9 alunni della scuola secondaria di I grado che non si avvalgono dell'insegnamento di religione cattolica e alcuni alunni con BES.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Utilizzo di un'aula

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Fotocopie da somministrare agli alunni

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto sia in itinere che a conclusione dello stesso.

Andria, 23-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Prof.ssa Di Trani Stefania

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2021 /2022 **1. Denominazione del Progetto***Indicare denominazione del progetto*

PROGETTO "SALUTE E BENESSERE A SCUOLA"

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

PROF.SSA DONATELLA TERLIZZI, PROF.SSA ANNALISA FRISARDI

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il progetto ha lo scopo di proporre agli alunni partecipanti (2/3 alunni per classe) la possibilità di sviluppare competenze sociali e civiche attraverso le diverse attività sportive. Il progetto si propone soprattutto di sviluppare abilità e competenze trasferibili in altri contesti e in altre discipline.

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

Obiettivi: sviluppare le capacità coordinative di orientamento spazio-temporale, oculo-manuale, equilibrio. Acquisire e mettere in pratica il concetto di fair-play. Sviluppare competenze sociali e civiche.

Metodologie: la proposta sarà attuata attraverso l'alternanza di stili e metodologie che privilegiano l'aspetto ludico e il problem solving.

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il progetto sarà realizzato a partire dal mese di Gennaio per 20 ore di lezione (10 prof.ssa Donatella Terlizzi in 3^H, 10 Prof.ssa Annalisa Frisardi in 3^E). Verranno individuati dal consiglio di classe per ciascuna classe il giorno e l'ora di intervento in orario curricolare. A ciascuna classe sarà dedicata un'ora a settimana.

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Insegnanti di scienze motorie prof.ssa Donatella Terlizzi e prof.assa Annalisa Frisardi

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

2/3 alunni per classe. Le classi coinvolte saranno la 3^AE e la 3^AH

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Palestra scolastica.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

/

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

La verifica sarà effettuata attraverso un'osservazione sistematica delle abilità motorie e sociali in itinere.

Andria, 26-10-2021

Il Responsabile del Progetto

Prof.ssa Donatella Terlizzi Prof.ssa Annalisa Fr



SCHEDA DI PROGETTO

a.s. 2021 / 2022

1. Denominazione del Progetto

Indicare denominazione del progetto

Rainbow Songs

2. Responsabile del Progetto

Indicare il responsabile del progetto

Prof.sse Minafra Isabella - Emilia Vetrano

3. Descrizione del Progetto

Descrivere sinteticamente il progetto

Il progetto ha lo scopo di:

- Suscitare negli alunni l'amore verso la musica e ,in particolare ,verso lo studio del canto e di uno strumento musicale
- Promuovere un'attività corale mirata alla realizzazione di un mini repertorio ispirato alla tradizione Gospel americana
- Potenziare il senso ritmico e favorire il conseguimento di una coordinazione motoria
- Potenziare la tecnica vocale di base e le capacità di armonizzazione
- Sperimentare una dinamica relazionale di solidarietà, l'assunzione di responsabilità per l'altro e l'importanza del contributo di ciascuno

4. Obiettivi

Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni

Obiettivi:

- Pratica vocale e strumentale

Intonare canti con solisti e in coro, con un minimo accompagnamento strumentale pianistico

- Pratica ritmico-motoria

Eseguire semplici coreografie

Destinatari:

- Alunni delle classi della scuola Secondaria di 1° Grado

Finalità:

- Individuare abilità musicali e valorizzare attitudini specifiche
- Realizzare una performance musicale durante il periodo natalizio

Metodologie:

- Lezione frontale e dialogata
- Lezione pratica

5. Durata

Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.

Periodo: secondo quadrimestre

10 ore in orario antimeridiano e pomeridiano Prof.ssa Minafra

4 ore in orario pomeridiano Prof.ssa Vetrano

Organizzazione: 1 incontro a settimana della durata di 1h ogni martedì della settimana dalle ore 14:00 alle ore 15:00, con calendario da definire in base al livello di emergenza pandemica.

Calendario:

Martedì 16 novembre 3 ore e 5 ore

Martedì 23 novembre 15.30/17.30

Martedì 30 novembre 3 ore e 5 ore

Martedì 7 dicembre 15.30/16.30

3h Prove generali e concerto conclusivo da concordare prima della chiusura della scuola in vista delle festività natalizie

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Docente di riferimento: Prof.ssa Minafra Isabella Emilia Vetrano

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Numero alunni: Da definire

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Le risorse necessarie per lo svolgimento del progetto sono:

Pianoforte

Microfoni, casse e attrezzature musicali

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Nessun costo relativo a beni, servizi e risorse umane

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Le verifiche verranno svolte in itinere attraverso l'osservazione dell'allievo, l'esecuzione strumentale e vocale dei brani affrontati. Verranno tenuti in considerazione l'interesse, l'impegno e la partecipazione attiva.

La valutazione del progetto sarà formativa, intesa a far emergere in ciascun alunno capacità, intelligenze e attitudini

Andria, 29-10-2021

Il Responsabile del Progetto

prof.ssa Minafra Isabella

SCHEMA DI PROGETTO

a.s. 2021 /2022

1. Denominazione del Progetto*Indicare denominazione del progetto*

IO CRESCO, TU CRESCI...STAFFETTA DI SCIENZE!

2. Responsabile del Progetto*Indicare il responsabile del progetto*

GADALETA MARTA VELIA

3. Descrizione del Progetto*Descrivere sinteticamente il progetto*

Il passaggio tra i diversi ordini di scuola rappresenta generalmente per gli studenti un momento delicato attorno al quale si raccolgono spesso timori e incertezze. Risulta pertanto fondamentale condividere con loro, e con le famiglie, le finalità di un progetto educativo che "continua" attraverso un percorso unitario che si esplicita in forme specifiche del nuovo grado scolastico.

Il progetto proposto è rivolto agli alunni delle classi quinte dell' "I.C. Don Bosco-Manzoni" e consisterà in mini-laboratori della durata di 2 ore ciascuno durante i quali gli alunni sperimenteranno un approccio innovativo allo studio delle discipline scientifiche.

4. Obiettivi*Descrivere gli obiettivi misurabili che si intendono perseguire, i destinatari a cui si rivolge, le finalità e le metodologie utilizzate. Illustrare i rapporti con altre Istituzioni*

Le attività laboratoriali sono destinate a tutti gli alunni delle classi quinte frequentanti la scuola primaria "Don Bosco", accompagnati dalle rispettive Insegnanti.

Le finalità generali del progetto sono quelle di:

a) favorire negli alunni della primaria una graduale conoscenza del "nuovo", onde evitare un brusco passaggio, e prevenire così il disagio e l'insuccesso scolastico;

b) stimolare la loro curiosità e la fiducia verso il processo di crescita che si apprestano a vivere, attraverso la attiva partecipazione a percorsi didattici di scienze sperimentali.

Dal punto di vista metodologico la scelta di fondo sarà riferibile ai metodi attivi, che partono dagli interessi dell'alunno, sollecitano la sua immaginazione, la partecipazione attiva, l'iniziativa, la capacità di risoluzione dei problemi, la motivazione all'apprendimento. Le attività consisteranno in mini-laboratori di biologia, supportati da brevi lezioni interattive con la LIM, che mireranno a creare un ambiente di apprendimento motivante e coinvolgente.

5. Durata*Descrivere l'arco temporale nel quale il progetto si attua, illustrare le fasi operative individuando le attività da svolgere in un anno finanziario separatamente da quelle da svolgere in un altro.*

Il progetto verrà attuato dalle docenti Gadaleta e Favuzzi in compresenza durante il mese di novembre/dicembre dell'anno 2021 e sarà svolto in orario antimeridiano, secondo il seguente calendario:

Giovedì 18 Novembre dalle ore 11:00 alle ore 13.00

Giovedì 25 Novembre dalle ore 11:00 alle ore 13.00

Giovedì 02 Dicembre dalle ore 11:00 alle ore 13.00

Giovedì 09 Dicembre dalle ore 11:00 alle ore 13.00

Giovedì 16 Dicembre dalle ore 11:00 alle ore 13.00

6. Risorse umane

Indicare i profili di riferimento dei docenti, dei non docenti e dei collaboratori esterni che si prevede di utilizzare. Indicare i nominativi delle persone che ricopriranno i ruoli rilevanti. Separare le utilizzazioni per anno finanziario

Responsabili del progetto in fase di attuazione saranno i docenti a tempo determinato (classe di concorso A028) in servizio presso la scuola secondaria di primo grado dell'I.C. "Don Bosco Santo - Manzoni" di Andria: la prof.ssa Gadaleta Marta Velia e la prof.ssa Favuzzi Vincenza.
Le insegnanti delle rispettive 5° classi saranno coinvolte nel coordinamento e nella parte logistica per l'attuazione del progetto.

7. Alunni coinvolti

Indicare il numero di alunni e classi coinvolte nel progetto

Nel progetto saranno coinvolte tutte le classi quinte dell'I.C. Don Bosco-Manzoni, ciascuna prenderà parte al mini-laboratorio della durata massima di due ore.

8. Beni e servizi

Indicare le risorse logistiche ed organizzative che si prevede di utilizzare per la realizzazione. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Richiesta di fotocopie per:

- Uscita degli alunni della scuola primaria
- Scheda attività di laboratorio

Nelle date e nelle ore su indicate il laboratorio di scienze della scuola Manzoni sarà impegnato per il progetto.

9. Costi

Indicare tutti i costi relativi ai beni e servizi necessari e all'impiego delle risorse umane. Separare gli acquisti da effettuare per anno finanziario.

Le ore messe a disposizione dalle docenti della scuola di primo grado saranno defalcate dal monte ore da recuperare.

- 2 litri di alcol etilico 95°

10. Verifiche e valutazioni

Indicare come verrà effettuata la verifica e la valutazione del progetto, sia in itinere che a conclusione dello stesso

Al termine delle attività sperimentali, guidati da apposita scheda valutativa degli obiettivi didattici da perseguire, predisposta dai docenti di scienze, i bambini rifletteranno sul percorso didattico e sulle nuove conoscenze acquisite. Infine saranno invitati ad esprimere il gradimento per l'attività svolta e la disponibilità a ripetere l'esperienza.

Sulla base dei risultati ottenuti i docenti effettueranno una valutazione relativa al raggiungimento degli obiettivi del progetto proposto.

Andria, 25-10-2021

Il Responsabile del Progetto

GADALETA MARTA VELIA
