

GRIGLIE DI
 **VALUTAZIONE**
DEI DIPARTIMENTI

Scuola Secondaria di I grado

a. s. 2019 - 2020

DIPARTIMENTO UMANISTICO: ITALIANO – STORIA – GEOGRAFIA - RELIGIONE

RUBRICA DI VALUTAZIONE delle competenze di ITALIANO

PRODUZIONE SCRITTA

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione del testo	Individua le informazioni esplicite ed implicite Ricostruisce il significato del testo integrando più informazioni e concetti	Individua poche informazioni esplicite	Individua solo le informazioni esplicite	Individua le informazioni esplicite e alcune implicite. Ricostruisce in modo parziale il significato del testo	Individua le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite Ricostruisce in modo globale il significato del testo	Individua le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite. Ricostruisce il significato del testo integrando alcune informazioni	Individua tutte le informazioni esplicite ed implicite. Ricostruisce in modo esauriente il significato del testo integrando più informazioni e concetti	0,30	
Produzione (Competenza testuale)	Rispetto della consegna Registro linguistico adeguato a destinatario scopo e tipologia testuale Coerenza e coesione nella struttura del discorso	Mancato rispetto della consegna Registro linguistico inadeguato.	Parziale rispetto della consegna Molte incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentari o/ ripetitivo/discontinuo nella struttura del testo.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ ripetitivo/discontinuo nella struttura del testo.	Rispetto della consegna Qualche incertezza nell'uso del Registro linguistico. Rallentato in alcuni passaggi.	Rispetto della consegna. Registro linguistico adeguato. nella struttura del discorso. Scorrevole nella struttura del testo	Puntuale rispetto della consegna. Registro linguistico corretto e appropriato. Fluidità ed organico nella struttura del testo.	0,25	
Produzione (Competenza grammaticale)	Correttezza ortografica e morfosintattica	Errori gravi e frequenti	Errori gravi	Errori frequenti	Alcuni errori	Qualche imprecisione	Correttezza ortografica e morfosintattica	0,10	
Produzione (Competenza lessicale- semantica)	Uso del lessico appropriato	Lessico non appropriato	Lessico povero e ripetitivo	Lessico generico	Lessico adeguato	Lessico appropriato	Lessico ampio e ricco e appropriato	0,10	
Produzione (Competenza ideativa)	Ricchezza e originalità del contenuto	Informazioni scarse/assenti. Assenza di elaborazioni personali	Informazioni scarse. Assenza di elaborazioni personali	Informazioni sommarie/essenziali. Semplici elaborazioni personali	Informazioni coerenti. Riflessioni personali appropriate.	Informazioni ricche. Idee originali e riflessioni personali	Informazioni ricche e articolate. Idee originali e riflessioni critiche.	0,25	

RUBRICA DI VALUTAZIONE delle competenze di ITALIANO

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coeff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione e della consegna	Coglie le informazioni esplicite ed implicite nella consegna.	Coglie poche informazioni esplicite	Coglie solo le informazioni esplicite	Coglie le informazioni esplicite e alcune implicite.	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite.	Coglie tutte le informazioni esplicite ed implicite.	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	Rispetto della consegna Registro linguistico adeguato al destinatario scopo. Coerenza e coesione nella struttura del discorso	Mancato rispetto della consegna Registro linguistico inadeguato.	Parziale rispetto della consegna Molte incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ripetitivo/discontinuo nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ripetitivo/discontinuo nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna Qualche incertezza nell'uso del registro linguistico. Rallentato nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna. Registro linguistico adeguato. Scorrevole nell'esposizione dei contenuti.	Puntuale rispetto della consegna. Registro linguistico corretto e appropriato. Fluidità ed organico nell'esposizione dei contenuti.	0,30	
	Operare collegamenti e rielaborare i contenuti	Assenza di collegamenti ed elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Assenza di elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Semplici elaborazioni personali	Collegamenti pertinenti. Semplici elaborazioni personali.	Diversi collegamenti e riflessioni personali	Collegamenti articolati. Elaborazioni personali e riflessioni critiche.	0,35	
Competenza lessicale- semantica	Uso del lessico appropriato e specialistico	Lessico non appropriato	Lessico lacunoso e ripetitivo	Lessico impreciso	Lessico appropriato	Lessico ricco ed appropriato	Lessico ampio, ricco e specifico	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE delle competenze di STORIA

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della consegna	Coglie le informazioni esplicite ed implicite nella consegna.	Coglie poche informazioni esplicite	Coglie solo le informazioni esplicite	Coglie le informazioni esplicite e alcune implicite.	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite.	Coglie tutte le informazioni esplicite ed implicite.	0,15	
PRODUZIONE									
Competenza comunicativa	Rispetto della consegna Registro linguistico adeguato a destinatario scopo. Coerenza e coesione nella struttura del discorso	Mancato rispetto della consegna Registro linguistico inadeguato.	Parziale rispetto della consegna Molte incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ ripetitivo/disco ntinuo nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ ripetitivo/discontinuo nell' esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna Qualche incertezza nell'uso del registro linguistico. Rallentato nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna. Registro linguistico adeguato. Scorrevole nell' esposizione dei contenuti.	Puntuale rispetto della consegna. Registro linguistico corretto e appropriato. Fluido ed organico nell'esposizione dei contenuti.	0,30	
	Operare collegamenti e rielaborare i contenuti	Assenza di collegamenti ed elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Assenza di elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Semplici elaborazioni personali	Collegamenti pertinenti. Semplici elaborazioni personali.	Diversi collegamenti e riflessioni personali	Collegamenti articolati. Elaborazioni personali e riflessioni critiche.	0,35	
Competenza lessicale- semantica	Uso del lessico appropriato e specialistico	Lessico non appropriato	Lessico lacunoso e ripetitivo	Lessico impreciso	Lessico appropriato	Lessico ricco ed appropriato	Lessico ampio, ricco e specifico	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE delle competenze di GEOGRAFIA

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coeff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione e della consegna	Coglie le informazioni esplicite ed implicite nella consegna	Coglie poche informazioni esplicite	Coglie solo le informazioni esplicite	Coglie le informazioni esplicite e alcune implicite.	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite.	Coglie tutte le informazioni esplicite ed implicite.	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	Rispetto della consegna Registro linguistico adeguato a destinatario scopo. Coerenza e coesione nella struttura del discorso	Mancato rispetto della consegna Registro linguistico inadeguato.	Parziale rispetto della consegna Molte incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ripetitivo/discontinuo nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ripetitivo/discontinuo nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna Qualche incertezza nell'uso del registro linguistico. Rallentato nell'esposizione dei contenuti.	Rispetto della consegna. Registro linguistico adeguato. Scorrevole nell'esposizione dei contenuti.	Puntuale rispetto della consegna. Registro linguistico corretto e appropriato. Fluido ed organico nell'esposizione dei contenuti.	0,30	
	Operare collegamenti e rielaborare i contenuti	Assenza di collegamenti ed elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Assenza di elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Semplici elaborazioni personali	Collegamenti pertinenti. Semplici elaborazioni personali.	Diversi collegamenti e riflessioni personali	Collegamenti articolati. Elaborazioni personali e riflessioni critiche.	0,35	
Competenza lessicale- semantica	Uso del lessico appropriato e specialistico	Lessico non appropriato	Lessico lacunoso e ripetitivo	Lessico impreciso	Lessico appropriato	Lessico ricco ed appropriato	Lessico ampio, ricco e specifico	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE delle competenze di RELIGIONE

PRODUZIONE ORALE

LIVELLI INDICATORI	MANCATA ACQUISIZIONE (4=gravemente insufficiente)	PARZIALE (5=insufficiente)	INIZIALE (6=sufficiente)	BASE (7=discreto)	INTERMEDIO (8=buono)	AVANZATO (9=distinto)	(10=OTTIMO)	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Conoscere i contenuti della religione cattolica e/o di altre religioni	Mostra di non conoscere i contenuti della religione cattolica e/o delle altre religioni	Ha una conoscenza incerta, superficiale e incompleta dei contenuti della religione cattolica e/o delle altre religioni	Conosce i contenuti essenziali della religione cattolica e/o delle altre religioni	Conosce gli elementi fondamentali della religione cattolica e/o delle altre religioni e riesce, evidenziando qualche incertezza, a operare semplici collegamenti	Ha una conoscenza abbastanza chiara dei contenuti della religione cattolica e/o delle altre religioni e riesce ad operare semplici collegamenti	Ha una conoscenza chiara dei contenuti della religione cattolica e/o delle altre religioni e riesce ad operare collegamenti	Ha una conoscenza approfondita dei contenuti della religione cattolica e/o delle altre religioni, riesce ad operare collegamenti e sa argomentare le proprie riflessioni	0.20	
Conoscere i valori legati alla religione	Non riesce a distinguere i valori legati alle varie esperienze religiose	Riconosce e distingue in modo frammentario, incerto e incompleto i valori legati alle varie esperienze religiose	Riconosce e distingue, con qualche incertezza, i valori legati alle varie esperienze religiose	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose e sa costruire, se aiutato, semplici relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose e sa costruire semplici relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose e sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità	Riconosce e distingue i valori legati alle varie esperienze religiose, sa costruire relazioni critiche tra i valori del cristianesimo e quelli presenti nella quotidianità e mostra di sapersi orientare tra i diversi sistemi di significato	0.20	
Usare correttamente le fonti e i documenti	Non riesce ad orientarsi nel testo biblico e nei documenti	Si orienta in modo impreciso e superficiale nel testo biblico e nei documenti	Si orienta in modo non sempre preciso nel testo biblico e nei documenti	Si orienta nel testo biblico e nei documenti e sa attingere ad alcune fonti su indicazione dell'insegnante	È in grado di riferirsi alle fonti e ai documenti in modo corretto e per lo più adeguato	È in grado di riferirsi alle fonti e ai documenti in modo corretto e adeguato	È in grado di riferirsi alle fonti e ai documenti in modo preciso e di approfondire i contenuti di studio confrontando nuove fonti e documenti	0.30	
Conoscere e utilizzare i linguaggi specifici	Non conosce i linguaggi specifici	Conosce e utilizza, con molta incertezza, solo alcuni linguaggi specifici	Conosce e utilizza, senza gravi errori, i linguaggi specifici	Conosce e utilizza in modo abbastanza chiaro i linguaggi specifici	Conosce e utilizza in modo abbastanza chiaro e preciso i linguaggi specifici	Conosce e utilizza in modo chiaro e preciso i linguaggi specifici	Conosce e utilizza in modo chiaro, preciso e personale i linguaggi specifici	0.30	

DIPARTIMENTO LINGUISTICO ESPRESSIVO INGLESE – FRANCESE – MUSICA – ARTE E IMMAGINE

RUBRICA DI VALUTAZIONE delle competenze di lingua INGLESE – Livello A2

PRODUZIONE SCRITTA

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione del Testo	Comprende testi riconoscendone la tipologia testuale	Comprende in modo limitato e/o occasionale	Comprende in modo parziale	Comprende gli elementi essenziali	Comprende il significato globale	Comprende in modo abbastanza completo	Comprende in modo completo, sicuro e approfondito	0,30	
Produzione (Competenza Testuale)	Produce testi adeguati a scopo e tipologia testuale	Produce in modo gravemente lacunoso.	Produce in modo frammentario e spesso incompleto.	Produce in modo elementare.	Produce in modo semplice ma scorrevole.	Produce in modo chiaro e pertinente.	Produce e rielabora in modo appropriato e sicuro.	0,50	
Produzione (Competenza grammaticale)	Utilizza correttamente la grammatica	Utilizza funzioni e strutture in modo molto scorretto con gravi errori grammaticali	Utilizza funzioni e strutture in modo poco corretto, con frequenti errori grammaticali	Utilizza funzioni e strutture di base, con errori grammaticali	Utilizza funzioni e strutture in modo in modo semplice, qualche errore grammaticale.	Utilizza funzioni e strutture grammaticali complessivamente corrette	Utilizza funzioni e strutture appropriate e grammaticalmente corrette.	0,10	
Produzione (Competenza lessicale e ortografica)	Utilizza correttamente gli elementi lessicali appresi e scrive correttamente	Utilizza funzioni e strutture in modo molto scorretto con gravi errori lessicali e ortografici.	Utilizza funzioni e strutture in modo poco corretto, con un lessico limitato e frequenti errori ortografici.	Utilizza funzioni e strutture di base, con un lessico semplice con errori ortografici.	Utilizza funzioni e strutture in modo in modo semplice, con lessico complessivamente adeguato, con qualche errore ortografico	Utilizza funzioni e strutture complessivamente corrette, lessico adeguato e un'ortografia per lo più corretta.	Utilizza funzioni e strutture appropriate, lessico adeguato e ortografia corretta.	0,10	

RUBRICA DI VALUTAZIONE delle competenze di lingua INGLESE – Livello A2

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della situazione proposta	Coglie le informazioni nella situazione proposta.	Scarsa comprensione della situazione proposta	Limitata comprensione della situazione proposta	Sufficiente comprensione della situazione proposta	Complessiva comprensione della situazione proposta	Apprezzabile comprensione della situazione proposta	Completa comprensione della situazione proposta	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti famigliari e su argomenti noti.	Si esprime in modo impreciso, con molti errori ed esitazioni.	Si esprime in modo frammentario e ripetitivo.	Si esprime in modo essenziale. Con qualche ripetizione.	Si esprime in modo abbastanza soddisfacente.	Si esprime in modo soddisfacente, usando un registro adeguato.	Si esprime in modo sicuro e completo, usando un registro appropriato e anche personale.	0,50	
	Opera collegamenti e rielabora i contenuti.	Assenza di collegamenti ed elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Assenza di elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Semplici elaborazioni personali	Collegamenti pertinenti. Semplici elaborazioni personali.	Diversi collegamenti ed elaborazioni personali.	Collegamenti articolati. Elaborazioni personali.	0,15	
Competenza lessicale e morfo-sintattica	Uso del lessico appropriato e correttezza morfo-sintattica	Carente ricchezza lessicale. Inadeguata correttezza morfo-sintattica.	Mediocre ricchezza lessicale. Esigua correttezza morfo-sintattica.	Sostanziale ricchezza lessicale. Accettabile correttezza morfo-sintattica.	Apprezzabile ricchezza lessicale. Buona correttezza morfo-sintattica.	Appropriata ricchezza lessicale. Discreta correttezza morfo-sintattica	Curata ricchezza lessicale. Ottima correttezza morfo-sintattica	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di lingua francese - livello A1

PRODUZIONE SCRITTA

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione del testo	Comprende testi riconoscendone la tipologia testuale	Comprende elementi isolati di un testo breve e semplice, senza coglierne il significato o l'argomento	Comprende alcune frasi di un testo breve e semplice, senza coglierne il significato o l'argomento	Comprende frasi di un testo breve e semplice riconoscendone termini familiari	Comprende frasi di un testo breve e semplice cogliendone il significato globale e riconosce parole ed espressioni ricorrenti	Comprende il significato globale di un testo breve e semplice, frase per frase, riconoscendo parole ed espressioni ricorrenti	Comprende in modo completo il significato di un testo breve e semplice contenente un lessico frequente	0,30	
Produzione (Competenza testuale)	Produce testi adeguati a scopo e tipologia testuale	Produce elementi isolati non adeguati allo scopo e tipologia testuale	Produce elementi isolati adeguati solo in parte allo scopo e tipologia testuale	Produce frasi semplici seguendo un modello dato	Produce testi brevi e semplici seguendo un modello dato	Produce testi brevi e semplici adeguati allo scopo e tipologia testuale	Produce testi brevi e semplici adeguati allo scopo e tipologia testuale usando connettori e lessico appropriati	0,50	
Produzione (Competenza grammaticale)	Utilizza correttamente grammatica	Utilizza funzioni e strutture in modo scorretto con errori gravi e frequentissimi	Utilizza funzioni e strutture con errori gravi	Utilizza funzioni e strutture con errori frequenti	Utilizza funzioni e strutture con alcuni errori	Utilizza funzioni e strutture con qualche imprecisione	Utilizza funzioni e strutture in modo corretto	0,10	
Produzione (Competenza lessicale - ortografica)	Utilizza elementi lessicali appresi e li scrive correttamente	Non utilizza elementi lessicali appropriati	Utilizza un lessico povero e ripetitivo con gravi errori ortografici	Utilizza un lessico semplice con frequentissimi errori ortografici	Utilizza un lessico appropriato con qualche errore ortografico	Utilizza un lessico ampio e appropriato con una corretta ortografia	Utilizza un lessico ampio, ricco e appropriato con una corretta ortografia	0,10	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di lingua francese - livello A1

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della situazione proposta	Coglie le informazioni nella situazione proposta	Non coglie nessuna informazione nella situazione proposta	Coglie solo poche informazioni esplicite nella situazione proposta	Coglie le informazioni esplicite nella situazione proposta	Coglie le informazioni esplicite e alcune delle implicite nella situazione proposta	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite nella situazione proposta	Coglie tutte le informazioni della situazione proposta	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari o su argomenti noti	Non sa sostenere una semplice conversazione neanche se aiutato	Si esprime in modo impreciso, con molti errori ed esitazioni	Si esprime in modo frammentario e ripetitivo	Interagisce semplicemente in situazioni note anche se con esitazioni e pause	Interagisce in modo semplice in situazione nota	Interagisce in modo comprensibile utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	0,50	
	Opera collegamenti e rielabora i contenuti	Assenza di collegamenti ed elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Assenza di elaborazioni personali	Pochi collegamenti. Semplici elaborazioni personali	Collegamenti pertinenti. Semplici elaborazioni personali.	Diversi collegamenti e riflessioni personali	Collegamenti articolati. Elaborazioni personali.	0,15	
Competenza lessicale e morfo- sintattica	Uso del lessico appropriato e correttezza morfo-sintattica	Lessico non appropriato. Gravi e frequenti errori morfo-sintattici	Lessico lacunoso e ripetitivo . Gravi errori morfo-sintattici	Lessico impreciso Frequenti errori morfo-sintattici	Lessico appropriato Qualche errore morfo-sintattico	Lessico ricco ed appropriato Alcune imprecisioni morfo-sintattiche	Lessico ampio, ricco e specifico Correttezza morfo-sintattica	0,20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di MUSICA Consapevolezza ed espressione culturale

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe ff. Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Utilizzo degli strumenti di conoscenza	Conosce la scrittura musicale e classifica gli strumenti	Conoscenza scarsa della scrittura musicale e degli strumenti	Conoscenza parziale della scrittura musicale e degli strumenti	Conoscenza essenziale della scrittura musicale e degli strumenti	Conoscenza di base della scrittura musicale e degli strumenti	Conoscenza di base della scrittura musicale e degli strumenti	Conoscenza di base della scrittura musicale e degli strumenti	0,50	
PRODUZIONE Competenza espressiva	Esegue brani musicali da realizzare mediante una performance	Mancato rispetto della consegna	Parziale rispetto della consegna Molte incertezze nella esecuzione	Rispetto della consegna Se guidato esegue la performance rispettando in modo approssimato ritmo, melodia.	Rispetto della consegna Esegue la performance rispettando in modo non sempre corretto ritmo, melodia	Rispetto della consegna. Esegue la performance rispettando in modo corretto ritmo, melodia	Puntuale rispetto della consegna. Esegue la performance rispettando in modo puntuale e preciso ritmo, melodia	0,50	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di ARTE "Consapevolezza ed espressione culturale"									
PRODUZIONE GRAFICA									
Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. Parziale	6 Liv. Iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe f f. Moltiplic)	PUNTEGGI O PARZIALE
Esprimersi e comunicare	Utilizza consapevolmente e strumenti, tecniche e procedimenti in modalità libera e guidata.	Utilizza con molta difficoltà strumenti, tecniche e procedimenti operativi.	Parziale rispetto della consegna. Molte incertezze nell'uso degli strumenti, tecniche e procedimenti operativi.	Rispetto della consegna nelle richieste esplicite. Incertezze nell'uso degli strumenti, tecniche e procedimenti operativi.	Rispetto della consegna. Qualche incertezza nell'uso degli strumenti, tecniche e procedimenti operativi.	Rispetto della consegna. Utilizza con consapevolezza strumenti, tecniche e procedimenti operativi.	Puntuale rispetto della consegna. Utilizza con consapevolezza e precisione strumenti, tecniche e procedimenti operativi.	0,30	
Esprimersi e comunicare	Rielabora creativamente e in modo personale per produrre nuove immagini.	Produce l'elaborato grafico non rispondente alla consegna.	Produce l'elaborato solo se guidato.	Produce un semplice elaborato rispondente alla consegna.	Rielaborazione personale semplice ma rispondente alla consegna.	Rielabora in modo personale.	Rielabora in modo personale e creativo	0,35	
Esprimersi e comunicare	Realizza elaborati personali e creativi applicando le conoscenze e le regole del linguaggio visivo.	Realizza elaborati grafici non rispondenti alla consegna e spesso incompleti. Le conoscenze sulle regole del linguaggio visivo sono lacunose.	Realizza elaborati grafici rispondenti alla consegna solo se guidato. Le conoscenze sulle regole del linguaggio visivo sono lacunose.	Realizza semplici elaborati grafici autonomamente. Applica le conoscenze sulle regole del linguaggio visivo in modo frammentario.	Realizza elaborati grafici autonomamente. Applica le conoscenze sulle regole del linguaggio visivo.	Realizza elaborati grafici personali applicando le conoscenze sulle regole del linguaggio visivo.	Realizza elaborati grafici personali e creativi applicando le conoscenze sulle regole del linguaggio visivo.	0,35	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di ARTE “ Consapevolezza ed espressione culturale”

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori(coe Moltiplicativi)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprendere e apprezzare le opere d'arte.	Legge e commenta criticamente un'opera d'arte mettendola in relazione con gli elementi essenziali del contesto storico e culturale a cui appartiene.	Coglie poche informazioni esplicite contenute nelle opere d'arte analizzate.	Coglie solo le informazioni esplicite contenute nelle opere d'arte analizzate.	Coglie le informazioni esplicite e alcune implicite contenute nelle opere d'arte analizzate.	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite contenute nelle opere d'arte analizzate.	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite contenute nelle opere d'arte analizzate.	Coglie tutte le informazioni esplicite ed implicite contenute nelle opere d'arte analizzate.	0,25	
Riconoscere le caratteristiche fondamentali delle opere del periodo storico artistico esaminato.	Sa individuare e collocare nel loro contesto storico artistico le opere d'arte esaminate.	Individua poche caratteristiche di opere d'arte esaminate non è in grado di collocarle nel periodo storico artistico.	Individua parzialmente le caratteristiche di opere d'arte esaminate, le colloca nel loro contesto storico artistico solo se guidato.	Individua le caratteristiche esplicite di opere d'arte esaminate, le colloca nel loro contesto storico artistico.	Individua le caratteristiche esplicite ed alcune implicite di opere d'arte esaminate, le colloca nel loro contesto storico artistico.	Individua le caratteristiche esplicite ed implicite di opere d'arte esaminate, le colloca nel loro contesto storico artistico.	Sa individuare le differenze iconiche, tecniche e strutturali delle opere esaminate e sa collocarle nella situazione storica e culturale in cui ciascuna è stata prodotta.	0,25	

DIPARTIMENTO MATEMATICO - SCIENTIFICO - TECNOLOGICO MATEMATICA – SCIENZE – TECNOLOGIA – SCIENZE MOTORIE

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA SCRITTA – CLASSE PRIMA: UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indica tori	Puntegg io Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,4	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto e autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,3	
COMPRESIONE D USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,3	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA ORALE – CLASSE PRIMA: UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicato ri	Puntegg io Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,4	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto e autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,3	
COMPRESIONE D USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,3	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA SCRITTA - CLASSE PRIMA: UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2_3_6

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indica tori	Puntegg io Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,3	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto e autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,3	
RISOLUZIONE DI PROBLEMI (Analisi e scomposizione, del testo di un problema ed elaborazione di procedure risolutive)	- Non risponde al quesito. - Non riesce a risolvere il problema e ad usare procedure appropriate.	Risolve parzialmente il problema e/o utilizza procedure in parte corrette	Risolve buona parte del problema, pur con qualche imprecisione di procedura.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette anche se a volte ridondanti.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema e utilizza procedure ottimali per la sua completa e corretta risoluzione.	0,2	
COMPRESIONE D USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,2	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA ORALE CLASSE PRIMA: UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2_3_6

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicatori	Punteggio Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,3	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,3	
RISOLUZIONE DI PROBLEMI (Analisi e scomposizione, del testo di un problema ed elaborazione di procedure risolutive)	- Non risponde al quesito. - Non riesce a risolvere il problema e ad usare procedure appropriate.	Risolve parzialmente il problema e/o utilizza procedure in parte corrette	Risolve buona parte del problema, pur con qualche imprecisione di procedura.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette anche se a volte ridondanti.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema e utilizza procedure ottimali per la sua completa e corretta risoluzione.	0,2	
COMPRESIONE D USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,2	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA SCRITTA – CLASSE PRIMA: UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indica tori	Puntegg io Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,4	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto e autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,4	
COMPRENSIONE D USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,2	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA ORALE – CLASSE PRIMA : UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 4

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicato ri	Punteggio Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,4	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,4	
COMPRESIONE D USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,2	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA SCRITTA - CLASSE PRIMA : UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indica tori	Punteggio Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,1	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto e autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,2	
RISOLUZIONE DI PROBLEMI (Analisi e scomposizione, del testo di un problema ed elaborazione di procedure risolutive)	- Non risponde al quesito. - Non riesce a risolvere il problema e ad usare procedure appropriate.	Risolve parzialmente il problema e/o utilizza procedure in parte corrette	Risolve buona parte del problema, pur con qualche imprecisione di procedura.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette anche se a volte ridondanti.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema e utilizza procedure ottimali per la sua completa e corretta risoluzione.	0,4	
COMPRESIONE D USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,3	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA ORALE - CLASSE PRIMA : UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 5

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicatori	Punteggio Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,1	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,2	
RISOLUZIONE DI PROBLEMI (Analisi e scomposizione, del testo di un problema ed elaborazione di procedure risolutive)	- Non risponde al quesito. - Non riesce a risolvere il problema e ad usare procedure appropriate.	Risolve parzialmente il problema e/o utilizza procedure in parte corrette	Risolve buona parte del problema, pur con qualche imprecisione di procedura.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette anche se a volte ridondanti.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema e utilizza procedure ottimali per la sua completa e corretta risoluzione.	0,4	
COMPRESIONE D USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,3	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA SCRITTA - CLASSE PRIMA : UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 7

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicatori	Punteggio Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,2	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto e autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione e di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,3	
RISOLUZIONE DI PROBLEMI (Analisi e scomposizione, del testo di un problema ed elaborazione di procedure risolutive)	- Non risponde al quesito. - Non riesce a risolvere il problema e ad usare procedure appropriate.	Risolve parzialmente il problema e/o utilizza procedure in parte corrette	Risolve buona parte del problema, pur con qualche imprecisione di procedura.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette anche se a volte ridondanti.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema e utilizza procedure ottimali per la sua completa e corretta risoluzione.	0,3	
COMPRESIONE D USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,2	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA ORALE - CLASSE PRIMA : UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 7

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicatori	Punteggio Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,2	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,3	
RISOLUZIONE DI PROBLEMI (Analisi e scomposizione, del testo di un problema ed elaborazione di procedure risolutive)	- Non risponde al quesito. - Non riesce a risolvere il problema e ad usare procedure appropriate.	Risolve parzialmente il problema e/o utilizza procedure in parte corrette	Risolve buona parte del problema, pur con qualche imprecisione di procedura.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette anche se a volte ridondanti.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema e utilizza procedure ottimali per la sua completa e corretta risoluzione.	0,3	
COMPRESIONE D' USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,2	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA SCRITTA CLASSE SECONDA : UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1 - 6

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicatori	Punteggio Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,4	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto e autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,4	
COMPRESIONE D USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,2	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA ORALE - CLASSE SECONDA : UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1 - 6

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicato ri	Punteggio Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,4	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,4	
COMPRESIONE D USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,2	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA SCRITTA CLASSE SECONDA : UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2-3-4-5-7

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicatori	Punteggio Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,2	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto e autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione e di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,3	
RISOLUZIONE DI PROBLEMI (Analisi e scomposizione, del testo di un problema ed elaborazione di procedure risolutive)	- Non risponde al quesito. - Non riesce a risolvere il problema e ad usare procedure appropriate.	Risolve parzialmente il problema e/o utilizza procedure in parte corrette	Risolve buona parte del problema, pur con qualche imprecisione di procedura.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette anche se a volte ridondanti.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema e utilizza procedure ottimali per la sua completa e corretta risoluzione.	0,3	
COMPRESIONE D'USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,2	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA ORALE CLASSE SECONDA : UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 2-3-4-5-7

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicatori	Punteggio Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,2	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto e autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,3	
RISOLUZIONE DI PROBLEMI (Analisi e scomposizione, del testo di un problema ed elaborazione di procedure risolutive)	- Non risponde al quesito. - Non riesce a risolvere il problema e ad usare procedure appropriate.	Risolve parzialmente il problema e/o utilizza procedure in parte corrette	Risolve buona parte del problema, pur con qualche imprecisione di procedura.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette anche se a volte ridondanti.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema e utilizza procedure ottimali per la sua completa e corretta risoluzione.	0,3	
COMPRESIONE D USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,2	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA SCRITTA CLASSE TERZA : UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1-3-4-5-7

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicatori	Punteggio Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,2	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto e autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,3	
RISOLUZIONE DI PROBLEMI (Analisi e scomposizione, del testo di un problema ed elaborazione di procedure risolutive)	- Non risponde al quesito. - Non riesce a risolvere il problema e ad usare procedure appropriate.	Risolve parzialmente il problema e/o utilizza procedure in parte corrette	Risolve buona parte del problema, pur con qualche imprecisione di procedura.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette anche se a volte ridondanti.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema e utilizza procedure ottimali per la sua completa e corretta risoluzione.	0,3	
COMPRESIONE D'USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,2	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA ORALE CLASSE TERZA : UNITA' DI APPRENDIMENTO N. 1-3-4-5-7

	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicato ri	Puntegg io Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,2	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto e autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,3	
RISOLUZIONE DI PROBLEMI (Analisi e scomposizione, del testo di un problema ed elaborazione di procedure risolutive)	- Non risponde al quesito. - Non riesce a risolvere il problema e ad usare procedure appropriate.	Risolve parzialmente il problema e/o utilizza procedure in parte corrette	Risolve buona parte del problema, pur con qualche imprecisione di procedura.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette anche se a volte ridondanti.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema, usa procedure di soluzione corrette.	Esplicita e formalizza tutte le fasi risolutive del problema e utilizza procedure ottimali per la sua completa e corretta risoluzione.	0,3	
COMPRESIONE D USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,2	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA SCRITTA CLASSE TERZA : UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicatori	Punteggio Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,4	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto e autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione e di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,6	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA ORALE CLASSE TERZA : UNITA' DI APPRENDIMENTO N.2

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicato ri	Punteggio Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,4	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto e autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,6	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA SCRITTA CLASSE TERZA : UNITA' DI APPRENDIMENTO N.6

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicatori	Punteggio Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,4	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto e autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,4	
COMPRESIONE D'USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,2	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza matematica

PROVA ORALE CLASSE TERZA : UNITA' DI APPRENDIMENTO N.6

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Peso indicatori	Punteggio Parziale
CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure, regole, formule, relazioni, proprietà)	- Non risponde al quesito. - Risponde in modo errato	Riporta parzialmente termini, regole, procedure	Riporta termini, regole, procedure in modo corretto ma elementare	Riporta correttamente termini, regole, procedure	Riporta organicamente termini, regole, procedure	Riporta e spiega con padronanza termini, regole, procedure	0,4	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE, REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	- Non risponde al quesito. - Sono presenti errori, anche gravi, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Sono presenti imprecisioni ed incertezze nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo sostanzialmente corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo corretto	Riconosce le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, ne coglie le relazioni tra gli elementi; applica procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi in modo autonomo	Ha padronanza e sicurezza, nel riconoscere le forme dello spazio, le loro rappresentazioni, nel cogliere le relazioni tra gli elementi; nell'applicazione di procedure e regole per il calcolo delle superfici e dei volumi	0,4	
COMPRESIONE D USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	- Non risponde al quesito. - Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori o imprecisioni	Rispetta solo in parte il linguaggio verbale, grafico e simbolico	Usa correttamente termini rappresentazioni grafiche e simboli specifici	Fa uso corretto ed appropriato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici.	Comprende e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici.	Fa un uso rigoroso e curato di termini, e rappresentazioni grafiche e simboli specifici	0,2	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di base in Scienze e della Competenza alfabetica funzionale

PRODUZIONE ORALE - CLASSE PRIMA

Livelli	1-2-3-4	5	6	7	8	9-10	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
	Mancata acquisizione	Liv. parziale	Liv. iniziale	Liv. Base	Liv. Intermedio	Liv. Avanzato		
CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	- Non risponde al quesito. - Presenta conoscenza inesatta	Presenta conoscenza parziale	Presenta una conoscenza essenziale dei contenuti	Presenta una conoscenza sostanziale dei contenuti	Presenta una conoscenza completa dei contenuti	Presenta una conoscenza corretta e approfondita dei contenuti	0.50	
OSSERVAZIONI E ANALISI DEI FENOMENI.	- Non risponde al quesito. - Presenta difficoltà nella osservazione e nell'analisi di fatti e fenomeni anche se guidato	Osserva ed analizza i fenomeni in modo impreciso, anche se guidato.	Osserva ed analizza i fenomeni in modo essenziale.	Osserva e analizza in modo corretto e pertinente fatti e fenomeni.	Osserva e analizza fatti e fenomeni in modo completo e autonomo.	Osserva e analizza con padronanza ed autonomia fatti e fenomeni.	0.30	
COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI.	- Non risponde al quesito. - Utilizza in modo inadeguato i termini specifici.	Utilizza termini specifici in modo approssimativo e va guidato nella comprensione.	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo non sempre adeguato.	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo adeguato e discretamente vario.	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo corretto e vario.	Comprende con facilità e usa il linguaggio specifico in modo puntuale.	0.20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di base in Scienze e della Competenza alfabetica funzionale

PRODUZIONE ORALE CLASSE SECONDA

Livelli	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	- Non risponde al quesito. - Presenta conoscenza inesatta	Presenta conoscenza parziale	Presenta una conoscenza essenziale dei contenuti	Presenta una conoscenza sostanziale dei contenuti	Presenta una conoscenza completa dei contenuti	Presenta una conoscenza corretta e approfondita dei contenuti	0.40	
OSSERVAZIONI E ANALISI DEI FENOMENI.	- Non risponde al quesito. - Presenta difficoltà nella osservazione e nell'analisi di fatti e fenomeni anche se guidato	Osserva ed analizza i fenomeni in modo impreciso, anche se guidato.	Osserva ed analizza i fenomeni in modo essenziale.	Osserva e analizza in modo corretto e pertinente fatti e fenomeni.	Osserva e analizza fatti e fenomeni in modo completo e autonomo.	Osserva e analizza con padronanza ed autonomia fatti e fenomeni.	0.30	
COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI.	- Non risponde al quesito. - Utilizza in modo inadeguato i termini specifici.	Utilizza termini specifici in modo approssimativo e va guidato nella comprensione.	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo non sempre adeguato.	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo adeguato e discretamente vario.	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo corretto e vario.	Comprende con facilità e usa il linguaggio specifico in modo puntuale.	0.30	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di base in Scienze e della Competenza alfabetica funzionale

PRODUZIONE ORALE CLASSE TERZA

Livelli	1-2-3-4	5	6	7	8	9-10	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
	Mancata acquisizione	Liv. parziale	Liv. iniziale	Liv. Base	Liv. Intermedio	Liv. Avanzato		
CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	- Non risponde al quesito. - Presenta conoscenza inesatta	Presenta conoscenza parziale	Presenta una conoscenza essenziale dei contenuti	Presenta una conoscenza sostanziale dei contenuti	Presenta una conoscenza completa dei contenuti	Presenta una conoscenza corretta e approfondita dei contenuti	0.40	
OSSERVAZIONI E ANALISI DEI FENOMENI.	- Non risponde al quesito. - Presenta difficoltà nella osservazione e nell'analisi di fatti e fenomeni anche se guidato	Osserva ed analizza i fenomeni in modo impreciso, anche se guidato.	Osserva ed analizza i fenomeni in modo essenziale.	Osserva e analizza in modo corretto e pertinente fatti e fenomeni.	Osserva e analizza fatti e fenomeni in modo completo e autonomo.	Osserva e analizza con padronanza ed autonomia fatti e fenomeni.	0.30	
COMPRESIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI.	- Non risponde al quesito. - Utilizza in modo inadeguato i termini specifici.	Utilizza termini specifici in modo approssimativo e va guidato nella comprensione.	Comprende e usa e il linguaggio specifico in modo non sempre adeguato.	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo adeguato e discretamente vario.	Comprende e usa il linguaggio specifico in modo corretto e vario.	Comprende con facilità e usa il linguaggio specifico in modo puntuale.	0.30	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza: Consapevolezza ed espressione culturale in ambito motorio

PROVE TEORICO-PRATICHE

Livelli		1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Mol)	Punteggio parziale
Il Corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare ed utilizzare diverse abilità motori e in riferimento alle attività sportive individuali e di squadra.	Anche se guidato manifesta poca sicurezza di organizzazione nello spazio e nel tempo in riferimento alle attività sportive individuali e di squadra.	Manifesta poca sicurezza di organizzazione nello spazio e nel tempo in riferimento alle attività sportive individuali e di squadra	Si impegna per migliorare la capacità di organizzazione nello spazio e nel tempo in riferimento alle attività sportive individuali e di squadra	Usare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione delle attività sportive individuali e di squadra.	Usare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gioco in ogni situazione e ambiente.	Utilizzare con sicurezza e in modo le abilità motorie combinandoli fra di loro.	0,30	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e rispettando le regole.	Nell'esecuzione del gesto motorio non accetta la sconfitta e non rispetta le regole del gioco	Partecipa con difficoltà a semplici forme di gioco, organizzate anche in gara.	Conosce e applica sufficientemente le modalità esecutive di diverse proposte sportive.	Sa gestire le situazioni competitive dentro e fuori l'attività ludico-sportiva.	Sa riconoscere e applicare correttamente il regolamento delle attività ludico-sportive proposte.	Sa valutare consapevolmente le capacità coordinative adattandole in forma originale e creativa alle varie situazioni	0,25	
Il Corpo e la sua relazione con lo spazio e il tempo	Coordinare ed utilizzare diverse abilità motori e in riferimento alle attività sportive individuali e di squadra	Anche se guidato manifesta poca sicurezza di organizzazione nello spazio e nel tempo in riferimento alle attività sportive individuali e di squadra.	Manifesta poca sicurezza di organizzazione nello spazio e nel tempo in riferimento alle attività sportive individuali e di squadra.	Si impegna per migliorare e la capacità di organizzazione nello spazio e nel tempo in riferimento alle attività sportive individuali e di squadra	Usare e correlare le variabili spazio-temporali funzionali alla realizzazione delle attività sportive individuali e di squadra.	Usare e correlare le variabili Spazio-temporali funzionali alla realizzazione del gioco in ogni situazione e ambiente.	Utilizzare con sicurezza e in modo le abilità motorie combinandoli fra di loro.	0,30	
Il gioco, lo sport, le regole e il fair-play	Partecipare attivamente alle varie forme di gioco collaborando con gli altri e rispettando le regole.	Nell'esecuzione del gesto motorio non accetta la sconfitta e non rispetta le regole del gioco	Partecipa con difficoltà a semplici forme di gioco, organizzate anche in gara.	Conosce e applica sufficientemente le modalità esecutive di diverse proposte sportive.	Sa gestire le situazioni competitive dentro e fuori l'attività ludico-sportiva.	Sa riconoscere e applicare correttamente il regolamento delle attività ludico-sportive proposte.	Sa valutare consapevolmente le capacità coordinative adattandole in forma originale e creativa alle varie situazioni	0,25	
Salute e benessere, prevenzione e sicurezza	Padroneggiare le capacità coordinative adattandole alle situazioni richieste	Non riconosce i comportamenti adeguati rispetto a possibili situazioni di pericolo	Assume comportamenti poco adeguati per la sicurezza propria e degli altri.	Conosce le regole fondamentali sul tema della salute, prevenzione ed esercizio fisico	Pratica attività di movimento riconoscendone il valore per migliorare e la propria efficienza fisica	Riesce a distribuire lo sforzo in relazione al tipo di attività, affronta con sicurezza le attività	E' grado di riconoscere consapevolmente i cambiamenti morfologici caratteristici dell'età applicandosi in un percorso di lavoro per il miglioramento delle proprie prestazioni	0,25	
Conoscenza dell'argomento	Conoscere l'argomento trattato	Molto lacunose le conoscenze e abilità, riferite ai contenuti teorici proposti.	Parziale e incerta l'acquisizione delle conoscenze riferite ai contenuti teorici proposti.	Essenziale livello di acquisizione delle conoscenze riferite ai contenuti teorici proposti.	Soddisfacente il livello di acquisizione delle conoscenze riferite ai contenuti teorici proposti.	Conosce le regole fondamentali	Sicuro il livello di acquisizione delle conoscenze riferite ai contenuti proposti. adroneggia le conoscenze riferite ai contenuti teorici proposti	0,10	
Uso della terminologia specifica	Utilizzare la terminologia specifica	Molto carente la conoscenza e l'uso del linguaggio specifico	Frammentaria la conoscenza e l'uso del linguaggio specifico.	Limitata la conoscenza e l'uso del linguaggio specifico	Soddisfacente la conoscenza e l'uso del linguaggio specifico	Corretta le conoscenze, l'uso del linguaggio specifico	La conoscenza e l'uso del linguaggio specifico risultano ricche, appropriate e specifiche	0,10	

RUBRICA DI VALUTAZIONE delle Competenze in TECNOLOGIA

PRODUZIONE ORALE

Livelli Indicatori	1-2-3-4 Mancata acquisizione	5 Livello Parziale	6 Livello Iniziale	7 Livello Base	8 Livello Intermedio	9 - 10 Livello Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplicato ri)	PUNTEGGIO PARZIALE
Conoscenze disciplinari	Scarse	Lacunose	Essenziali	Adeguate e corrette	Precise	Complete e approfondite	<u>0.2</u>	
Vedere, osservare e sperimentare	Non riesce ad analizzare e spiegare semplici meccanismi della realtà tecnologica	Conosce in modo parziale i fenomeni e i meccanismi della realtà tecnologica	Analizza e spiega semplici meccanismi attraverso un'osservazione essenziale	Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione abbastanza corretta; conosce informazioni e concetti	Sa spiegare i fenomeni attraverso una buona osservazione; si orienta ad acquisire un sapere completo	Sa spiegare i fenomeni attraverso un'osservazione autonoma e critica; si orienta ad acquisire un sapere più completo e integrale	<u>0.2</u>	
Prevedere, immaginare e progettare	Ha gravi difficoltà nel rappresentare e riprodurre gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo inadeguati	Rappresenta e riproduce in modo incerto gli elaborati grafici; usa gli strumenti tecnici in modo poco corretto	Realizza gli elaborati grafici in modo essenziale; usa gli strumenti tecnici in modo sufficientemente corretto	Realizza gli elaborati grafici in modo corretto; usa gli strumenti tecnici in modo adeguato ed abbastanza appropriato	Realizza gli elaborati grafici in modo appropriato; usa gli strumenti tecnici con sicurezza e in modo appropriato	Realizza gli elaborati grafici in modo autonomo e razionale; usa gli strumenti tecnici con scioltezza, precisione e proprietà	<u>0.4</u>	
Intervenire, trasformare e produrre	Riconosce in modo parziale e inadeguato le tecniche più semplici, ha gravi difficoltà nel comprendere e usare il linguaggio tecnico	E' incerto nell'usare le tecniche più semplici; comprende nel complesso il linguaggio tecnico, ma presenta difficoltà nel suo utilizzo	Conosce ed usa le tecniche più semplici, usa il linguaggio tecnico in modo sufficientemente corretto	Conosce ed usa le varie tecniche in modo corretto, usa il linguaggio tecnico in modo chiaro ed idoneo	Conosce ed usa le varie tecniche in maniera autonoma, comprende e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico	Conosce ed usa le varie tecniche in maniera precisa e autonoma comprende completamente e usa in modo sicuro e consapevole il linguaggio tecnico	<u>0.2</u>	

DIPARTIMENTO SOSTEGNO

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA Competenza di madre lingua DVA

Produzione scritta

Livelli		1-2-3-4-5	6	7	8	9-10	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplic.)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione del testo	Individua le informazioni esplicite ed implicite Ricostruisce il significato del testo	Individua poche informazioni esplicite	Individua le principali informazioni esplicite	Individua le informazioni esplicite. Ricostruisce in modo parziale il significato del testo	Individua la maggior parte delle informazioni esplicite. Ricostruisce in modo globale il significato del testo	Individua tutte le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite. Ricostruisce in modo globale il significato del testo	0,30	
Produzione (Competenza testuale)	Rispetto della consegna Registro linguistico adeguato a destinatario scopo e tipologia testuale Coerenza e coesione nella struttura del discorso	Parziale rispetto della consegna Molte incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ripetitivo/discontinuo nella struttura del testo	Rispetto essenziale della consegna nelle richieste esplicite. Frammentario/ripetitivo/discontinuo nella struttura del testo	Rispetto della consegna Qualche incertezza nell'uso del registro linguistico adeguato.	Rispetto della consegna Registro linguistico adeguato Scorrevole nella struttura del testo	Puntuale rispetto della consegna Registro linguistico corretto, ordinato nella struttura del testo.	0,25	
Produzione (Competenza grammaticale)	Correttezza ortografica e morfosintattica	Errori gravi e frequenti	Errori frequenti	Alcuni errori	Rari errori	Qualche imprecisione	0,15	
Produzione (Competenza lessicale-semantica)	Uso del lessico appropriato	Lessico non appropriato	Lessico povero e ripetitivo	Lessico generico	Lessico adeguato	Lessico ampio	0,15	
Produzione (Competenza ideativa)	Ricchezza e originalità del contenuto	Informazioni scarse/assenti. Assenza di elaborazioni personali	Informazioni sommarie	Informazioni essenziali. Semplici elaborazioni personali	Informazioni coerenti. Riflessioni personali	Informazioni ricche. Riflessioni personali coerenti ed appropriate	0,15	

RUBRICA DI VALUTAZIONE DELLA Competenza di madre lingua DVA

Produzione orale

Livelli		1-2-3-4-5	6	7	8	9-10	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplic.)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della consegna	Coglie le informazioni esplicite ed implicite nella consegna	Coglie poche informazioni esplicite	Coglie le principali informazioni esplicite	Coglie la maggior parte delle informazioni esplicite	Coglie la maggior parte delle informazioni esplicite e parte delle implicite	Coglie tutte le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite.	0,20	
Produzione (Competenza comunicativa)	Rispetto della consegna Registro linguistico adeguato a destinatario scopo e tipologia testuale Coerenza e coesione nella struttura del discorso	Mancato rispetto della consegna. Registro linguistico inadeguato. Frammentario/ripetitivo/discontinuo nell'esposizione dei contenuti	Parziale Rispetto della consegna. Molte incertezze nell'uso del registro linguistico. Frammentario/ripetitivo/discontinuo nell'esposizione dei contenuti	Rispetto della consegna Qualche incertezza nell'uso del registro linguistico adeguato. Rallentato nell'esposizione e dei contenuti.	Rispetto della consegna Registro linguistico adeguato Scorrevole nella struttura del testo	Puntuale rispetto della consegna Registro linguistico corretto, ordinato nella struttura del testo.	0,35	
	Operare collegamenti e rielaborare i contenuti	Assenza di collegamenti ed elaborazioni personali	Pochi collegamenti	Pochi collegamenti. Semplici elaborazioni personali	Collegamenti e semplici riflessioni personali	Collegamenti e riflessioni personali	0,20	
Competenza (lessicale-semantic)	Uso del lessico appropriato e specialistico	Lessico non appropriato	Lessico ripetitivo, non sempre appropriato	Lessico semplice ma appropriato	Lessico appropriato	Lessico ampio	0,25	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di matematica DVA

PRODUZIONE SCRITTA (Numeri - Dati e previsioni - Relazioni e funzioni)

Livelli CONOSCENZA DI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure,regole.)	1-2-3-4-5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
	Anche se guidato non risponde al quesito/ risponde in modo errato	Conosce parzialmente termini, regole, procedure, ecc.	Conosce termini, regole ,ecc. in modo quasi sempre corretto,ma elementare.	Conosce correttamente termini, regole, procedure, ecc	Conosce correttamente e con sicurezza termini, regole, procedure, ecc	0,4	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE E REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	Anche se guidato non risponde al quesito/ sono presenti errori, anche gravi,nell'applicazione di regole di calcolo, proprietà e procedure di rappresentazione grafica.	Anche se guidato, sono presenti imprecisioni ed incertezzenell'applicazione di regole di calcolo, proprietà e procedure di rappresentazione grafica.	Guidato, applica regole di calcolo, proprietà e procedure di rappresentazione grafica in modo discreto e/ o con qualche imprecisione	Applica regole di calcolo, proprietà e procedure di rappresentazione grafica in modo discreto e con maggiore autonomia	Applica regole di calcolo, proprietà e procedure di rappresentazione grafica in modo corretto e autonomo.	0.4	
COMPRESIONEED USODEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini,simboli, grafici)	Non comprende il linguaggio specifico, simbolico e grafico e non risponde al quesito. Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico commettendo gravi errori	Anche se guidato comprende parzialmente il linguaggio specifico, simbolico e grafico. Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico in modo non sempre corretto.	Guidato, comprende il linguaggio specifico, simbolico e grafico. Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico con qualche imprecisione.	Comprende il linguaggio specifico, simbolico e grafico. Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico con qualche imprecisione	Comprende il linguaggio specifico, simbolico e grafico. Adopera un linguaggio verbale, simbolico e grafico	0,2	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di matematica DVA

PRODUZIONE SCRITTA (Risoluzione dei problemi)

	1-2-3-4-5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Multiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
Livelli CONOSCENZADI SPECIFICI CONTENUTI (Procedure ,regole.)	Anche se guidato non risponde al quesito/ risponde in modo errato	Conosce parzialmente termini, regole, procedure, ecc.	Conosce termini, regole, ecc. in modo quasi sempre corretto ,ma elementare.	Conosce correttamente termini, regole, procedure, ecc	Conosce correttamente e con sicurezza termini, regole, procedure, ecc	0,1	
APPLICAZIONE DI CONOSCENZE E REGOLE (Regole di calcolo e proprietà)	Anche se guidato non risponde al quesito/ sono presenti errori, anche gravi, nell'individuare i dati, le incognite e le operazioni necessarie per la risoluzione.	Anche se guidato, sono presenti imprecisioni nell'individuare i dati, le incognite e le operazioni necessarie per la risoluzione.	Guidato, individua i dati, le incognite e le operazioni necessarie per la risoluzione in modo discreto e/ o con qualche imprecisione	Individua i dati, le incognite e le operazioni necessarie per la risoluzione in modo discreto e con maggiore autonomia	Individua i dati, le incognite e le operazioni necessarie per la risoluzione in modo corretto e autonomo.	0.2	
RISOLUZIONE DI PROBLEMI (Analisi e scomposizione, del testo di un problema ed elaborazione di procedure risolutive)	Anche se guidato non risponde al quesito/ ha difficoltà a risolvere il problema e ad usare procedure appropriate.	Anche se guidato, risolve parzialmente il problema e/o utilizza procedure in parte corrette	Guidato, risolve buona parte del problema, pur con qualche imprecisione di procedura	Risolve quasi completamente il problema con maggiore autonomia	Risolve il problema in modo corretto ed autonomo	0,4	
COMPRESIONE ED USO DEL LINGUAGGIO SPECIFICO. (Termini, simboli, grafici)	Non comprende le richieste e non risponde al quesito. Usa termini, simboli specifici commettendo gravi errori	Anche se guidato comprende parzialmente le richieste e usa termini e simboli specifici in modo non sempre corretto	Guidato, comprende le richieste e fa uso di termini e simboli specifici con qualche imprecisione	Comprende le richieste e fa uso di termini e simboli specifici con qualche imprecisione	Comprende le richieste e fa uso in modo corretto ed appropriato di termini e simboli specifici	0,3	

RUBRICA DI VALUTAZIONE DI SCIENZE DVA

Produzione orale

Livelli	5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Multiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
CONOSCENZA DEI CONTENUTI DISCIPLINARI	Presenta conoscenza frammentaria/inesatta	Presenta una conoscenza parziale dei contenuti	Presenta una conoscenza essenziale dei contenuti	Presenta una conoscenza sostanziale dei contenuti	Presenta una conoscenza completa dei contenuti	0.50	
OSSERVAZIONE E ANALISI DEI FENOMENI	Presenta difficoltà nella osservazione e nell'analisi di fatti e fenomeni anche se guidato	Osserva ed analizza i fenomeni in modo essenziale con qualche imprecisione, anche se guidato	Osserva e analizza in modo essenziale fatti e fenomeni.	Osserva e analizza fatti e fenomeni in modo corretto e quasi autonomo.	Osserva e analizza fatti e fenomeni in modo corretto e autonomo.	0.30	
COMPRENSIONE ED USO DEI LINGUAGGI SPECIFICI.	Utilizza in modo inadeguato i termini specifici.	Utilizzai termini specifici in modo approssimativo e va guidato nella comprensione	Se guidato, comprende e usa il linguaggio specifico in modo sufficientemente adeguato	Comprende quasi autonomamente e usa il linguaggio specifico in modo adeguato .	Comprende autonomamente usa il linguaggio specifico in modo corretto .	0.20	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di lingue francese ed inglese - livello A1 DVA

PRODUZIONE SCRITTA

Livelli		1-2-3-4-5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Multiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione del testo	Comprende testi	Riconosce e comprende elementi isolati di un testo breve e semplice riferito ad un argomento familiare	Comprende parole/ frasi di un testo breve e semplice riferito ad un argomento familiare	Comprende frasi di un testo breve e semplice riferito ad un argomento familiare cogliendone le informazioni principali	Comprende il significato globale di un testo breve e semplice	Comprende in modo completo il significato di un testo breve e semplice	0,50	
Produzione (Competenza testuale)	Produce testi adeguati allo scopo	Produce elementi isolati non sempre adeguati allo scopo	Produce parole/ frasi semplici seguendo un modello dato	Produce frasi/ testi brevi e semplici seguendo un modello dato	In parziale autonomia, produce testi brevi e semplici adeguati allo scopo	In autonomia, produce testi brevi e semplici adeguati allo scopo.	0,30	
Produzione (Competenza grammaticale)	Utilizza correttamente grammatica	Utilizza funzioni e strutture in modo scorretto con errori gravi	Utilizza funzioni e strutture in modo non sempre corretto con errori frequenti	Utilizza funzioni e strutture in modo non sempre corretto con alcuni errori	Utilizza funzioni e strutture in modo corretto con qualche imprecisione	Utilizza funzioni e strutture in modo corretto	0,10	
Produzione (Competenza lessicale - ortografica)	Utilizza elementi lessicali appresi e li scrive correttamente	Non utilizza elementi lessicali appropriati e scrive con evidenti errori ortografici	Utilizza un lessico semplice con frequenti errori ortografici	Utilizza un lessico semplice con qualche errore ortografico	Utilizza un lessico appropriato con una ortografia quasi corretta	Utilizza un lessico appropriato con una corretta ortografia.	0,10	

RUBRICA DI VALUTAZIONE della Competenza di lingue francese ed inglese - livello A1 DVA

PRODUZIONE ORALE

Livelli		1-2-3-4-5 Liv. parziale	6 Liv. iniziale	7 Liv. Base	8 Liv. Intermedio	9-10 Liv. Avanzato	Importanza assegnata agli indicatori (coeff. Moltiplic)	PUNTEGGIO PARZIALE
Comprensione della situazione proposta	Coglie le informazioni nella situazione proposta	Non coglie nessuna informazione nella situazione proposta	Coglie solo poche informazioni esplicite nella situazione proposta.	Coglie le informazioni esplicite nella situazione proposta	Coglie le informazioni esplicite e alcune delle implicite nella situazione proposta	Coglie le informazioni esplicite e la maggior parte delle implicite nella situazione proposta	0,15	
PRODUZIONE Competenza comunicativa	Interagisce con uno o più interlocutori in contesti familiari o su argomenti noti	Ha difficoltà a sostenere una semplice e breve conversazione, anche se aiutato Si esprime in modo impreciso, con molti errori ed esitazioni	Anche se guidato, sostiene una semplice e breve conversazione, esprimendosi in modo impreciso, con errori ed esitazioni. Si esprime in modo frammentario e ripetitivo	Guidato, sostiene una semplice e breve conversazione, esprimendosi in modo incerto, con esitazioni e pause.	Interagisce in modo semplice in situazione nota	Interagisce in modo corretto, utilizzando espressioni e frasi adatte alla situazione	0,40	
	Espone i contenuti disciplinari e/o legati al proprio vissuto	Ha difficoltà, anche se guidato, ad espone semplici contenuti disciplinari e/o legati al proprio vissuto	Anche se guidato, espone semplici contenuti disciplinari e/o legati al proprio vissuto in modo impreciso.	Guidato, espone semplici contenuti disciplinari e/o legati al proprio vissuto con qualche incertezza.	Espone semplici contenuti disciplinari e/o legati al proprio vissuto.	Espone semplici contenuti disciplinari e/o legati al proprio vissuto in modo corretto.	0,25	
Competenza lessicale e morfo-sintattica	Uso del lessico appropriato e correttezza morfo-sintattica	Lessico non appropriato. Gravi e frequenti errori morfo-sintattici	Lessico lacunoso e ripetitivo con errori morfo-sintattici.	Lessico impreciso con frequenti errori morfo- sintattici.	Lessico appropriato con qualche errore morfo-sintattico.	Lessico appropriato e correttezza morfo-sintattica	0,20	

VALUTAZIONE PROVE STRUTTURATE

Prova consistente in una serie di quesiti. Ad ogni quesito è attribuito un punteggio parziale. Si stabilisce il NUMERO TOTALE dei quesiti richiesti da ogni prova.

Si conta il NUMERO delle RISPOSTE ESATTE, lo si moltiplica X100 e si divide il risultato ottenuto per il NUMERO TOTALE dei quesiti richiesti dalla prova.

A = NUMERO TOTALE dei quesiti della prova B = NUMERO RISPOSTE ESATTE

$VOTO = (B \times 100) : A$

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO - VOTO	
SOMMA DEI PUNTEGGI	VOTO UNICO IN DECIMI
Minore o uguale a 40	4
41 - 54	5
55 - 64	6
65 - 73	7
74 - 82	8
83 - 91	9
92 - 100	10

GRIGLIA DI VALUTAZIONE PROVE STRUTTURATE ALUNNI DVA A.S. 2019/20

TABELLA DI CONVERSIONE PUNTEGGIO - VOTO PROVE STRUTTURATE ALUNNI DVA	
PERCENTUALE RISPOSTE ESATTE %	VOTO
98-100	10
85-97	9
75-84	8
65-74	7
54-64	6
1-53	5

